



惠州学院
HUIZHOU UNIVERSITY

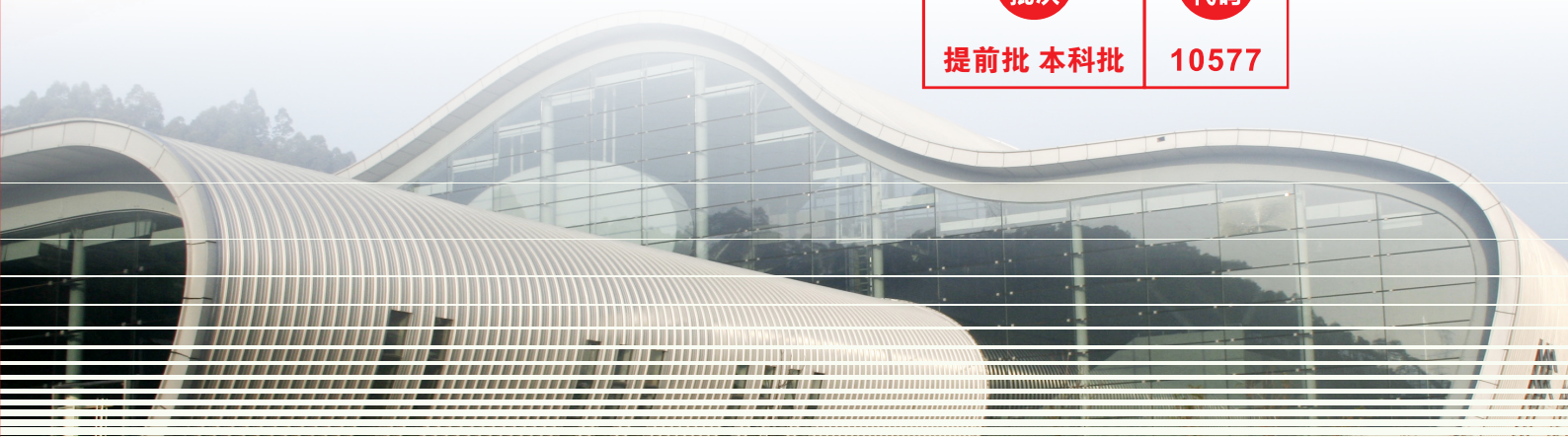
2021 招生简章

录取
批次

提前批 本科批

学校
代码

10577





校 训

敦重明辨 求真致用

我校校训体现历史、阐发精神，凝聚共识、面向未来。从我校办学实践来看，衡之古今，校之人我，验之成败，校训精神不出以下四端——

敦重。 我校 1921 年发源于粤秀书院，1946 年发展于丰湖书院。清代，惠州知府伊秉绶以“国家尊崇正学”，大规模修建丰湖书院。在院内大堂壁上题隶书“敦重”二字，并款识如下：“人需厚重也，重则威仪整，学问固。所以语云：‘君子不重则不威，学则不固，’是之谓乎。余故于厅内题‘敦重’二字以铭之”。

“敦重”二字已成为丰湖书院要素的典型代表，体现了学校办学历史的文脉传承、精神气质及书院特色。

明辨。 语出《礼记·中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能，弗措也；有弗问，问之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辨，辨之弗明，弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。人一能之，己百之，人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”强调为学之要在广博、勤勉、起疑、慎思、辨析与践行，取明辨以概括之。因为要明辨，须立足于博学、审问、慎思之功力。

求真。 语出《庄子·渔父》：“真者，精诚之至也，不精不诚，不能动人，故强哭者，虽悲不哀；强怒者，虽严不威；强亲者，虽笑不和。”《礼记·中庸》子曰：“君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸。”含求真求是，信实不欺之义，这是教育的根本。

致用。 语出《易·系辞上》：“备物致用，立成器以为天下利，莫大乎圣人。”强调知行合一，学用互摄。实践出真知，弘道向学，皈依在此。

概括起来，“敦重明辨，求真致用”意在弘扬丰湖书院传统，光大“敦重”之训导，强调为人与为学相统一，人文与科学相融汇，知与行相印证。提倡惠州学院人应该有的精神，即庄重朴实、慎思明辨、求真求是、学以致用的精神。

校训书法专用字体为苏轼书迹集字。





惠州学院简介	1
惠州市概况	3
惠州学院2021年夏季普通高考招生章程	5
惠州学院2021年普通高校招生计划	9
惠州学院2021年教师专项招生计划	13
惠州学院卓越与特色人才班	14

电子信息与电气工程学院

物理学专业（师范）	15
电子信息工程专业	15
电气工程及其自动化专业	16
机械电子工程专业	16
功能材料专业	16

旭日广东服装学院

服装设计与工程专业	17
服装与服饰设计专业	18
表演（服装表演）专业	18

化学与材料工程学院

化学专业（师范）	19
化学工程与工艺专业	19
应用化学专业	20
高分子材料与工程专业	20

生命科学学院

生物科学专业（师范）	21
生物技术专业	22
园林专业	22

计算机科学与工程学院

网络空间安全专业	23
网络工程专业	23
计算机科学与技术专业	24
软件工程专业	24

建筑与土木工程学院

建筑学专业	25
土木工程专业	26
风景园林专业	26
工程管理专业	26

地理与旅游学院

地理科学专业（师范）	27
地理信息科学专业	28
旅游管理专业	28

数学与统计学院

数学与应用数学专业（师范）	29
应用统计学专业	30



数据科学与大数据技术专业 30

文学与传媒学院

汉语言文学专业（师范） 31
网络与新媒体专业 32

教育科学学院

学前教育专业（师范） 33
小学教育专业（师范） 34

经济管理学院

财务管理专业 36
物流管理专业 36
国际经济与贸易专业 36
审计学专业 36

政法学院

法学专业 37
社会工作专业 38
历史学专业（师范） 38

马克思主义学院

思想政治教育专业（师范） 39

外国语学院

英语专业（师范） 40
日语专业 40

美术与设计学院

美术学专业（师范） 41
视觉传达设计专业 41
环境设计专业 42
产品设计专业 42

音乐学院

音乐学专业（师范） 43
音乐表演专业 43

体育学院

体育教育专业（师范） 44

惠州学院国际化办学简介 45

惠州学院创新创业教育概况 47

惠州学院学生资助政策与措施 49

惠州学院2021年普通高校招生答考生问 51

惠州学院2018-2020年招生录取情况统计表 58

【惠州学院简介】

学校简介

惠州学院地处全国文明城市、国家历史文化名城、粤港澳大湾区重要节点城市——惠州，是广东省属全日制公办本科高校、普通本科转型试点高校、省硕士学位授予立项建设单位，是省依法治校示范校、省安全文明校园。先后入选省第二批双创示范基地、省创建国家教师教育创新实验区立项院校、省第三批高校中华优秀传统文化传承基地、省高校“三全育人”体制机制建设试点单位。

学校前身为 1946 年创办的广东省立惠州师范学校，1978 年升格为惠阳师范专科学校，2000 年升格为全日制普通本科院校。办学 75 年来，秉承“敦重明辨、求真致用”校训，努力建设理工科特色鲜明、教师教育协调发展的高水平应用型大学，培养具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才，成为东江流域重要的人才“摇篮”。

学校占地近 2500 亩，面向 23 个省（自治区、直辖市）招生，全日制在校生逾 1.9 万。目前设有 17 个二级学院，开设 58 个本科专业；拥有国家级特色专业 1 个、省级一流本科专业



建设点专业 10 个、省级各类优势专业 32 个，省级一流课程 13 门、省级课程思政建设改革示范项目 9 个；4 个专业通过 IET 工程教育专业认证、1 个专业通过教育部师范类专业二级认证；教育部新工科研究与实践项目 1 项，省首批协同育人平台——卓越法律人才协同育人平台、省级示范性产业学院 2 个、省级实验教学示范中心 10 个、大学生校外实践教学基地 13 个（国家级 1 个，省级 12 个）、省级示范性教师教育实践基地 17 个、省级应用型人才示范培养基地 1 个、省级人才培养模式创新试验区 7 个；获国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 12 项。在“2016-2020 年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜前 100”中，居全国第 13 位、省第 2 位。





学校现有省重点学科 6 个，各类科研创新平台 67 个（国际合作平台 1 个、院士平台 2 个、省厅级平台 14 个、市级平台 17 个）。近 10 年获得纵向科研项目 1179 项（国家级 75 项），科研项目经费累计突破 1 亿元；获国内外专利授权 664 件（含中国发明专利 136 件、美国专利授权 2 件）；获政府科研奖励 71 项（省部级及以上 15 项）；连续举办三届“惠州学院－马来西亚理工大学联合学术研讨会”。

学校现有专任教师 1072 名，其中教授 118 名、副教授 273 名；博士 442 名，博士占比 40% 以上；双聘院士 2 名、柔性引进“长江

学者”特聘教授 1 名；全国优秀教师、省“教学名师”等拔尖人才 28 名，省优秀教学团队、高校创新团队 13 个。学校坚持走国际化办学道路，同美、日、俄等 13 个国家和港澳台地区近 50 所高校建立合作关系，聘请外籍及港澳台籍教师 55 名。

学校坚持服务地方，近 10 年与 240 家企事业单位签订产学研战略合作协议；遴选 64 项科研成果参展第一、二届中国高校科技成果交易会，成功签约 136 项次；承担社会委托项目 700 余项，获经费 6100 万元；服务地方继续教育培训逾 17 万人次，引领支撑地方文化教育事业发展。



【惠州市概况】

惠州

全国文明城市

惠州地处广东省东南部、珠江三角洲东北端，南临南海大亚湾，毗邻深圳、香港，北连河源市，东接汕尾市，西邻东莞市和广州市。惠州属珠江三角洲、粤港澳大湾区东岸，是珠江三角洲核心城市之一。现辖惠城区、惠阳区、惠东县、博罗县、龙门县 5 个县区，设有大亚湾经济技术开发区、仲恺高新技术产业开发区 2 个国家级开发区，共有 53 个乡镇、18 个街道办，常住人口约 604 万。

惠州是一座历史悠久的文化古城。惠州素有“岭南名郡”之称，是国家历史文化名城，有着 2200 多年的建制史、1400 多年的建城史，先后有 480 多位思想家、诗人、文学家踏足惠州。早在 1600 多年前，岭南道教的始祖葛洪来到惠州罗浮山采药炼丹、修道行医、著书立说。北宋文豪苏东坡在惠州寓居两年七个月，写下 587 篇作品，给惠州留下了厚重的历史印记。辛亥革命时期，孙中山先生曾在此进行过革命活动。抗日战争和解放战争时期，是东江纵队指挥部所在地。同时，惠州是民主革命先驱廖仲恺、农工党创始人邓演达、致公党创始人陈炯明的故乡。



▲苏东坡雕像

惠州是一座环境优美的生态丽城。惠州自然风光秀丽，生态环境优美，旅游资源富集，集山、江、湖、海、泉、瀑、林、涧、岛为一体，融自然景观与人文景观于一身，有“半城山色半城湖”之美称。先后建成自然保护区 28 个、县区级以上森林公园 46 个、国家 5A 级旅游景区 2 个、4A 级旅游景区 12 个，全市森林覆盖率 62.42%。这里有风景如画的西湖、闻名遐迩的罗浮山、翠绿叠嶂的南昆山、碧海连天的巽寮湾。空气质量长期保持在全国 74 个重点监测城市前列，饮用水源水质达标率 100%，获评首批国家



▲双月湾



▲惠州西湖

生态文明建设示范市，是国家森林城市、国家环保模范城市、中国优秀旅游城市、中国十佳绿色城市。

惠州是一座特色鲜明的工业新城。构建起以电子信息、石油化工为支柱的现代产业体系，先后引进了英荷壳牌、埃克森美孚、韩国三星、美国科锐、荷兰飞利浦等世界 500 强企业在惠投资设立了 60 余家企业，培育了主营业务收入超千亿的 TCL 集团、惠州三星等大型骨干企业以及伯恩光学、德赛西威、比亚迪电子等一批高成长性企业。大亚湾石化区连续四年排名“中国化工园区 20 强”第二，成为国家重点发展的七个石油化工基地之一，2017 年入选国家循环化改造示范试点园区，世界级石化产业基地初具规模，为首批国家级电子信息产业基地、国家级火炬计划“数码视听产业基地”，是全国乃至全球重要的液晶电视制造基地和手机生产基地。

惠州是一座社会和谐的文明之城。惠州居民以客家人为主，民风淳朴，热情好客，形成了“崇文厚德，包容四海，敬业乐群”的城市精神。惠州被媒体称为“好人之城”，入选首批“全国民生改善典范城市”，连续四次被评为“中国最安全城市”，连续四次获评“全国文明城市”，连续八次获评“中国最具幸福感城市”。

惠州是一座潜力巨大的希望之城。惠州是粤港澳大湾区枢纽门户城市，拥有机场、港口、高铁、城轨、高速公路等立体交通网络。惠州机场已开通 27 条航线，与北京、上海、杭州、南昌、长沙、武汉、合肥、郑州、济南、青岛、西安、太原、大连、哈尔滨等 27 个主要城市实现互通；惠州港是粤港澳大湾区能源和大宗货物集散港；厦深高铁、莞惠城轨已通车运营，广汕高铁、赣深高铁惠州段开工建设，惠州将拥有 3 条高铁线、9 个高铁站，成为名副其实的“高铁大市”。



▲大亚湾石化城

惠州学院 2021 年夏季普通高考招生章程

第一章 总则

第一条 为了保证夏季普通高考招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》以及教育部、广东省教育厅、广东省招生委员会有关规定，结合惠州学院招生工作实际情况，制定本章程。

第二条 学校招生工作坚持公平竞争、公正选拔、公开透明，坚持德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。学校招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

第二章 学校概况

第三条 学校名称：惠州学院

第四条 学校国标代码：10577

第五条 学校地址：广东省惠州市惠城区演达大道46号；邮政编码：516007

第六条 办学层次：本科

第七条 办学性质：公办普通高等学校

第八条 办学类型：全日制

第九条 学校主管单位：广东省教育厅

第十条 毕（结）业颁证：对取得我校学籍，在规定时间内达到所在专业毕（结）业要求者，颁发惠州学院普通高等学校毕（结）业证书。符合学士学位授予条件的，颁发相应学位证书。退学学生，视具体情况发放肄业证书或开具写实性学习证明。

第三章 组织机构与职责

第十一条 学校设立由校领导和相关职能部门负责人、学校教师、学生及校友代表组成的招生委员会，全面贯彻执行教育部和广东省招生委员会有关普通高校考试招生政策，负责制定学校招生章程、招生规定和实施细则、确定招生规模和调整专业招生计划，组织管理招生工作的具体实施，协调处理招生工作中的

重大事项。

第十二条 学校招生办公室为学校招生委员会的执行机构，其主要职责是根据学校的招生规定和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传和录取工作，处理招生的日常事务。招生工作人员必须严格遵守招生纪律和有关考试命题的规定，主动接受纪检监察部门和社会的监督。

第十三条 学校设立由学校领导和纪检监察部门组成的考试招生监察小组，对招生工作全过程实施监督。在录取期间成立信访组，安排专人负责考生和社会的信访、申诉、投诉处理工作。

第四章 招生计划

第十四条 学校录取批次：在广东省，教师专项计划在本科提前批次录取，其他本科专业在本科批次录取。省外录取批次见各生源省公布的专业目录。

第十五条 学校分专业招生计划及有关要求均以生源省（区、市）公布的专业目录为准。根据教育部相关规定，学校本科招生预留不超过本科招生计划总数的1%用于生源质量调控及解决考生专业服从调剂而需要增加计划等问题。

第十六条 通过广东省公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师专项计划招生录取至本校的公费定向培养考生，单独院校专业组招生。入学后原则上不得转学及转专业，且须在入学前由考生或考生（未满18周岁）及其法定监护人签署《广东省公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学（幼儿园）教师协议书》，毕业后由培养计划来源地教育行政部门按照规定进行面试、考察录用，派遣到定向县（市、区）定向服务单位任教不少于6年。

第五章 录取规则

第十七条 学校遵循教育部规定的“学校负责、

招办监督”的录取体制，严格遵守教育部、省（区、市）招生办公室的有关招生录取政策和规定，本着公开、公平、公正的原则，以考生高考成绩为基本依据，综合衡量德智体美劳，择优录取。

第十八条 在省（区、市）招生委员会按照普通类（历史类、物理类）或文科类、理科类，艺体类（含音乐类、美术类、舞蹈类、广播电视编导类、书法类、体育类）分别划定的录取控制分数线上分类录取。

第十九条 在广东省报考本专科层次院校及专业，计入高考总成绩的3门普通高中学业水平选择性考试科目对应的3门普通高中学业水平合格性考试科目须合格。具体要求以广东省当年招生录取工作文件为准。

第二十条 在实行平行志愿投档的省（区、市），学校可根据各省级招生办公室公布的平行志愿投档规则及生源情况确定招生计划微调方案和调档比例。

第二十一条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取最低分数线，符合学校提档要求的情况下，依据考生成绩、专业志愿，以学校录取原则择优录取。

第二十二条 在内蒙古自治区实行“招生计划1:1范围内按专业志愿排队录取”的录取规则。

第二十三条 普通类（历史类、物理类）或文科类、理科类专业分档时，根据各省（区、市）投档规

则出档后，实行“分数优先”的录取原则，根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生。

第二十四条 在广东省内，体育类和艺体类统考专业分档时，根据投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，实行“分数优先”的原则，优先录取投档总分排位在前的考生，再录取投档总分排位在后的考生。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分相同时，按照考生排位择优录取。当考生排位相同时，优先录取修习相关专业基础知识（模块）的考生。

在广东省外，艺术类统考专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，按“分数优先，遵循志愿”的原则，根据考生综合成绩（综合成绩 = 文化课成绩 × 30% + 术科成绩 × 70%）从高分到低分排序录取。先安排综合成绩高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。综合成绩相同时，按照术科成绩、语文、外语、文科综合 / 理科综合、文科数学 / 理科数学科目依次排序，相同科目成绩高排前的规则进行排序录取。





第二十五条 本校公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师试点专项计划实行“分数优先”原则，根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生。

第二十六条 考生所填报的所有专业志愿均未被录取时，若服从专业调剂，按考生投档总分从高到低调剂到同一院校专业组内计划有空额且符合相关专业要求的专业录取；考生不服从调剂的，作退档处理。

第二十七条 本校公共外语教学为英语，非英语语种考生需慎重报考。

第二十八条 有关加分或照顾录取政策，按各省（区、市）有关规定执行。

第二十九条 对考生学业水平成绩的要求，按各生源省（区、市）有关规定执行。

第三十条 本校在上海市、浙江省、山东省、海南省、天津市、湖南省、湖北省、辽宁省、河北省、福建省、重庆市的选科要求按照公布的选科要求执行，录取原则按照相应高考改革省份公布的方案及有关办法执行。

第六章 录取体检标准

第三十一条 本校录取考生的体检标准按照教育

部、卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）的有关规定执行。对残障的考生，若其生活能够自理、符合所报专业要求，且高考成绩达到录取标准，予以正常录取。

学校招生专业对考生身体素质的具体要求详见各省（区、市）招生办公室公布的招生专业目录。

地理科学、地理信息科学、功能材料、建筑学、服装设计与工程、美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计等专业不招色盲；学前教育、化学、应用化学、生物科学、生物技术、高分子材料与工程、化学工程与工艺、风景园林、园林、体育教育等专业不招色盲色弱；计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全等专业不招单色识别不全者。

表演（服装表演）专业不招色盲。因用人单位可能对考生身体素质有要求，请男身高低于180cm，女身高低于170cm者慎重报考。

师范类专业学生考取《教师资格证》按《广东省教师资格申请人员体检标准》要求，请报考师范类专业的考生根据自己的身体条件，对照最新体检标准慎重报考。

第三十二条 新生入学后，学校以教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》为依据，对新生身体健康状况进行复查，对经复查不符合体检要求或不宜就读已录取专业者，按有关学籍管理规定办理，予以转专业或取消学籍。

第七章 新生注册和复查

第三十三条 经学校夏季高考招生录取的考生，须在规定时间内办理缴交学费注册手续，逾期未注册者，作自行放弃入学资格处理。

第三十四条 新生入学三个月内，将对学生进行政治、文化、健康等方面的复查。对在报名和考试过程中有弄虚作假或其他违纪违规行为者，将按规定取消学籍。

新生入学复查相关工作按广东省招生办相关文件要求执行。

第八章 收费标准

第三十五条 学校收费标准按《关于调整公办普通高校学费的通知》（粤发改价格〔2016〕367号）公布的标准执行。



学费标准：文史、财经、管理类专业每生每学年4590元，理工、外语、体育类专业每生每学年5190元，农学类专业每生每学年4152元，艺术类专业（非理论类）每生每学年10000元。

住宿费标准：根据不同的住宿标准，每生每学年1300元-1500元。

第九章 资助学生政策

第三十六条 学校建立了“奖、贷、助、补、勤、免、减”学生资助政策体系及新生入学“绿色通道”。目前，设有国家奖学金，国家励志奖学金、国家助学金、优秀学生奖学金、社会奖（助）学金、学校专项奖学金等多项奖（助）学金和校内勤工助学等多项助学措施，以激励在校学生勤奋学习和帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业。

第十章 招生工作咨询、监督与申诉

第三十七条 招生咨询及联系方式

咨询电话：0752-2527803

传真号码：0752-2527803

电子邮箱：zsb@hzu.edu.cn

学校网址：<http://www.hzu.edu.cn>

招生网址：<http://zs.hzu.edu.cn>

第三十八条 招生工作的监督与申诉

联系部门：省监委驻惠州学院监察专员办公室、纪委办公室

监督电话：0752-2529005

传真号码：0752-2527273

电子邮箱：jjs@hzu.edu.cn

第十一章 附 则

第三十九条 本章程经学校校长办公会议讨论审查通过，适用于学校2021年夏季普通高考本科招生工作，自公布之日起施行。

第四十条 本章程由惠州学院授权惠州学院招生办公室解释。本章程若与国家和各省（区、市）的规定不一致，则以国家和各省（区、市）的规定为准。

惠州学院 2021 年广东省招生计划

专业名称	学制	首选科目	再选科目	招生计划 (人)	专业说明与要求	学费标准 (元/生·年)
全校合计				4329		
电子信息工程	四年	物理	不限	148		5190
电气工程及其自动化	四年	物理	不限	147		5190
物理学(师范)	四年	物理	不限	90		5190
功能材料	四年	物理	不限	37	不招色盲	5190
机械电子工程	四年	物理	不限	45		5190
服装设计(师范)	四年	物理	化学	94	不招色盲	5190
	四年	历史	化学	40	不招色盲	
化学(师范)	四年	物理	化学	36	不招色盲色弱	5190
应用化学	四年	物理	化学	66	不招色盲色弱	5190
化学工程与工艺	四年	物理	不限	74	不招色盲色弱	5190
高分子材料与工程	四年	物理	不限	82	不招色盲色弱	5190
计算机类(包含专业: 计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全)	四年	物理	不限	484	不招单色识别不全者。 第三学期专业分流	5190
建筑学	五年	物理	不限	54	不招色盲	5190
	五年	历史	不限	30	不招色盲	5190
土木工程	四年	物理	不限	83		5190
工程管理	四年	物理	不限	45		4590
风景园林	五年	物理	不限	23	不招色盲色弱	5190
	五年	历史	不限	15	不招色盲色弱	5190
生物科学(师范)	四年	物理	化学或生物	118	不招色盲色弱	5190
生物技术	四年	物理	化学或生物	76	不招色盲色弱	5190
园林	四年	物理	不限	38	不招色盲色弱	4152
	四年	历史	不限	45	不招色盲色弱	4152
数学与应用数学(师范)	四年	物理	不限	172		5190
应用统计学	四年	物理	不限	45		5190
数据科学与大数据技术	四年	物理	不限	45		5190
地理科学(师范)	四年	历史	化学或地理	43	不招色盲	5190
	四年	物理	化学或地理	28	不招色盲	5190
旅游管理	四年	历史	不限	43		4590
	四年	物理	不限	24		4590
地理信息科学	四年	历史	化学或地理	30	不招色盲	5190
	四年	物理	化学或地理	47	不招色盲	5190
财务管理	四年	历史	不限	50		4590
	四年	物理	不限	50		4590
审计学	四年	历史	不限	50		4590
	四年	物理	不限	50		4590
物流管理	四年	历史	不限	50		4590
	四年	物理	不限	50		4590



专业名称	学制	首选科目	再选科目	招生计划 (人)	专业说明与要求	学费标准 (元/生·年)
国际经济与贸易	四年	历史	不限	50		4590
	四年	物理	不限	44		4590
英语(师范)	四年	历史	不限	114		5190
	四年	物理	不限	40		5190
日语	四年	历史	不限	30		5190
	四年	物理	不限	30		5190
学前教育(师范)	四年	历史	不限	65	不招色盲色弱	4590
	四年	物理	不限	14	不招色盲色弱	4590
小学教育(师范)	四年	历史	不限	25		4590
	四年	物理	不限	25		4590
汉语言文学(师范)	四年	历史	不限	159		4590
	四年	物理	不限	50		4590
网络与新媒体	四年	历史	不限	50		4590
	四年	物理	不限	46		4590
思想政治教育(师范)	四年	历史	政治	40		4590
	四年	物理	政治	10		4590
法学	四年	历史	不限	90		4590
	四年	物理	不限	10		4590
历史学(师范)	四年	历史	不限	84		4590
	四年	物理	不限	10		4590
社会工作	四年	历史	不限	77		4590
	四年	物理	不限	10		4590
体育教育(师范)	四年	体育	不限	120	不招色盲色弱	5190
服装与服饰设计	四年	美术	不限	47	不招色盲	10000
美术学(师范)	四年	美术	不限	26	不招色盲	10000
视觉传达设计	四年	美术	不限	51	不招色盲	10000
环境设计	四年	美术	不限	28	不招色盲	10000
产品设计	四年	美术	不限	30	不招色盲	10000
音乐学(师范)	四年	音乐	不限	77		10000
音乐表演(西洋管弦乐)	四年	音乐	不限	40		10000
小学教育(师范,公费定向)	四年	历史	不限	50	定向至惠州市博罗县40名、龙门县10名,免费。	
小学教育(师范,公费定向)	四年	物理	不限	50	定向至惠州市博罗县40名、龙门县10名,免费。	
体育教育(师范,公费定向)	四年	体育	不限	30	定向至惠州市博罗县20名、惠东县3名、河源市东源县4名、紫金县2名、汕尾市陆丰市1名,免费,不招色盲色弱。	
美术学(师范,公费定向)	四年	美术	不限	30	定向至惠州市博罗县20名、惠东县5名、茂名市高州市5名,免费,不招色盲。	
音乐学(师范,公费定向)	四年	音乐	不限	30	定向至惠州市博罗县20名、惠东县5名、茂名市高州市5名,免费。	

说明:

1. 住宿费标准: 1300元-1500元/学年, 届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。2. 本表信息如与省招生专业目录不一致, 则以省招生办公室公布的信息为准。

【招生计划】

惠州学院 2021 年普通高校

招生专业	培养层次	学制	首选科目/ 考试科类	招生计划 (人)	上海	天津	安徽	甘肃	湖北	河南	贵州	云南	广西
全校合计				390	2	4	20	23	6	29	24	17	20
电气工程及其自动化	本科	四年	物/理	13	2	2							3
电子信息工程	本科	四年	物/理	12				3		2			
功能材料	本科	四年	物/理	7				2					
服装设计与工程	本科	四年	物/理	26		2		2		2	3		
计算机类（包含专业：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全）	本科	四年	物/理	11							3		2
风景园林	本科	五年	物/理	7			3						
生物科学（师范）	本科	四年	物/理	17			3				5		
生物技术	本科	四年	物/理	14							4	3	
园林	本科	四年	物/理	7						2			3
应用化学	本科	四年	物/理	24			3			2		4	4
化学（师范）	本科	四年	物/理	9									
化学工程与工艺	本科	四年	物/理	16						2		4	
高分子材料与工程	本科	四年	物/理	8				2					
数学与应用数学（师范）	本科	四年	物/理	8			3						
学前教育（师范）	本科	四年	物/理	16			3						
地理科学（师范）	本科	四年	物/理	17							3	3	
旅游管理	本科	四年	物/理	6									
地理信息科学	本科	四年	物/理	13								3	4
国际经济与贸易	本科	四年	物/理	6									
网络与新媒体	本科	四年	物/理	4									
建筑学	本科	五年	物/理	6									
土木工程	本科	四年	物/理	7									
社会工作	本科	四年	史/文	13				2		2	3		
学前教育（师范）	本科	四年	史/文	5									
汉语言文学（师范）	本科	四年	史/文	11									
地理科学（师范）	本科	四年	史/文	2									
英语（师范）	本科	四年	史/文	6									
历史学（师范）	本科	四年	史/文	6									
旅游管理	本科	四年	史/文	7				2		2	3		
服装与服饰设计	本科	四年	美术	13			5						4
美术学（师范）	本科	四年	美术	4									
视觉传达设计	本科	四年	美术	9									
环境设计	本科	四年	美术	2									
音乐学（舞蹈）	本科	四年	音乐	13						8			
音乐学（西洋管弦乐）	本科	四年	音乐	15				10					
表演（服装表演）	本科	四年	音乐	30					6	7			

说明：1. 住宿费标准：1300元-1500元/学年，届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。2. 本表信息如与省招生专业目录不一致，则以省招生办公室公布的信息为准。

招生计划 (省外生源)

	内蒙古	山东	四川	重庆	江西	湖南	河北	福建	宁夏	海南	新疆	辽宁	浙江	专业说明与要求	学费标准 (元/生·年)
	4	10	20	23	33	31	6	20	2	11	60	18	7		
		2					2					2			5190
			3			2	2								5190
			3									2		不招色盲	5190
	2			3			2			3	5	2		不招色盲	5190
			4	2										不招单色识别不全者。 第三学期专业分流	5190
		2										2		不招色盲色弱	5190
				2						2	5			不招色盲色弱	5190
			3	2								2		不招色盲色弱	5190
		2												不招色盲色弱	4152
	2	2	3	2								2		不招色盲色弱	5190
								4			5			不招色盲色弱	5190
		2		4						2		2		不招色盲色弱	5190
			4	2										不招色盲色弱	5190
					5										5190
					3			4			6			不招色盲色弱	4590
					3			4			4			不招色盲	5190
									2		4				4590
										4		2		不招色盲	5190
											6				4590
											4				4590
					4							2		不招色盲	5190
					4	3									5190
				3		3									4590
											5			不招色盲色弱	4590
				3							8				4590
											2			不招色盲	5190
											6				5190
					6										4590
								4						不招色盲	10000
					2	2								不招色盲	10000
					6	3								不招色盲	10000
						2								不招色盲	10000
						5									10000
						5									10000
						6		4					7	不招色盲。因用人单位可能对考生身体素质有要求， 请男身高低于180cm，女身高低于170cm者慎重报考。 学费10000元/生·年	

惠州学院 2021 年公费定向培养粤东西北中小学教师专项招生计划

(录取批次：本科提前批)

一、教师专项招生专业、招生计划、定向县(市、区)

2021 年, 教师专项(公费定向)培养招生计划 190 名。其中, 小学教育专业 100 名、体育教育专业 30 名、音乐学专业 30 名、美术学专业 30 名, 各专业定向地区及招生计划数详见附表。

惠州学院 2021 年公费定向培养粤东西北中小学教师招生计划

招生专业	地级市	招生计划	定向县(市、区)与招生计划数
小学教育	惠州市	100 名	普通类(物理): 博罗县 40 名、龙门县 10 名 普通类(历史): 博罗县 40 名、龙门县 10 名
体育教育	惠州市	23 名	博罗县 20 名、惠东县 3 名
	河源市	6 名	东源县 4 名、紫金县 2 名
	汕尾市	1 名	陆丰市 1 名
音乐学	惠州市	25 名	博罗县 20 名、惠东县 5 名
	茂名市	5 名	高州市 5 名
美术学	惠州市	25 名	博罗县 20 名、惠东县 5 名
	茂名市	5 名	高州市 5 名
总计		190 名	

二、招生范围: 面向广东全省范围招生

三、报考对象和条件

报考对象仅限大陆或内地户籍人员, 且应符合以下条件:

1. 忠诚党和人民教育事业, 热爱教育工作, 自愿报考定向培养师范专业, 承诺在校学习不转学、不转专业, 且保证毕业后服从计划来源地安排, 到定向范围学校(含村小、教学点)任教不少于 6 年。
2. 身体健康, 参照《普通高等学校招生体检工作指导意见》《广东省教师资格申请人员体格检查标准(2013 年修订版)》和《广东省事业单位公开招聘人员体检通用标准》等相关要求体检合格。
3. 考生高考成绩应达到 2021 年广东省招生委员会公布的公费定向培养教师专项计划录取最低分数线。
4. 报考音乐、美术、体育类专业的考生, 需参加普通高校招生统一考试的术科统考。考生高考成绩应达到 2021 年广东省招生委员会公布的公费定向培养教师专项计划录取文化科和术科最低分数线。

四、学生在校学习免费项目与生活补助费

学生在校基本修业期内, 免交学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复查费和保险费(学生(幼儿)综合险), 生活补助标准为每生每年 8000 元, 由学校按照一年 10 个月按月发放。

五、招生录取

1. 志愿填报。符合报考条件的高中阶段毕业生可在本科提前批次志愿中填报教师专项计划志愿, 根据本人意愿填报院校和专业志愿。填报志愿时间及办法按照广东省教育考试院有关规定执行。
2. 录取办法。在本科提前批录取, 对达到或超过省划定的公费定向培养教师专项计划录取最低分数线的考生, 省招生办公室按照平行志愿投档原则, 根据考生所填报专业志愿组按考生投档总分排位情况从高分到低分进行投档。我校对投档考生实行“分数优先”录取原则, 根据考生所填报专业按考生投档总分排位情况从高到低录取。
3. 考生被录取后, 原则上不能退档, 不能转学, 不能转专业, 否则取消当年录取资格。我校和培养计划来源地县级政府将在公费定向培养对象入学报到后, 与其签订三方公费定向培养协议书。考生在签订协议时如未滿 18 周岁, 须由考生及其法定监护人共同签订协议。不签订协议的, 取消其录取资格。

卓越与特色人才班

学校以实施教育部“卓越人才培养计划”为契机，与政府、行业、企业、学校等合作共建平台、共建师资队伍、共商人才培养方案、打造特色班课程，部分特色班跨专业组建师资队伍、跨专业组建班级，培养复合型人才。目前，学校开设有 32 个“卓越与特色人才班”。

惠州学院卓越与特色人才班一览表

类别	名称	面向专业	合作单位	承办单位
特色人才班	财务管理专业 ACCA (国际注册会计师) 创新班	财务管理	楷博财经教育	经济管理学院
	顺丰班	物流管理	顺丰速运(惠州)有限公司	
	双创管理实验班	所有专业	惠州市科技局	
	尚品精英班	经管学院各专业	会计师事务所	
	金融创新班	财务管理审计学	中国银行、中国建设银行、中国工商银行等 7 家银行	
	工程医师班	土木工程	王复明院士团队、南方工程检测修复技术研究院	建筑与土木工程学院
	建筑信息模型(BIM)特色班	建筑学土木工程	知也信息咨询(深圳)有限公司	计算机科学与工程学院
	信息科学国际合作班	计算机科学与工程学院各专业	马来西亚双威大学计算机学院	
	数据科学与大数据技术特色班	计算机科学与工程学院各专业	广东韵为大数据技术、咨询有限公司	
	专利代理班	理工科专业	惠州市知识产权局、专利代理公司	政法学院
	丰湖班	历史学、思想政治教育、其他师范专业	惠州市各中小学	
	旅行社兴趣班	旅游管理	惠州导游协会、各大旅行社	地理与旅游学院
	艾美酒店管理兴趣班	旅游管理	惠州艾美大酒店、惠州康帝大酒店、惠州喜来登大酒店、洲际大酒店、凯宾斯基大酒店、皇冠假日大酒店、富力万丽大酒店等	
	国际社区学习体验班	旅游管理	万豪国际酒店集团	
	跨境电商精英人才实训班	英语、日语、商务英语	惠州市电商协会、深圳德胜科技实业	外国语学院
	创意写作班	所有专业	惠州市阅客文学院、广东阅客文化发展有限公司	文学与传媒学院
	分析检测特色班	化学工程与工艺	国家石油石化产品质量监督检验中心、惠州市农产品质量安全监督检测中心、惠州市惠阳区环保局、广东省东森检测技术有限公司、惠州市环境保护监测站、惠州市检验检疫局食品分析室	化学与材料工程学院
音乐师范生技能班	音乐学	第二中学、光彩小学、惠州一中、惠阳高级中学、惠州八中、下埔小学等 17 所学校	音乐学院	
卓越班	卓越语文教师班	汉语言文学	惠州市惠南学校	文学与传媒学院
	卓越中学生物教师班	生物科学	惠州第一中学、惠州惠港中学、惠州第五中学、惠州市教育局	生命科学学院
	卓越中小学数学教师班	数学与应用数学	惠州市教育局、惠城区教育局、惠阳区教育局及 6 所中学	数学与统计学院
	卓越幼儿园教师班	学前教育	惠州市机关幼儿园、惠城区直属机关幼儿园等	教育科学学院
	卓越英语教师班	英语	演达中学、惠阳高级中学、惠州市外事侨务局等	外国语学院
	卓越物理教师班	物理学	惠州市各中学	电子信息与电气工程学院
	卓越电子工程师人才培养特色班	电子信息科学与技术	惠州市奥罗拉科技有限公司	
	电气工程及其自动化卓越工程师班	电气工程及其自动化	惠州市奥罗拉科技有限公司、惠州市龙源电力职业培训学校、天宝电子(惠州)有限公司、惠州市强业电气工程有限公司等	
	服装卓越人才特色班	服装设计与工程	香港旭日集团	旭日广东服装学院
	卓越产品设计师班	产品设计	惠州华智航电子科技有限公司、惠州市华阳多媒体电子有限公司、惠州市采凤科技有限公司、东莞市博桥金属制品有限公司、广东丰瑞科技有限公司、惠州佳达隆电子科技有限公司和深圳市寻材问料网络科技有限公司等	美术与设计学院
	卓越美术教师班	美术学	惠州南山学校、麦地小学、惠州第十小学	
	卓越地理科学教师班	地理科学	惠州市实验中学、惠州五中	地理与旅游学院
	卓越化学教师班	化学	惠州市教育局教科院、惠城区教育局、中建麦绍棠学校、惠州一中	化学与材料工程学院
	卓越中小学体育教师班	体育教育	惠州市二中、惠州市华罗庚中学	体育学院



电子信息与电气工程学院现有五个本科专业: 电子信息工程、电气工程及其自动化、物理学、功能材料、机械电子工程。学院现有 3 个广东省重点学科; 2 个省级教学重点实验室; 建有省级重点实验室和省级工程中心。学院拥有教学及科研设备总资产约 4500 余万, 实验条件完全能够满足各本科专业的实践教学。2018 年建成的仲恺信息学院, 近期获评广东省示范性产业学院, 践行“校政企”协同培养创新人才模式, 现有 30 家理事单位协同, 能为我院学子提供充足的实习和顶岗锻炼岗位。学院师资力量雄厚, 现有教师 92 人, 教授 5 人、副教授 20 人、博士 45 人, 南粤优秀教师 1 名, 校级教学名师 2 名, 已形成一支老中青相结合的高水平学术队伍结构; 另有外聘教师近 40 人, 其中双聘院士 1 人, 兼职(副)教授 21 人。近年来, 学院科研成果突出, 先后获得 194 项专利, 承担国家级、省部级或市厅级科研项目近 200 项, 发表论文 500 余篇。电气工程及其自动化专业 2019 年顺利通过 IET 专业认证, 电气工程及其自动化、电子信息工程 2 个专业分别于 2019 年、2020 年被确定为省级一流本科专业建设点。院党总支获评广东省教育系统先进基层党组织、广东省党建工作标杆院系, 学院学生工作团队荣获广东省高校优秀学生工作团队, 学生党支部获评广东省高校“学习型 服务型 创新型”党支部和“样板支部”建设立项, “义务维修”获广东省基层党支部案例三等奖。

学院现有全日制在校生 2229 人, 来自国内多个省市。在校大学生参加国家、省大学生电子设计竞赛、“恩智浦”杯智能汽车竞赛、物理教学技能大赛、节能减排等大赛, 多次取得全国总决赛一等奖等优异成绩, 获得国家专利授权多项, 毕业生遍及全省, 绝大部分在粤港澳大湾区就业。

物理学 (师范)

学制学位: 本科四年, 授予理学学士学位。

培养目标: 本专业培养掌握物理学的基本理论与方法, 具有运用物理学基本原理与技能进行理论分析、科学实验的能力, 熟悉现代教育技术, 掌握中学物理的教学技能与方法, 能在教育及相关领域从事教学、科研、技术等工作的中学物理教师。

核心课程: 高等数学、力学、热学、光学、电磁学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、心理学、教育学、物理教学论等。

就业方向: 中等教育教学机构从事物理, 科学类课程教学; 一般企事业单位从事技术, 研发, 管理工作; 在高级单位进行研究生学习或通过其它方式学习新知识与新技能。



▲广东省教学技能赛一等奖(左)与二等奖获得者(右)合影

电子信息工程

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养适应粤港澳大湾区建设和社会需求, 具有道德文化素养和社会责任感, 掌握扎实的数理基础及电子信息工程的基本理论知识和基本技能, 受到严格的科学实验训练和工程开发训练, 具有电子信息系统的综合开发应用能力, 能在信息通信、电子技术、物联网技术及智能控制等领域从事产品设计、研究开发、工程技术管理等方面工作的具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程: 电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、计算机基础与程序设计、信号与系统、通信系统原理、电磁场原理、高频电子线路、微机原理及应用、单片机及嵌入式系统、数字信号处理、信息论基础、数据库原理及应用、数字图像处理、感测技术、自动控制原理、移动通信、EDA 技术基础、物联网技术及应用等。

就业方向: 电子信息工程技术领域的产品设计制造、嵌入式软硬件开发、信息系统集成、物联网技术应用和管理等企事业单位。



▲重离子加速器技术卓越工程师班 1

电气工程及其自动化

(省级一流本科专业建设点、
通过 I E E T 工程教育认证专业)

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 培养学生德智体美劳全面发展, 具有社会责任感和一定国际视野, 富有团队精神、创新精神和实践能力, 具备电气工程、自动控制等技术领域的基础理论和基本技能, 能够分析解决该领域复杂工程问题, 从事工程设计与制造、技术开发、工程施工、试验分析、运营维护、技术管理等方面工作, 能够成为设计、施工、管理、研究等领域的中高级电气工程师。

核心课程: 电路原理、电子技术基础、自动控制原理、电力电子技术、电机与拖动基础、微机原理与单片机接口技术、工厂供电、自动控制系统、计算机控制技术、信号与系统、电力系统分析、电气设备与 PLC 技术等。

就业方向: 本专业毕业生就业领域主要为电网运营企业、发电厂、电力设计单位、电力设备设计制造与安装企业、自动化科技研发企业及教学科研单位等, 也可继续读研深造。

特色班: 电气工程及其自动化卓越工程师班 (“两平台、三层次、四结合”实践教学模式获学校教学成果奖一等奖)。



▲全国智能电力装备控制系统设计与应用技能大赛



▲功能材料专业学生参加 2020 全国电子功能材料与器件学术研讨会

功能材料

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业实施“厚基础、宽口径”的培养模式, 培养拥有材料科学与工程的基础理论和基本技能, 具备功能材料制备、微观结构表征和材料物理性能分析的专业知识和实践能力, 能够从事信息、电磁、传感等功能材料及器件方面的科研、检测、生产技术研发以及经营管理工作, 身心健康、素质优良、具有国际视野和创新精神的高级专业人才。

核心课程: 材料科学基础、材料热力学与动力学、材料物理性能、材料力学、材料制备与加工、材料表面与界面、材料性能检测与分析方法。

就业方向: 功能材料专业就业前景广阔, 学生毕业后可在功能材料、电子元器件等相关企业的技术和管理部门、研究设计院所、高等院校从事功能材料的研究开发、工程设计、经营管理、科研、教学等方面的工作。

机械电子工程

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 培养德智体美劳全面发展, 掌握机械电子工程的基础理论, 具有在机械电子工程实践中初步掌握并使用有关技术、技能和现代化工程工具的能力; 具备在工业生产第一线从事机电设备运行管理、机械电子系统、部件的设计和管理能力, 以及具备一定国际视野和创新能力的复合型中高级工程技术人才。

核心课程: 机械制图、电路原理、电子技术、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计基础、机械制造基础、

机械加工工艺学、机械工程材料、互换性与测量技术、液压与气压传动、单片机原理及应用、控制理论与技术、传感与检测技术、机电系统设计与控制、机床电气及可编程控制器等。

就业方向: 本专业是机械工程与自动化的结合, 就业范围广泛, 学生毕业后可从事机电产品或机电设备系统及元件的设计、制造和开发, 也可从事机电设备的运行管理、维护与营销等工作。相应的就业岗位有: 机电工程师、电气工程师、结构工程师、机械工程师、售后工程师、电子工程师、维修工程师等。



▲机甲大赛一等奖证书



惠州学院旭日广东服装学院创建于1985年,是华南地区最具影响力的服装高等教育人才培养摇篮。学院现有服装设计与工程、服装与服饰设计、表演三个专业,涵盖服装工程、智能制造、内衣产品、功能服装、时尚管理、服装设计、皮具设计、模特表演等八个方向。学院教学科研设备先进,拥有19个实训室和28个分室,36个校外实习基地。拥有国家级和省级特色专业建设点、国家级和省级大学生实践教学基地、省级服装协同创新发展中心、省级服装工程实验教学示范中心、省级工程技术研究开发中心、省级试点学院建设单位、省级示范专业建设点。2017年学院获得广东省教育厅新工科研究与实践项目立项;2018年《校企协同培养服装应用型人才——惠州学院旭日广东服装学院建设纪实》入选中国高校产学研合作优秀案例;2019年“服装设计与工程专业”入选广东省一流本科专业;先后三次荣获广东省高等教育教学成果一等奖。

学院师资力量雄厚,现有教职员工62人,专任教师56人,其中教授11人、副教授(副高)16人;博士、硕士47人,其中三分之一以上教师具有英国、美国、德国、法国、意大利、日本及香港、台湾的学习背景。教师累计出版服装类专业教材60多部,并在全国80多所院校使用。

学院现有在校生1200多人,生源来自全国19个省份。针对学生设有“旭日奖学金”“安东尼奖学金”,并构建了三级学科竞赛平台,承办英国皇家染色协会SDC国际设计大赛,举办“福彩杯”“安东尼杯”“校友杯”等综合性专业竞赛,组织课程成果联展,提升学生实践能力。近年来,学生参与省级以上学科专业竞赛获奖300多项。毕业生就业率保持在98%以上,社会满意度95%以上。众多校友已成为服装行业、时尚产业的业界翘楚。当前,学院主动对接区域经济社会发展战略需求,培养具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才,为建设高水平应用型大学不懈奋斗!

服装设计与工程

(省级一流本科专业建设点、省级重点专业、国家、省级特色专业、通过IEET工程教育认证专业)

学制学位:本科四年,授予工学学士学位。

培养目标:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的,具有创新创业意识的应用型人才。具备基础科学及服装工程技术能力;善用服装设计及产品开发、服装智能技术、市场策划与运作的专业知识;从事服装行业的设计、生产、经营与管理等工作,并遵守职业道德;具有团队合作、创新创业及持续学习能力;具有良好的身心素质,能够以社会责任的自我意识来评价服装设计与工程实践对社会、环境等的影响;能终身学习专业和跨学科领域的知识与技术,以适应职业和科学技术发展的需要。

核心课程:服装材料学、服装设计原理、成衣工艺、服装结构、服装CAD、针织服装、服装生产管理、服装品质管理、服装市场营销、服装营销数据分析、服装网络营销、服装连锁店经营管理、服装消费者行为学、服装人体工效学等。

就业方向:本专业可在服装生产和销售企业、服装研究单位、服装设计与产品开发部门、服装工程技术部门、服装企业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品开发、服装设计、版型制作、数字化技术、市场营销、服装外贸、经营管理、服装陈列、服装理论研究及宣传评论等方面的服装企业工作。

考研方向:服装舒适性、功能性服装研究、服装人体工程、服装工程数字化、服装品牌策略、服饰文化与设计、服装设计与管理、服装设计与创新、纺织材料与纺织品设计、针织服装研究等相关学科的硕士研究生。

创新(特色)班:服装设计与工程专业设立卓越班,通过双语专业课程计划和学科竞赛平台、项目实践教学,提升学生的创新创业能力,拓宽学生的国际视野。



▲毕业设计大赛溜场作品



▲毕业设计大赛现场图

服装与服饰设计

学制学位：本科四年，授予艺术学学士学位。

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握服装设计、鞋包饰品设计、服装结构设计、成衣工艺设计、服装与服饰产品开发等基础理论与实践技能，熟悉现代服装设计与生产，了解本专业学科的前沿信息和发展动态，具备扎实的基础理论、宽厚的专业知识、良好的艺术设计修养和一定的创新实践能力，能从事各类服装与服饰设计、文化研究、产品策划及相关工作的高素质应用型服装专业人才。

核心课程：服装设计、男装设计、女装设计、针织设计、童装设计、鞋包饰品设计、服饰图案与配件设计、服装数字化 ART、电脑辅助设计、服饰流行分析、服装结构、鞋包制作、品牌设计与策划等。

就业方向：服装设计、鞋类设计、服装板型设计、服装品牌管理、市场管理、市场营销策划、时尚买手、教育教学等岗位。

就业情况：本专业毕业生对口就业率常年稳定在 95% 以上，历年毕业生中 60% 集中在服装企业设计开发岗位，10% 在营销岗位，20% 在部门管理岗位，10% 在教育教学岗位。

考研方向：服装设计、艺术学、设计学、美术学、服装品牌策略、服饰文化与设计、服装设计与管理、服装设计与创新、纺织材料与纺织品设计、服装设计与工程、革制品设计、箱包皮革设计等相关学科的硕士研究生。

创新（特色）班：服装与服饰设计（鞋包饰品设计方向）。学生在校期间积极参加国内外设计类大赛，在 SDC 英国皇家染色设计大赛、中国真维斯休闲装设计大赛、中国国际居家服饰原创设计大赛、PH Value 中国针织设计师大赛等多项具有社会影响力的比赛中取得了金、银、铜等优异成绩。



表演（服装表演）

学制学位：本科四年，授予艺术学学士学位。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握时装表演系统训练和实践、服装设计、形象艺术设计、时尚编导与策划、时尚传播与品牌推广、服装营销、服装产品开发等方面的理论知识结构和专业实践技能，具备一定的艺术与人文科学的基本知识和较高的审美能力；了解本专业学科的前沿信息和发展动态，能在时尚领域和服装行业从事时装模特、服装表演组织与策划、表演专业教育、时尚造型设计、服装设计、时尚媒体公关、时尚品牌推广等方面工作的具有创新能力的应用型高级专门人才。

核心课程：形体训练、表演技巧、形象设计、社交礼仪、表演组织与编导、人物造型设计、舞蹈编导、服装设计学、品牌赏析、服装展示陈列设计、时尚媒体传播、服装流行分析等。

就业方向：时尚编导、职业模特和专业培训、形象艺术设计、展示视觉营销、时尚编辑、活动策划、时尚买手、服装产品设计等。

创新（特色）班：服装表演与策划方向。本专业方向构建了“工作室 + 时尚传播媒体”多种模式实践平台培养应用型人才。如表演策划工作室、服装摄影工作室等，工作室包括策划编导团队，模特表演团队，美妆造型团队，建立以来在学院、学校及社会开展了丰富的实践活动，每年举行课程展演，展示学习成果，承办“福彩杯”、“安东尼杯”等服装设计大赛，参加各类学科专业竞赛，获得 110 多项市省级以上优异成绩，并且每学期开展嵌入式课堂，邀请知名专家开展学术讲座，丰富并拓展学生视野。



▲服装展览长廊



化学与材料工程学院现有教职工 72 名,其中具有高级职称教师 26 名、具有博士学位教师 48 名、南粤优秀教师 2 名;广东省高校“千百十人才”省级培养对象 3 名、广东省高校优秀青年教师培养对象 3 名、惠州市“天鹅计划”领军人才 2 名、惠州市拔尖人才 1 名。

学院实验室占地面积近 4000m²,仪器设备固定资产总价值 3000 余万元,教学配套设施完善。学院建有惠州学院·乌克兰国立科技大学联合研究院、惠州学院大亚湾化工研究院、惠州学院大亚湾化工新材料学院,拥有广东省绿色化工与功能材料研究开发中心、广东省化学与化工实验教学示范中心、广东省教育厅先进材料表界面工程技术开发中心、惠州市精细化工新材料工程技术研究开发中心、惠州市水污染控制与资源化利用工程技术研究中心、大学生化工科研创新实验中心等教学科研平台。

学院强化产教融合,实施校政行企协同育人,开展卓越工程师班、卓越师范班、分析检测特色班等特色人才培养,已与 45 家企事业单位共建校外实践教学基地,共同培养学生的专业素质和创新创业能力。近三年,学生参加全国大学生化工设计大赛、“华文杯”师范技能大赛、全国大学生化工实验大赛、广东省师范生教学技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等各级各类学科比赛,共获省级以上奖励 50 项,其中国家级奖励 16 项。学生每年申报大学生创新创业项目 70 余项,参与教师科研课题、发表科研论文 20 余篇,申请发明专利 10 余项。

学院学风优良。多年来,学生考研录取情况稳居全校前列,学生先后被日本名古屋大学、香港理工大学、中科院大学、中山大学、华南理工大学等国内外名校录取。近五年,毕业生就业率均超 95.6%,专业对口率 95% 以上,平均 5 年左右能成为“生产一线工程师”、“教学能手”。

化学(师范)

学制学位: 本科四年,授予理学学士学位。

培养目标: 培养德智体美劳全面发展,扎实掌握化学师范教育教学基本技能,具有良好的沟通与管理能力,并体现出高尚的师德情操,能为东江流域学生发展服务的教育教学实践型人才。具体要求能掌握基础化学知识和实验技能,基于科学的课程设置与严格的培养途径,逐步具备一定的专业化学知识、现代教学技能和较强实践能力,以达到能在中小学或中等职业学校、培训机构等,从事中学化学/小学科学两大学科教学、教育工作的具有一定学科视野和创新意识的高素质应用型人才。

核心课程: 无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、教育学、心理学、学生发展与学生心理、化学教学论、班级管理、现代教育技术等。

就业方向: 可在中小学、中职、教育培训机构等单位从事教学教育工作,管理与培训等工作;也可在分析检测、制药、电子等企业从事产品生产技术创新及管理工作。

创新(特色)班: 开设“卓越化学教师班”,围绕化学专业能力、化学师范技能和化学教师职业道德三方面的化学教师核心能力素质,优化培养方案,构建出地方政府-高校-中学三位一体的协同人才培养新机制。

化学工程与工艺

学制学位: 本科四年,授予工学学士学位。

培养目标: 培养德智体美劳全面发展,具备化学、化学工程与技术及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能,适应现代化工发展需要,掌握化学工程技术、高分子材料、废水治理与回收利用、环境保护和环境监测等方面的技术和理论,具有创新创业意识和较强的实践能力,能够在化工、能源、环保、材料等相关领域从事生产运行、技术管理、工程设计、技术开发及科学研究的高素质应用型人才。

核心课程: 化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工过程分析与合成、工程制图及 CAD、化工机械基础、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工设计、化学工艺学、化工环保与安全、化工导论、电工电子学等。

就业方向: 能在化工、炼油、能源、轻工、化工安全、医药等企事业单位从事产品研发、生产技术、工程设计及经营管理工作。

创新(特色)班: 开设“化工卓越工程师班”,学生能受到化学与化工、高分子材料等方面的实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练,提升对化工企业生产过程模拟优化、革新改造,对新过程、新工艺开发设计和对新产品研制的基本能力。



▲ 学生参加田家炳杯师范技能大赛获二等奖

应用化学

(省级综合改革试点专业、省级特色专业)

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，扎实掌握应用化学专业知识和实验技能，熟悉化工生产过程、产品分析及研发，了解应用化学专业前沿动态，具备扎实化学专业知识、较强实践能力，能在精细化工、制药、质检、环保等领域的科研机构、企事业单位或中等学校，从事科学研究、生产技术与管理的具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

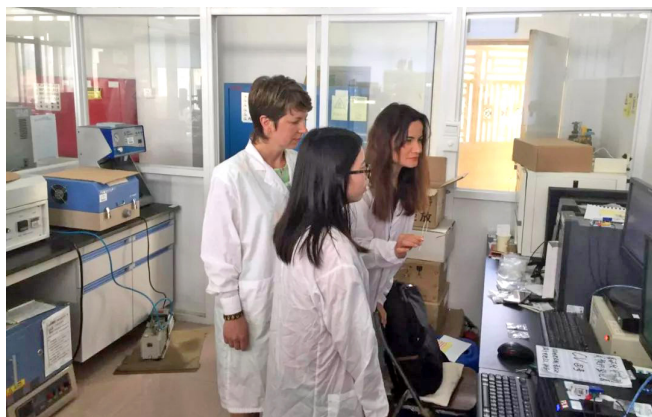
核心课程：有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析及实验、应用化学专业实验、精细有机合成、精细化学品化学、无机精细化工、涂料与胶粘剂、表面活性剂、现代分析测试技术等。

就业方向：可在化工炼油、能源、日化、制药、电子、海关、商检等部门从事精细化学品及专用化学品的研究、生产、管理和性能检测等工作。

创新（特色）班：开设分析检测特色班，以培养分析检测应用型人才需求为目标导向，通过专题讲座、实操训练、双向培训等方式，为学生提供个性化的培养，不断提升学生的实践技能。



▲ 2020年举办首届东江化工新材料产业论坛与会代表合影



高分子材料与工程

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：培养具备坚实的专业理论知识，熟悉并掌握高分子材料生产过程的基本原理、专业技能与研究方法，能够在高分子材料合成及加工等相关领域从事生产管理、技术研发、工艺设计及经营管理等工作的高级工程技术人才。

核心课程：有机化学、化工原理、高分子化学、高分子物理、高分子材料、高聚物反应基础及合成工艺学、高分子材料成型加工基础、高分子近代测试技术、高分子材料工厂设计概论等。

就业方向：能在高分子材料合成、改性和成型加工等领域从事设计、研发、管理、技术服务等工作。毕业生工作5年左右能在技术及管理相关领域胜任车间主任、研发工程师、质检工程师、销售工程师等工作岗位。

创新（特色）班：按“卓越工程师教育培养计划”培养标准，充分依托惠州学院大亚湾化工研究院等育人平台，实施“企业深度参与的3+1”人才培养模式，培养扎实掌握高分子材料基本理论、基本知识和基本技能，经历注册高分子材料工程师的基本训练，具有较强工程实践能力、良好的创新意识、较高综合素质的工程应用型人才。



▲ 学生参加暑期社会实践活动



生命科学学院下设生物科学系、生物技术系、园林系三个系, 开设生物科学、生物技术、园林三个本科专业。现有教职工 68 人, 专任教师 58 人, 其中实验系列教师 11 人, 教授 12 人(研究员高级工程师)、副教授(高级实验师, 高级工程师) 15 人, 高级职称教师比例占专任教师比例达到 57%; 博士 38 人, 博士比例占专任教师比例达到 65%, 广东省“千百十工程”省级培养对象 2 人, 校级培养对象 5 人, 广东省南粤教师 1 人, 校级教学名师 2 人。有 46 位教师广东省农村科技特派员。拥有动物学系列课程省级优秀教学团队一个, 校级优秀教学团队 5 个。

建有广东省级生物学基础教学实验示范中心、广东省特色农产品质量与安全工程技术中心、广东省荔枝龙眼农业创新中心、惠州农产品质量与安全工程技术中心、惠州市 LED 光生物学工程技术研发中心、惠州南药资源开发工程技术研究中心、惠州农产品质量与安全工程中心和重点学科实验室(天然产物化学实验室)等平台, 有 21 个专业实验室, 教学仪器设备总值达到 2600 多万, 配套设施完善, 与 20 多个学校, 23 个企事业单位共建了校外教学实习基地, 其中有 3 个为广东省大学生校外实践基地。生物化学与分子生物学为广东省特色重点学科。建设有微生物学、动物生物学、植物学省级精品视频资源共享课、饮食营养与健康省级精品视频公开课, 另外建设有 12 门校级精品课程或资源共享课。科研力量强大, 近年来承担国家自然科学基金、广东省自然科学基金、广东省科技计划项目等各类科研项目 110 多项, 其中省级以上科研项目 60 多项, 科研到账经费 1000 万以上; 在国内外学术刊物上发表学术论文 500 余篇, 申请专利 90 多件, 授权专利 15 件, 参编教材及专著 20 余部。获得广东省科技进步奖 2 项, 惠州市科技进步奖 3 项。校级教学成果奖 5 项, 学院连续四年被评为学校就业先进单位, 获得惠州学院服务地方突出贡献奖、惠州学院优秀党总支等荣誉称号。

学院学生积极参加各类学科竞赛和创新创业大赛, 近年来获得全国生物教学技能比赛特等奖和一等奖, 广东省生物教学技能比赛一、二、三等奖, 生命科学全国大学生创新创业大赛特等、一、二、三等奖, 互联网+全国大学生创新创业大赛省赛银奖、铜奖, 广东省生物化学实验技能大赛二等奖、“园冶杯”国际园林设计大赛(毕业作品、论文)一、二、三等奖等多项荣誉。先后有 100 多名学生考取北京大学、中国科技大学、英国曼彻斯特大学及美国内布拉斯加大学等国内外高校和研究机构研究生。近几年生物科学、生物技术和园林三个专业的毕业生就业率都在 97% 以上。

生物科学(师范)

(省级一流本科专业建设点,
广东省专业综合改革试点专业)

学制学位: 本科四年, 授予理学学士学位。

培养目标: 本专业立足惠州、面向广东, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 掌握生物科学的基本理论、基本知识和实验技能, 熟悉中学生物学教育和教学规律, 了解生物科学学科发展前沿, 具有扎实专业基础、良好的教师素养和从事生物教学的能力, 能在中小学和相应教育机构从事生物学教学、研究、管理工作, 同时具有一定科学精神、人文素养、国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程: 植物学、动物学、植物生理学、人体解剖生理学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、生态学、生物课程与教学论等。

就业方向: 本专业毕业生就业主要面向两个方向。第一、在中小学进行课堂教学和教学研究及教学管理工作; 第二、在教育机构从事教学、辅导、培训和管理工作的。

特色班: 卓越生物教师培养特色班, 生物科普义教班
卓越生物教师培养特色班是通过地方政府、高校和中学“三位一体”的协同人才培养模式和机制, 在人才培养过程中, 以协同创新为引领, 通过机制体制创新, 发挥主



导和参与单位的综合效应, 整合各种教学资源, 按照“精英化”和“个性化”模式培养造就师德高尚、理念先进、业务精湛、锐意创新的高素质专业化中学教师。

生物科普义教班以“热爱科普、关注成长、服务他人、提升自我”为特色班成员的主要培养目标, 引导大学生树立关爱他人、服务社会的责任意识, 弘扬和践行社会主义核心价值观; 通过特色班理论课程学习和实践技能训练, 进一步提高师范生的教育教学能力, 提升科普教育的社会服务水平; 通过参加各类生物科普实践活动, 最大限度传播科学思想, 提高我国人口科学素养, 同时不断丰富自身实践阅历, 提升自我价值, 实现我校应用型人才的培养目标。



▲举办动植物创意造型设计大赛

生物技术

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养和人文精神，掌握生命科学技术的基础理论、基本知识、基本技能，熟悉生物技术产业及其产业的相关方针、政策和法规，能在生物医药与健康、食品、现代农业等行业从事与生物技术相关的应用研究、技术开发、生产管理、质量监控等工作，具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程：植物生物学、动物生物学、生物化学、微生物学、遗传学、分子生物学、细胞生物学、细胞工程、生化分离与分析技术、发酵工程、蛋白质与酶工程、基因工程等。

就业方向：学生毕业后可在生物医药与健康、食品、现代农业等行业的企事业单位，从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理、质量监控等工作。

特色班：生物质量安全检测特色班

为适应生命大健康产业发展而制定实施的创新人才培养模式的一个重要措施。特色班根据行业和企业人才需求、按基因与细胞检测、农产品与食品安全检测、生物医药质量控制等三个模块与企业开展协同人才培养，按本科人才培养方案与特色班课程叠加的模式开展个性化人才培养，每个模块方向每年选拔 15-20 人，以项目为依托，深入与企业开展协同人才培养。目标是帮助学生树立生物质量安全检测的理念，熟悉相关大型仪器的使用及操作流程，理论和实践相结合，促使其形成“追求卓越”的专业品质和文化，为地方培养急需的各类生物质量安全检测专业人才。采取专题讲座、大型仪器培训、实验室操作练习、企业实地培训学习等培训形式，提供个性化的培养。



▲参加第四届全国大学生生命科学创新创业大赛

园林

(广东省应用型培养示范专业)

学制学位：本科四年，授予农学学士学位。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握园林规划设计、园林工程施工和管理、园林植物与观赏园艺等基本理论和基本技能，了解园林专业最新技术、材料和工艺流程，熟悉园林设计、施工、管理标准规范，具备独立进行各类园林绿地的规划设计、组织工程施工及各类园林绿地管理的能力，能在城市园林建设、林业等机关及企事业单位从事各类园林绿地的规划、设计、施工、生产及管理等工作，具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程：绘画基础、园林树木学、花卉学、植物学、园林生态学、园林制图、设计初步、植物造景设计原理、园林建筑设计原理、园林规划设计、园林工程、园林史。

就业方向：园林专业培养的人才主要服务面向集中在三个方面，第一是园林规划设计类人才，第二是园林工程施工和管理类人才，第三是园林植物的选育、养护和花卉培育类人才。毕业生主要就业于园林规划设计部门，园林生产、管理部门，园林工程类企业，房地产开发部门，花卉苗木生产企业及与园林相关的企业或单位。

特色专业教育课程模块：园林创新兴趣特色班，涵盖三个方面规划设计，植物应用，工程管理等模块，培养不同方向的应用型人才。



▲园杯大学生国际竞赛先进集体奖



计算机科学与工程学院设有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全四个本科专业, 全日制在校生 2329 人。现有教职工 86 人, 专任教师 73 人, 其中教授 4 人, 博士 39 名, 有海外背景教师 36 名。教师教学经验丰富、科研成果突出, 在软件开发与项目管理、嵌入式系统、物联网工程、网络空间安全等领域具有雄厚的实力, 拥有计算机组成原理、网络工程、网络空间安全、嵌入式系统、物联网工程、智能信息处理、移动应用开发、云计算中心等专业实验室。

学院以“产教融合, 国际合作, 协同育人, 服务地方”为宗旨, 积极推进校企合作, 引进企业资源共同培养人才, 与华为技术有限公司、TCL 科技集团、科大讯飞、广东九联科技、惠州德赛西威、惠州华阳通用电子等公司建立深度合作。已建立“信息技术创新创业开发中心”, 校企联合特色班, 并获批“惠州市人工智能工程技术研发中心”。为培养学生的应用实践能力, 开展课外创新活动创造了良好的平台, 构建了完善的创新型信息技术应用人才培养模式。

学院积极推进国际化办学, 先后与日本鹿儿岛大学、韩国培材大学、马来西亚理工大学、澳大利亚新英格兰大学等建立合作关系, 与乌克兰国立技术大学专家组成联合研究团队, 与马来西亚双威大学共建“国际协同育人与信息技术研究中心”。

卓越的师资队伍、优良的办学条件, 校企深度融合, 我院学生在国家、省级学科竞赛中表现优异、屡获大奖, 曾获得“全国大学生计算机设计大赛”、中国大学生软件服务外包大赛、“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛等全国赛事一等奖。2019 年学生参加各类学科竞赛 1208 人次, 364 人次获奖, 其中国家级奖项 34 项。2020 年学生参加各类学科竞赛 1065 人次, 402 人次获奖, 其中国家级奖项 61 项。学院学生就业率 2018 年、2019 年连续两年居全校第一, 2020 年居全校第二。部分学生在校期间或毕业后短期内就走上了创业发展道路。学院近年快速发展受到广大考生和家长的认可, 连续四年招生录取平均分位居全校理工科最高。

网络空间安全

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养人才注重德、智、体、美、劳全面发展, 要求具有扎实的基础理论和宽厚的专业知识, 系统掌握计算机网络与信息安全技术的基本理论和专门知识, 熟悉信息科学、信息安全、系统安全、密码学等基本原理及技术, 了解学科发展前沿动态, 培养具备良好的人文素养、创新意识和国际视野, 能从事网络系统安全管理、信息系统安全方案设计、网络安全应用开发等多种岗位的高素质应用型人才。

核心课程: 高等数学、大学物理、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、操作系统、应用密码学、网络安全与管理、网络攻击与防范、信息安全工程、Web 渗透测试, 信息隐藏技术、防火墙与入侵检测技术。

就业方向: 从事网络空间安全领域的科学研究、技术开发与运维、安全管理等方面的工作。可担任政府部门、企事业单位的安全规范和安全管理的工作, 包括相关法律法规的制定、安全企业的安全产品的研发、一般企业的安全管理和安全防护等。

网络工程

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业人才培养注重德、智、体、美、劳全面发展, 要求掌握扎实的网络工程专业理论与技术知识, 具有良好的创新素质和较强的工程能力, 培养能从事网络系统规划设计、网络应用程序开发、网络系统管理与维护、网络系统安全保障等多种岗位的高素质应用型人才。

核心课程: 高等数学、大学物理、计算机组成原理、计算机网络、面向对象程序设计、数据结构、数据库系统、操作系统、计算机网络工程、路由与交换技术、移动通信与无线网络、通信原理、Web 应用开发、网络安全技术、网络工程综合训练。

就业方向: 主要从事网络系统规划设计、网络应用程序开发、网络系统管理与维护、网络系统安全保障等方面的工作。可担任综合布线工程师、技术支持工程师、网络架构工程师、网站维护工程师、网络应用开发工程师、网站设计开发工程师等多种岗位的工作。



▲网络工程实验室



▲ IT产教融合论坛



▲ 第十届蓝桥杯全国总决赛优秀组织单位

计算机科学与技术

(省级重点专业)

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的，掌握计算机软硬件及其应用的基础知识、基本方法和技能，熟悉现代计算机软硬件环境和工具的使用，了解本专业学科的前沿信息和发展动态，具备扎实的基础理论、宽厚的专业知识、良好的科学素养和创新意识、较强的计算机应用系统设计和工程实践能力，能在教育、企事业单位、政府机关、社会团体等行业从事计算机应用系统的研究、开发、管理等方面工作的，适应区域经济社会发展需求，具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程：高等数学，线性代数，数字逻辑、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、算法设计与分析、数据库系统、操作系统、软件工程导论、Java 程序设计、嵌入式系统、物联网应用技术、人工智能和机器人概论、移动应用开发、大数据技术与应用等。

就业方向：信息技术产业 / 政府 / 企事业单位嵌入式系统开发、软件开发、物联网系统开发、大数据与云计算相关工程开发、人工智能与机器人系统开发工程师。预期毕业五年左右可以成为计算机相关领域的技术骨干或管理人员，或获得计算机科学与技术级相关学科与交叉学科的硕士或博士学位。



▲ 组织学生参加学术研讨会

软件工程

(省级特色专业、IEET 工程教育认证专业)

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养适应社会与经济发展需要的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才，能适应社会与经济发展需求，具有扎实的软件基础理论和宽厚的专业知识，能在企事业单位、各级政府机关、教育机构、社会团体等多种行业就业，可从事计算机应用系统的研究、开发、管理等方面的工作。

核心课程：高等数学，线性代数，概率统计，软件工程导论，程序设计基础，离散数学，数据结构，计算机组成原理，面向对象程序设计，Java 程序设计，算法设计与分析，数据库系统，计算机网络，操作系统，软件项目管理，软件需求分析与建模，软件质量保证与测试，软件体系结构与设计模式，Web 应用开发，移动应用开发等等。

就业方向：能在企事业单位、政府机关等部门从事计算机应用系统的研究、开发、管理方面工作。可从事大数据、云计算、软件系统开发、移动互联网应用开发、数据库管理系统开发、物联网等计算机软硬件系统的研发、应用及运维管理等方面的工作。

创新（特色）班：2019 年开始，学校与马来西亚双威大学 (Sunway University) 签订了共建“国际协同育人与信息技术研究中心”的合作协议，为鼓励学院学生赴海外、境外大学交流学习，学校给予一定的奖助学金。学院在“国际协同育人与信息技术研究中心”平台基础上推进“惠州学院 - 马来西亚双威大学软件工程专业‘2+2’国际特色创新班”的建设，由具有国际背景的教师团队免费对国际班的学生将进行训练和指导，优秀学生有机会赴双威大学完成大学三年级的学习，拓展国际视野。海外学习期间成绩优异的同学，有机会被推荐到双威大学或欧美大学继续进行硕士和博士的深造。



建筑与土木工程学院起源于1993年12月创建的惠州大学建筑规划设计院。2016年9月27日经惠州学院校长办公会研究、党委会审定,在原建筑与土木工程系的基础上,成立建筑与土木工程学院。建筑与土木工程学院下设建筑学系、土木工程系、协同创新中心、实验教学中心、非开挖工程检测修复技术研究中心、建筑节能研究中心和学院办公室。

建筑与土木工程学院现有教职工58人,其中教授4人,副教授(含高级工程师)20人,国家级注册执业工程师10人次,具有博士学位教师15人;学院拥有双聘院士1人,享受国务院特殊津贴专家2人,广东省南粤优秀教师1人,广东省“千百十人才培养工程”省级培养对象1人,惠州市拔尖人才1人,广东省优秀教学团队1个。

建筑与土木工程学院目前开设有建筑学、土木工程、工程管理、风景园林四个本科专业,现有全日制本科生1073人,其中建筑学为广东省特色专业,自2013年起与西南林业大学联合培养建筑与土木工程领域工程硕士和风景园林专业工程硕士。

建筑与土木工程学院设有建筑学系与土木工程系,同时建设有协同创新中心、实验教学中心、非开挖工程检测修复技术研究中心、建筑节能研究中心、建筑工程虚拟仿真中心等创新实践平台,拥有中央财政支持“土木工程专业综合创新实验平台”、省级“建筑学实验教学示范中心”,建有“土木工程实验教学中心”、“建筑工程虚拟仿真实验中心”、校外实习基地30余个。

建筑与土木工程学院坚持“综合改革、转型发展、系统优化、协同创新”的特色建设之路,致力于高素质应用型人才培养,在国家级、省级学科竞赛以及创新创业大赛中屡获佳绩。历年来,我院学生先后获得全国“哈电杯”大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖、“第九届中外绿色人居论坛”绿色建筑设计大赛创意奖、第三届全国高等院校“斯维尔”BIM软件大赛“三维算量与清单计价”专项比赛全能奖、“广厦杯”粤港澳高校结构设计信息技术大赛一等奖、“南网杯”第八届广东省大学生节能减排工业设计大赛二等奖、第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“智慧城市”专项赛三等奖、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、“挑战杯,创青春”广东大学生创业大赛金奖等荣誉。毕业生遍及全省,尤其是珠江三角洲地区,毕业生就业率达90%以上,用人单位对学院所培养的毕业生认可度高。

建筑学

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位: 本科五年,授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的,掌握建筑学科的基本理论、知识和技能,获得建筑师的基本训练,熟悉建筑设计的专业规范和要求,了解本专业学科的前沿信息和发展动态,具备扎实的基础理论、宽广的专业知识、较强的实践能力,可完成各类建筑的方案与施工图设计,能在建筑设计、房地产开发、规划管理、历史建筑保护等城乡建设领域,从事规划、设计、管理及咨询工作的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程: 建筑设计基础、建筑制图、建筑设计、中国建筑史、外国建筑史、建筑结构、建筑力学、建筑构造、建筑物理、城乡规划原理、美术、建筑设计表现基础、计算机辅助设计等课程。

就业方向: 本专业本专业毕业生可就职于建筑设计、城乡规划、室内装饰设计单位,从事建筑方案设计、施工图设计,室内装饰设计和城乡规划设计等工作。还可视自



身条件从事与建筑相关的各类工作。

创新(特色)班:

“工程医师班”: 依托王复明院士团队和南方工程检测研究院研究院,以工程医师为培养目标、以重实践的工学交替教学方式、以择优选材为基准、以南方工程检测研究院为实践和岗位训练基地,打造现代化的懂技术的一线工程医师。

BIM特色班: 与《深圳知也信息咨询有限公司》联合开办;通过授课内容,学生了解BIM系统及Revit软件,内容涵盖基础操作知识和各专业项目实践,掌握建筑工程领域信息化技能,有助于培养学生的工程设计与管理能力。

土木工程

(通过IEET工程教育认证专业)

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业立足惠州、服务粤港澳大湾区经济建设, 主动适应建筑行业发展需求, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 掌握土木工程学科的基本原理和基本知识, 获得工程师基本训练, 具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型技术人才。

核心课程: 理论力学、材料力学、结构力学、土木工程制图、土木工程材料、房屋建筑学、土力学与地基基础、混凝土结构设计原理、混凝土结构设计、钢结构设计原理、建筑结构抗震设计、高层建筑结构设计、计算机绘图、工程测量、土木工程施工、建筑工程概预算、工程地质学、建设工程监理等课程。

就业方向: 本专业毕业生可在房屋建筑、桥梁工程、公路与城市道路等行业单位的设计、施工、管理、研究、工程咨询及监理、投资开发部门从事技术或管理工作。



风景园林

学制学位: 本科五年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的, 能够适应新形势下我国社会主义现代化建设需要的, 掌握系统的风景园林学基本原理和基本知识, 具有较强的规划设计实践能力、社会适应能力和一定创新精神, 能够胜任风景名胜及城乡各类绿地的规划设计、环境生态保护、风景园林遗产保护、景观建筑设计以及风景园林工程技术与管理等方面工作; 以改善自然和人工环境质量, 建立协调风景、建筑、基础设施之间关联, 树立自然环境可持续发展和文化传承的理念及正确的专业价值观、职业道德观、团队合作精神, 具备一定国际视野和创新精神的, 面向未来的应用型高级专门人才。

核心课程: 风景园林规划设计、风景园林建筑设计、城乡绿地系统规划、城市规划原理、风景园林工程、景观生态规划、风景区规划、建筑结构与构造、风景园林设计原理、风景园林植物学、园林植物景观设计等课程。

就业方向: 从国家政策、社会需求、行业发展等多方面综合分析, 毕业生就业范围广阔, 可就业于风景园林及城乡规划设计、建筑设计机构, 园林工程建设企业, 房地产开发建设企业, 政府行政部门(如园林、规划、建设、国土、水利、环保、文物、农林、旅游局处等), 风景名胜、自然保护区和公园绿地管理部门等。

工程管理

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的, 掌握工程管理专业的基本理论、知识和技能, 获得建造师、造价工程师、监理工程师的基本训练, 能够在建设工程的勘察、设计、施工、监理、投资、造价咨询等领域和房地产领域的企事业单位、银行、政府建设主管部门、科研和教育单位从事工程管理及相关工作, 了解本专业学科的前沿信息和发展动态, 具备扎实的基础理论、宽广的专业知识、较强的实践能力, 并具有一定国际视野和创新能力的素质应用型人才。

核心课程: 房屋建筑学、工程结构、土木工程施工、运筹学、管理学原理、工程项目管理、工程合同管理、工程经济学、建设工程计量、建设工程计价、建设法规等课程。

就业方向: 学生毕业后可主要从事建筑与城市规划管理部门、工程建设机构、建筑勘察设计机构、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、投资与金融部门等单位的工程管理相关工作。



▲ BIM 特色班



地理与旅游学院设有旅游管理、地理科学、地理信息科学(GIS)三个全日制本科专业,拥有资源环境与测绘地理信息研究院、惠州惠大地理信息技术有限公司等产学研平台。

学院教师队伍实力较强。学院教职职工45人,专任教师36人,其中具有博士学位24人,硕士学位12人,台籍教师2人;南粤优秀教师1人,惠州学院教学示范教师1人,惠州学院“百名优秀青年教师培养工程”对象6人,“双师双能型”教师10人。近年来承担国家、省部级科研项目30多项,发表学术论文200多篇,出版教材及著作10余部。

学院教学条件较为完善。拥有天文馆、旅游管理实验教学示范中心、旅游管理多功能餐旅技能中心、测绘工程实验室、地理信息系统实验室、GIS二次开发实验室、遥感数据分析实验室、地质标本实验室、水文大气土壤分析实验室、气象观测场等实验室,面积2249m²,拥有倾斜摄影无人机、ARCGIS10.2软件、高清数字天象仪、折反射式天文望远镜、原子吸收光谱仪、离子色谱仪、土壤养分速测仪、重金属检测仪、红外线气体分析仪、测深仪、GNSS、全站仪、南方CASS等仪器设备、软件系统总值1300万元;建有省级大学生校外实践教学基地2个,省级实验教学示范中心1个,省级示范性教师教育实践基地1个;建立了内蒙古萨拉乌苏、深圳大鹏半岛国家地质公园、罗浮山国家级风景名胜等野外实习基地;在中航国旅、惠州环宇等国际旅行社,万豪、洲际、康帝等国内外著名酒店管理集团,北京三正、广东建通、上海华测、广东恒正、广东泊锐、广东泰一科技等高新技术公司,建立了40多个教学实践基地。

学院教学改革成效显著。主持省级专业综合改革项目1项,省级实践基地建设项目2项,省级示范性教师教育实践项目1项,省级教学改革项目5项。努力打造严谨而活泼的学习氛围,重视培养学生专业素质以及实践创新能力。近3年来,在校内积极参加国际、国内各类大赛,获得全国旅游院校服务技能大赛一等奖、全国高校GIS技能大赛一等奖、全国本科高校师范生技能大赛一等奖、广东省教师技能大赛一等奖等50多项奖励。一批学生本科在读期间获得英语导游证、MapGIS应用工程师资格证等。

学院“重实践、强能力、促协同、致应用”。毕业生具有较强的工作能力与竞争力。一大批毕业后成为了酒店高管、金牌导游、旅行社高管、地理信息工程师、中学优秀教师;一部分毕业生国外就业或出境留学,一部分毕业生被中科院、双一流高校录取为硕士研究生;一部分毕业生考取了公务员;一部分毕业生进入了高新科技企业;一部分毕业生成功地实现了自主创业。

地理科学(师范)

学制学位:本科四年,授予理学学士学位。

培养目标:本专业培养现代地理学基础理论扎实、基本知识全面,教学基本技能熟练,适应现代地理教学发展需要,掌握教育学、心理学基本知识;具有较强的地理思维、分析与解决问题能力,具备较好的科学素养与应用能力;能在各类学校从事地理教学、教学研究和其他教育工作,具有国际视野和创新精神,德、智、体、美、劳全面发展的卓越地理教学教育人才。

核心课程:地球科学概论、自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统原理、遥感概论、中国地理、世界地理、区域分析方法、地理教育学、青少年发展与学习心理、学校教育基础等。

就业方向:中学地理教师;自然资源、规划、海洋、环保、旅游等政府、企事业单位人员;3S技术服务、应用开发、区域规划等领域培训师或管理人员。

创新(特色)班:卓越教师能力提升及创新(地理师范)

贯彻“新师范”理念,是惠州学院、惠州市教育局共建国家教师教育创新实验区工作的组成部分。以卓越和创新为主旨,对中学地理教学开展改革探索与实践,全面提升师范生的教育教学能力,兼顾专业发展和个性化需求,与协同单位共同制定实践教育目标、培养方案、课程体系和教学内容,共同组织实施实践教育培养过程,培养新时代“四有”好老师。



▲第八届本科高校师范生(地理组)教师技能大赛中荣获佳绩

旅游管理

(广东省专业综合改革试点专业)



▲综合野外实习之鸣沙山月牙泉



▲2019“航天宏图杯”PIE遥感二次开发大赛获三等奖一项

学制学位：本科四年，授予管理学学士学位。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握旅游管理基本原理和相关知识，熟悉现代旅游企业经营管理和旅游休闲度假发展趋势，具备对客服务等旅游接待技能、策划营销和经营管理能力，具有国际视野、创新精神、实践能力和高度社会责任感，能引领现代旅游企业管理的高素质应用型人才。

核心课程：管理学原理、西方经济学、旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游经济学、旅游法规、旅游市场营销学、旅游研究方法、策划学、旅游管理信息系统、旅游心理学、旅游规划与开发等。

就业方向：毕业生可在政府机关从事管理、规划等工作；在旅游相关企事业单位以及教育研究机构，从事经营管理、咨询策划等工作；也可发挥人际沟通、客户接待等专长，在各类企事业单位从事管理工作。本专业毕业生自主创业的比例比较高。

创新（特色）班：

- (1) 国际社区学习体验特色班
- (2) 艾美酒店特色班
- (3) 旅行社特色班
- (4) 精品咖啡特色班
- (5) 茶艺文化技能特色班

地理信息科学

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

培养目标：本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要，掌握地理信息科学、测绘科学、计算机科学等方面的基础理论、知识和技能，熟悉地理信息系统、遥感、测绘、软件工程等基本原理和方法，了解数字地球、虚拟现实技术、地理信息系统的应用前景，具备地理信息系统软件的应用和开发能力，具有较强实践能力和创新精神的，德、智、体、美、劳全面发展的应用型高级专门人才。

核心课程：地图学、测量学、地理信息系统原理、空间数据采集与管理、GIS空间分析、GIS应用开发、地理信息服务、卫星导航定位技术应用、遥感数字图像处理、遥感地学分析等。

就业方向：本专业毕业生掌握导航技术、GIS技术、遥感技术和软件工程技术等空间信息产业的高新技术，直

接面向需要使用计算机技术处理地理空间信息的广大领域的普遍需求。毕业生可在IT产业、测绘、城市规划、自然资源、环境管理、房地产等方面的政府部门、高新技术企业、规划设计院所就业，具有广阔的就业创业前景。

创新（特色）班：卓越空间信息工程师

依托教育部产学合作协同育人项目（智慧地理国情信息VR协同创新中心）、惠州学院资源环境与测绘地理信息研究院、惠州惠大地理信息技术有限公司，创新班建立“三三三”的实践教学体系，坚持“卓越工程能力”的人才培养模式，探索工程能力导向的地理信息科学专业人才培养创新，夯实地理信息技术的专业基础，加强测绘测量和地理信息软件二次开发能力培养，拓展空间信息技术应用的口径，努力把学生培养为卓越空间信息工程师。



数学与统计学院是惠州学院历史最悠久的院(系)之一。1978年开始兴办高师数学专业(专科)。1997年起与华南师范大学联合培养本科师范生。2000年随惠州学院升格为本科院校开始招收本科生。2020年9月开始与华南师范大学联合培养学科教学(数学)专业硕士研究生。学院下设数学系、信管系、统计系、数据科学系、大学数学教学部、数学教师教育实训中心、实验中心和学院办公室等。现有全日制在校生1300余人,开设数学与应用数学、信息管理与信息系统、应用统计学、数据科学与大数据技术等四个专业。现有教职员工60余人,专任教师53人,其中教授11人,副教授21人,博士34人,全国优秀教师1人,广东省教学名师1人,南粤优秀教师1人,广东高校优秀青年教师培养对象1人,广东省“千百十”工程校级培养对象2人,校级教学名师3人,校级教学示范教师6人。学院还聘请了一批行业精英担任兼职教师,其中,所聘请并深度参与人才培养的兼职教授、副教授就有26人。截至2020年7月,学院已培养毕业生9200余人(其中全日制学生5500余人),他们活跃在教育、党政机关、企事业等部门,成为行业、部门的骨干。学生近年来获得各类学科竞赛奖1700余项,其中全国数学建模竞赛全国一等奖5项,美国数学建模竞赛一等奖近20项,广东省大学生“挑战杯”竞赛三等奖以上奖项10余项;广东省高校本科数学专业师范生教学技能大赛二等奖以上奖项10项,其中2020年获广东省一等奖(数学组第一名);获得各类大学生科技创新项目立项200余项(其中省级以上大学生创新创业训练项目28项);学生在国内外期刊上公开发表论文近百篇;考取国内外高校硕士研究生的250余名。

数学与应用数学(师范)

(通过教育部师范类专业二级认证专业、省级一流本科专业建设点专业、
 省级重点专业、省级特色专业、省级专业改革试点专业)

学制学位: 本科四年,授予理学学士学位。

培养目标: 立足惠州、服务广东,培养思想政治素质过硬、师德高尚、教育情怀深厚,掌握扎实数学科学和数学教育的基本理论、方法与技能,熟悉现代信息化教学技术,能够运用数学知识和数学技术解决实际问题,能够适应数学、数学教育与科技发展需求进行知识更新,能够在中小学从事教学、研究和管理工作,具有一定国际视野和创新精神,适应新时代基础教育发展需求的中小学数学骨干教师。

核心课程: 数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、近世代数、数学教学论、微格教学、青少年发展与学习心理等。

就业方向: 本专业为师范类专业,毕业生就业前景好,主要在中小学校从事教学、管理工作,也有部分在党政机关、企事业单位等从事管理工作。考研是本专业毕业生提升核心竞争力的一个重要平台,学院一直重视学生考研工作,考研氛围好,学生考研热情高、基础好,历年考研成功比例、人数均位列学校前列,多次获评学校“考研优秀组织奖”称号,近5年来共有140余名毕业生考取数

学、统计、金融和经济等专业硕士研究生,有10余名毕业生选择继续攻读并获得博士学位。近五年学学生就业率为94.7%,毕业生深受用人单位欢迎和喜爱。

创新(特色)班: 本专业在借鉴已有经验的基础上结合自身的发展需要,于2013年开始开设“卓越中小学数学教师培养特色班”。特色班以培养教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型“卓越中小学数学教师”为目标,以优化人才培养方案为切入,以构建校地数学教师教育发展共同体为支撑,以开展师德养成教育、深化教育教学改革、提高实践教学质量为抓手,以强化师资队伍建设和构建质保体系为保障。该培养模式在实践中取得了显著的成效,相关做法也在校内外多个师范专业进行了经验介绍与成果推广。相关成果曾获得惠州学院优秀教学成果一等奖,并作为核心成果之一荣获广东省高等教育优秀教学成果二等奖。前六期卓越班学员在学科竞赛、教学技能竞赛、科创项目、论文发表、升学考研等方面取得了优异成绩。



应用统计学

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

培养目标：本专业培养适应区域经济社会建设，符合国家大数据发展战略对人才需求，注重德智体美劳全面发展，具有良好的数学和统计学基础，掌握统计学的基本原理、专业知识、基本技能和软件使用方法，能熟练地运用统计软件进行数据分析和数据挖掘，善于应用统计方法和技术分析解决经济社会方面实际问题，具备科学精神、人文素养、创新思维和国际视野的高素质应用型人才。

核心课程：概率论、数理统计、统计学、国民经济核算、西方经济学、数据库技术、Python 语言与数据分析、C 语言程序设计、计量经济学、多元统计分析、经济预测与决策、时间序列分析、统计软件与应用、抽样技术、数据挖掘与统计学习、运筹学、基础会计学、证券投资学、数学模型等。

就业方向：本专业毕业生适合在各级政府部门、互联网与电子商务行业、金融业、贸易与进出口行业、制造业、数据咨询与分析行业及相关研究机构从事统计核算、统计调查、数据分析、质量管理、统计信息管理工作，或者在科研、教育部门从事研究和教学工作，也可继续攻读统计、金融、数学等领域的硕士研究生。



数据科学与大数据技术

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

培养目标：本专业从广东省和区域社会发展的人才需求出发，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，掌握面向数据应用的统计学、数学、计算机科学以及应用领域学科的基础理论和方法；掌握数据，尤其是大数据的采集、存储、处理、分析与应用等技术，具备大数据应用项目的设计和开发能力；具备大数据创新思维和广泛的数据应用视野，能够胜任大数据分析挖掘、大数据系统开发、大数据管理维护等技术领域，以及大数据商务与金融等各类相关应用领域工作的高素质应用型人才。

核心课程：Python 编程、Linux 操作系统、最优化理论、算法设计与分析、数据分析深度学习、数据挖掘技术、数据采集与清洗、Hadoop 大数据技术、数据可视化分析、分布式计算与并行计算、Spark 大数据技术与应用。

就业方向：本专业毕业生可从事金融、商业、制造、电信和教育等行业的大数据工程开发、大数据分析与维护管理，以及人工智能应用工作，具有广阔就业前景，也可继续攻读统计、数学、计算机等领域的研究生。





学院办学历史悠久,其前身可追溯到1946年创办的广东省立惠州师范学校设立的语文科。1978年惠州师范专科学校成立,设置中文专业,学制三年,同年成立中文系。1993年经广东省人民政府批准,成立专科层次的惠州大学。1997年至1999年中文系与华南师范大学联合培养汉语言文学专业(师范)本科生。2000年经教育部批准升格为本科院校,更名为惠州学院,中文系开始招收汉语言文学教育四年制本科生。2004年获得学士学位授予权,2006年通过教育部本科教学水平评估。2016年中文系更名为文学与传媒学院。目前,学院设有中文系、汉语言系、传媒系三个教学系以及创意写作中心、师范技能实训中心、融媒体实验中心和博雅课程教学部。

学院重视学科专业建设,文艺学学科获批第一轮、第二轮校级重点学科,中国语言文学学科入选第三轮校级重点学科,开办汉语言文学(师范)、汉语国际教育(师范)、广播电视学和网络与新媒体四个本科专业。汉语言文学专业1978年开始招收三年制专科生,2000年正式招收四年制本科生,2011年获批广东省特色专业建设点,2014年入选广东省省级专业综合改革试点,2018年获广东省重点专业,2019年入选广东省一流本科专业建设点,拥有中国文学省级优秀教学团队。广播电视学专业创办于2004年,2015年获批广东省实验教学示范中心,2016年获批省级综合改革试点专业。汉语国际教育专业创办于2007年,2020年获批省级特色专业。网络与新媒体为2021年新增专业。四个专业均设有辅修专业。

学院现有专任教师59人,教授14人,副教授16人,讲师25人,助教3人,全职外教1人。聘有客座教授5人、兼职教师37人。专任教师中有硕士生导师8人,博士后8人,博士40人,硕士16人;广东省教学名师1人,广东省特支计划2人,南粤优秀教师2人,南粤教坛新秀1人,广东省“千百十”工程省级培养对象2人,惠州市优秀专家拔尖人才2人,校级“教学名师”2人,校级“教学示范教师”3人。

学院拥有惠州文化研究院[东坡文化(惠州)研究院]、小小小说研究中心、惠州市语文教师教育联盟、惠州市新闻发布专家顾问团队等教学科研平台。2010年以来,教师主持国家社科项目11项,教育部项目8项,广东省社科规划项目19项,出版学术著作42部;在CSSCI来源期刊发表论文118篇,其中权威刊物17篇;获得省哲学社科奖1项;出版教材4部,建设省级精品课程6门,承担了省级质量工程项目25项;获得省部级以上教育教学奖励5项,其中国家级奖励1项。

学院立足语文教育传统和应用型人才培养目标,注重中华文化遗产和创新实践开发,坚持“读写讲研”四位一体,重视培养学生的中文基础和实践能力,强调中文写作训练和服务地方文化建设。拥有汉语言多功能实训室1间、汉语教学与国际传播实训室1间、融合媒体实验室1间和51个校外实践教学基地。近五年学生主持大学生创新创业训练计划项目国家级15项、省级40项,发表学术论文40篇,获省级以上学科竞赛奖项1000余项。多年来毕业生初次就业率均达90%以上。有160余人考上北京大学、北京师范大学、浙江大学、中山大学、香港中文大学和英国莱斯特大学等国内外名校硕士研究生。截止2020年,学院培养了5000余名全日制本科生。现有全日制在校生1285人。

汉语言文学(师范)

(省级特色专业、省级专业综合改革试点、省级重点专业、省级一流本科专业建设点)

学制学位: 学制四年,授予文学学士学位。

培养目标: 本专业培养适应基础教育改革需求,立足惠州,服务广东,面向粤港澳大湾区,热爱中学语文教育事业,思想政治素养和道德素养良好,具有扎实的专业基础知识,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,善于综合育人,具有终身学习发展能力的高素质中学语文教师。

核心课程: 本专业课程体系整体架构由公共必修课程、学科教育课程、专业教育课程、教师教育课程、博雅教育课程和专项实践教学环节构成,专业核心课程包括基础写作、文学概论、语言学概论、中国文化概论、古代汉语、

现代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学等。

就业方向: 本专业以培养中小学语文教师为主,为广东省基础教育服务。同时,也为研究生教育输送人才。

特色班:

(1) 创意写作班

创意写作班于2016年11月创建,每届从大二(第一学期)学生中选拔,学期两年。该班以院刊《小小小说时代》《星辰诗刊》为平台,发表学员作品,并积极向全国报刊推荐。目前文学与传媒学院创立了全国小小小说创作基地和研究中心,筹办了全国大学生小小小说大赛,本班学生

作品被《小小说选刊》转载十余篇，多人获得“钟宣优秀小小说奖”，师生出版了《心祭》、《风辰诗刊》、《玫瑰语法》等诗集，具有一定的社会影响。

(2) 卓越语文教师班

根据试讲、书法、多媒体技术等考核指标，分年级择优录取学生，成立卓越语文教师班。本班施行校内导师+校外导师的“双导师制”，培养系统掌握汉语言文学专业知识和技能，具有现代化教育理念的高素质中学语文教师。卓越班学生目前在国家级、省级师范技能大赛屡获大奖，为其将来考研与求职应聘奠定优势。

(3) 研究与创新学习班

研究与创新学习班为助力大三、大四学生考研等需求而创立，分专业分年级设置班级，专门安排班主任、指导老师及自习室等，为学生的学业深造保驾护航。



▲丰湖杯

网络与新媒体

学制学位：学制四年，授予文学学士学位。

培养目标：专业办学秉承学院“具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才”的培养目标，立足粤东，服务粤港澳大湾区社会经济发展，致力于培养适应新媒体时代新闻事业转型升级的需要，有一定国际视野和创新意识的一专多能的应用型人才。

核心课程：在课程设置上，紧密结合当前媒体发展的趋势以及行业对于人才的需求，尤其是网络与新媒体的发展特点，形成了专业基础理论课程、专业知识技能实践课程以及学校跨专业通识课程相结合的课程讲授体系。核心课程中，既开设有全面夯实基础的传播学、新闻学概论、新媒体概论等课程，也有注重实践技能培养的摄影基础、摄像基础、新媒体信息编辑、新媒体视觉设计、短视频制作、新媒体传播技术、大数据分析舆情研判等课程，同时还有与新媒体运营相关的广告实务、新媒体运营策划、融合新闻报道、网络新闻专题策划与制作等。

就业方向：本专业为传统媒体、新媒体培养人才，也为政府部门、企事业单位输送新闻宣传人才。

创新（特色）班：卓越新闻人才班

本专业最鲜明的特色是实践性强、应用性强，通过开设“卓越新闻人才班”，选拔优秀学生开展集中培训，培养适应融媒体时代新闻工作要求的高端人才。



▲第八届广东省本科高校师范生教学技能比赛



▲第七、八届卓越语文教师实验班合影



▲惠州广电集团 -- 实践教学基地挂牌



▲广电集团实践教学基地授牌仪式合影



教育科学学院现有教职工 41 人, 其中教授 6 人、副教授 10 人; 博士生导师 2 人, 硕士生导师 6 人; 校级教学名师、示范教师、优秀教师等 8 人。

学院教师主要在教育学、心理学、音乐学、美术学等学科中从事科学研究, 目前承担国家自然科学基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社会科学规划基金项目、广东省哲学社会科学项目、广东省教育科研重大项目等省部级以上课题 20 余项, 近年来在《教育研究》《心理学报》等国内外重要期刊发表论文 100 余篇, 出版专著、教材多部, 研究成果获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)、广东省哲学社会科学优秀成果奖、惠州市哲学社会优秀成果多项。

以教育学、心理学研究为基础, 学院建立了政府主导、高校主体、中小学(幼儿园)积极参与、“政府—高校—中小学(幼儿园)”深度融合、协同育人的教师教育协同机制和高水平的人才培养体系。建有多功能综合实验室、模拟实训室、数码钢琴室、舞蹈室、绘本室等校内教学实验(实训)室, 深入开展以实践能力为导向的人才培养模式改革; 建有国家级精品资源共享课程 1 门, 省级示范性教师教育实践基地 1 个, 在珠三角地区的中小学、幼儿园、特殊学校、早教机构等建立了大量的实习基地; 与境外大学大量开展本科生交流互换; 组建考研辅导团队、教学技能比赛训练团队等, 能为学生进一步深造与发展提供良好的平台。毕业生就业质量高, 连续五年学生就业率 100%。

学前教育(师范)

学制学位: 本科四年, 授予教育学学士学位。

培养目标: 本专业培养热爱学前教育事业, 具有一定科学素养和人文素养, 掌握现代学前教育专业必备的基础理论知识和专业技能, 具备终身学习、专业发展的意识与能力, 具有一定国际视野和创新精神, 能在各类幼儿园、幼教机构从事保育、教育、研究及管理工作的素质应用型人才。

专业特色: 实施高质量、全学程的教育见习, 高标准、广平台的教育实习, 充分挖掘珠三角的优质幼教资源, 在多家优质公办幼儿园和特色鲜明的私立幼儿园建立实践教学基地。实施因材施教的卓越幼儿园教师培养计划, 为入选计划的每一名学生配备校内外双导师, 充分实现理论与实践的结合。

核心课程: 学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、学前教育研究方法、学前特殊儿童教育、幼儿园课程、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、中外学前教育史、儿童游戏、幼儿园环境创设、儿童行为观察与评估、幼儿心理健康教育与指导、奥尔夫音乐教学理论与实务、幼儿手工与玩教具制作。

就业方向: 幼儿园、早教机构、学前相关社会培训机构、特殊学校、中等职业学校等。

创新(特色)班: 成立卓越幼儿园教师班, 在大二第一学期, 从该年级学前教育专业学生中遴选 20% 左右学生进入卓越班, 作为“卓越幼儿园教师”培养对象。



▲ 2020 年学生参加广东省高校师范生技能大赛(学前组)合影留念



▲ 广东省示范性教师教育实践基地挂牌仪式



▲学校网站报道 2017 级学前教育专业学生教师资格考试通过率创新高



▲幼儿园模拟实训室



▲学院学生女子篮球队

小学教育（师范）

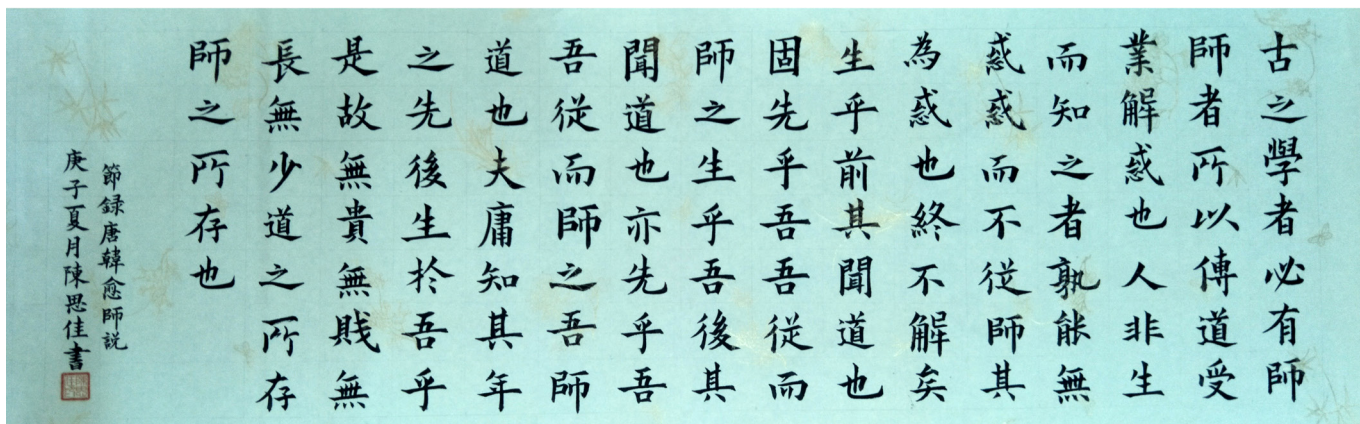
学制学位：本科四年，授予教育学学士学位。

培养目标：小学教育（全科型）专业旨在培养热爱小学教育，具有深厚教育情怀、强烈社会责任感、良好职业道德、先进专业理念、扎实专业知识、突出专业能力，能在小学胜任全科教学、教学改革研究以及班级管理工作，具有国际视野和创新思维的多学科全能型小学教师。

专业特色：采取 UGS++ 的多主体协同培养模式，实施全科型小学教师人才培养框架下的 3+2+X 的课程设计，以及全课程、不间断、逐级深化的基本功和教育实践训练，真正实现多主体协同培养多学科全能型小学教师。

核心课程：普通心理学、教育学原理、儿童发展心理学、小学教育心理学、课程与教学论、小学课程标准与教材研究、课堂与班级管理艺术、小学班主任与少先队工作、现代教育技术、小学语文教学论、小学数学教学论、小学英语教学论、小学教育研究方法。

就业方向：定向培养的多学科全能型师范生毕业后主要到定向培养县区所属小学就职。非定向培养的综合型卓越型师范生可在粤港澳大湾区的小学、辅导机构、教育行政部门以及与小学教育相关的出版媒体工作。



▲省级书法比赛大学生组特等奖获得者陈思佳同学的书法作品



经济管理学院是学校办学规模和影响力较大的二级学院。学院下设 5 个系（5 个本科专业）1 个研究院 1 个中心，分别为：财务管理系（设财务管理专业）、国际经济与贸易系（设国际经济与贸易专业）、市场营销系（设市场营销专业）、物流管理系（设物流管理专业）、审计学系（设审计学专业）、大湾区惠州发展研究院和实践教学中心。

目前在校全日制本科生 1938 人，学院现有专任教师 69 人，其中，教授 8 人，副教授 20 人，具有高级职称教师占专任教师比例为 40.6%；具有博士学位教师 36 人，占比 52.1%；外教 3 人，广东省教学名师 1 人，校级教学名师 2 人，校级示范教师 3 人；“双师双能型”教师达到 37 人，占比 53.6%；11 人具有企业或政府部门挂职锻炼经历；部分教师来自世界 500 强企业和“双一流”大学，教学和实践经验丰富。同时，外聘行业企业兼职教授、副教授 20 余人，聘请创业导师 10 余人，聘请国内多所“双一流”大学经济管理学院知名专家作为学科发展顾问。师资力量形成校内外有机结合，职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构合理，教学质量工程和学术科研活动逐步组成团队优势。

“十三五”以来，学院先后获得国家级科研项目 2 项（国家社科基金和国家自然科学基金各 1 项）、主持省部级科研项目 12 项，在核心期刊发表学术论文 70 多篇，发表国际学术会议论文 12 篇，出版专著和教材 23 部，各类科研成果获奖 6 项；积极搭建多层次、多形式的学术交流平台，开展丰湖经管论坛 70 余场次学术研讨活动，积极承办学校东江大讲堂，充分发挥学术引领教学的作用。

学院创新培养理念，打造富有专业特色、兼具国际视野的创新人才培养体系，积极构建社会参与机制，引进校外优质教育资源，“顺丰订单班”“金融创新班”“双创管理实验班”“尚品精英班”“卓越会计师班”“熊猫不走特色班”成功实施；ACCA 和 CMA 国际化办学项目已初显效果，进一步拓展了协同育人平台，强化了协同创新效果。

近五年来，全院学生获省级以上学科竞赛奖 242 项，其中，国际级奖励 3 项、国家级奖励 126 项、省级奖励 113 项；承担省级以上大学生创新创业训练计划项目共 25 项，其中国家级 7 项、省级 18 项；获得省级攀登计划立项共 17 项，其中哲学社科类重点项目 2 项，哲学社科类一般项目 15 项；40 多名同学到美国、台湾等境外进行为期三个月以上的带薪实习；20 名学生参加国（境）外专业培训、学术会议、学科竞赛、文化交流等项目。考研氛围日益浓厚，录取人数逐年攀升，被国内外知名高校录取的研究生迅速增加。学生就业率保持在 97% 以上，数千名毕业生活跃在各行各业，以良好的精神风貌和优异的工作业绩为母校赢得了美誉。

财务管理

学制学位：本科四年，授予管理学学士学位。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德、创新精神和创新意识，具备适应现代市场经济需要的、具有国际视野和良好职业道德；熟悉财务、金融、会计等相关法规；掌握现代企业管理、财务管理、金融及财税等方面专业知识及实践技能，重点突出管理会计理论与实践，鼓励学生取得 1+x 证书，能够胜任各类企事业单位、跨国公司、银行和各类非银行金融机构从事资产管理、投融资管理、财务分析、理财规划及资本运营、财务成本管理、税务筹划、投资理财规划工作，具有创新能力的高素质应用型人才。

核心课程：财务管理、财务会计、管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、统计学、税法、审计学、成本会计、管理会计、高级财务会计、财务分析、投资学、金融学、经济法、高级财务管理。

就业方向：企事业单位、跨国公司、银行、非银行金

融机构以及政府部门从事会计、审计、风险控制、资产管理、投融资管理、财务分析、理财规划、资本运营、财务成本管理、税务筹划、投资理财规划等工作。



▲财务管理专业学生的会计岗位综合实验



▲ 物流管理专业学生的物流设计大赛

物流管理

(省级一流本科专业建设点)

学制学位: 本科四年, 授予管理学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美全面发展的, 践行社会主义核心价值观, 具有社会责任感、公共意识和创新精神, 适应国家经济建设需要, 具有人文精神和科学素养, 具有国际视野, 本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能, 培养德智体美全面发展的, 系统掌握经济、管理、物流等方面的基础理论知识, 熟悉企业物流管理理论、供应链管理等核心知识, 通晓物流管理信息系统的操作方法与技巧, 了解物流领域的法律、法规和物流管理理论前沿, 能在政府、企业从事物流规划设计、管理、维护、咨询服务等相关工作的高素质应用型物流人才。

核心课程: 物流学、供应链管理、微观经济学、宏观经济学、运筹学、管理学、会计学、财务管理、电子商务、物流信息管理、运输管理、采购与供应管理、仓储运作管理、第三方物流、物流系统分析与设计、物流成本管理、国际物流、物流金融、生产运作管理、物流服务质量管理、人力资源管理、市场营销学。

就业方向: 能在政府、物流企业及企业物流部门、从事物流规划设计、管理、维护、咨询服务、教学等工作。

国际经济与贸易

学制学位: 本科四年, 授予经济学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美劳全面发展, 系统掌握经济学、管理学、国际经济与贸易的基本理论、基本知识和技能, 熟悉通行的国际贸易规则、惯例以及中国相关法律法规, 了解重要国家与地区的社会政治经济情况以及国际贸易与金融的发展状况, 具备较高外语水平和计算机应用能力, 能在企事业单位、政府部门等从事外贸实务、经贸管理、经济金融等工作, 具有一定科学素养、人文精神、国际视野和创新思维的高素质应用型人才。

核心课程: 国际贸易(理论、实务)、微观经济学、宏观经济学、管理学、会计学、财务管理、统计学、政治经济学、市场营销学、电子商务、国际金融、国际商法、国际结算、国际商务写作、国际服务贸易、国际商务谈判。

就业方向: 可在经济、贸易、金融等领域从事外贸实务、经营管理、金融及营销等工作, 或在政府对外贸易经济管理部门从事外贸管理工作。



▲ 国际经济与贸易专业学生的特色教学活动

审计学

学制学位: 本科四年, 授予管理学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美劳全面发展, 系统掌握审计学(含工程项目审计)、会计学、经济学、管理学、工程预决算、金融学等基本知识与技能, 熟悉审计准则、会计准则及其发展变动趋势, 了解财经法规和审计理论前沿, 具备较高外语水平和大数据审计技术应用能力, 能在企事业单位、政府部门及社会中介组织从事审计、会计、工程预决算等工作, 具有一定国际视野和创新能力的高素质应用技术型复合审计人才。

核心课程: 审计学、审计实务、会计学、管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、金融学、财务管理、税法、经济法、内部控制审计、工程项目审计、工程预决算、大数据审计技术、财务会计、成本管理会计、高级财务会计、工程项目管理。

就业方向: 在政府部门、会计师事务所、跨国公司、各类企事业单位从事审计(含工程项目审计)、会计、税务、资产评估、工程预决算、咨询服务等工作。



▲ 审计学专业学生的审计模拟实验课程



政法学院前身为惠阳师专政史系,2016年更名为政法学院。学院现有历史学、法学、社会工作 and 行政管理四个本科专业,现有2个省级优秀教学团队、2个省级特色专业、1个省级重点培育学科。

学院现有教职工总数54人,其中党政管理及教辅人员9人,教授7人,副教授14人,博士25人,外教1人。30名教师被学校认定为“双师双能型”教师,11名教师入选“惠州学院百名优秀青年教师培养工程”。此外,还聘请了百余名行业专家为兼职教师。学院教学设施条件优越,建有模拟法庭、社会工作仿真实验室、行政管理综合实验室、教师教育综合实验室;建有大学生校外实践基地60余个,其中省级实践教学基地3个,校级示范性实践教学基地4个。学院每年暑期组织社会工作专业开展境外实习,以开拓学生国际视野(全校唯一),组织历史学专业学生赴西安等地开展专业考察及游学。近年来,在国家级、省级师范生教学技能大赛中屡获佳绩,学科竞赛水平位于全省同类院校前列。学生在考研、法考、考公、教招考试、社工证考试等考试中成绩突出。

学院广泛协同校、政、行、企开展合作办学、服务社会工作。现有广东省卓越法律人才协同育人平台、广东省知识产权(惠州学院)培训基地、惠州市社会工作专业人才培养基地、惠州市青少年社会工作研究中心,建有惠州市地方立法研究中心、惠州市社会治理研究与评估中心、惠州市惠城区人民法院诉讼调解中心、惠州市司法局人民调解培训基地、惠州学院卓越教师能力提升及创新实验中心等科研平台十余个,为地方经济社会文化建设提供智力支持,受到高度肯定。

法 学

(省级特色专业)

学制学位: 本科四年,授予法学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美劳全面发展,系统掌握法学基本理论和基础知识,熟悉我国法律和相关政策,了解法学理论前沿和国家法治建设的趋势,具备运用法学理论和方法分析和解决问题的能力,能在国家机关、企事业单位和社会团体中从事法律职业工作,具有一定国际视野和创新意识的复合型、职业型、创新型法治人才。

核心课程: 法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、经济法、知识产权法、商法、环境资源法、劳动与社会保障法等。

就业方向: 在国家机关、企事业单位和社会团体特别是立法机关、监察机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构、知识产权服务机构等从事法务工作。

创新(特色)班: 专利代理方向双学位辅修班。该班在广东省知识产权局、惠州市知识产权局支持下,依托广东省知识产权(惠州学院)培训基地,培养能在高科技企业从事知识产权管理和开发事务,在律师事务所、专利事务所、商标事务所等从事相关法务工作的高素质复合型、应用型人才。



▲召开2020年暑期学科发展与专业建设研讨会



▲政法学院2020校友返校日第四届创新创业校友论坛

社会工作

学制学位：本科四年，授予法学学士学位。

培养目标：社会工作是以利他主义价值观为指导，以科学的知识为基础，运用科学方法助人的服务活动。本专业致力于培养德智体美劳全面发展的，熟练掌握社会学类的基础知识、基础理论和基本方法，能够在党政机关、企事业单位和社会组织中从事社会服务、社会研究和社会治理等工作，具有一定国际视野和创新意识的高素质应用型专业技术人才。

核心课程：社会工作概论、社会学概论、社会心理学、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、人类行为与社会环境、社会政策概论、社会保障概论、社会福利思想、社会调查研究方法等。

特色课程：青少年社会工作、学校社会工作、司法社会工作

就业方向：在党政机关、企事业单位和社会组织从事社会服务、社会研究和社会治理等工作。

专业特色：

社会工作专业是惠州学院应用型人才培育示范专业，构建了“教学、研究、社会服务三位一体”的专业建设模式。

教学上，以社会工作系和社会工作仿真实验室为依托，建设好惠州市社会工作专业人才培养基地。从2013年开始，在惠州市民政局的支持下，7年来持续每年组织大三学生赴香港、新加坡等开展境外专业认知实习，每年定期组织学生赴境外交流访学。

研究上，以惠州学院社会治理研究与评估中心、惠州市青少年发展研究中心为平台，建立惠州市跨学科、跨领域、开放性的研究平台和科研机构。

社会服务上，以惠州市惠颐社会工作服务中心、惠州市为民社会工作评估与研究中心、惠州市正益社会服务研究与评估中心为社会服务平台，以卓越社会工作人才培养计划为突破口，多途径全方位提高学生综合素质，全方面提高服务地方的能力和成效。



▲惠州市民政局与惠州学院签订合作框架协议（刘巧慧局长、曹建忠副校长签约，潘应斌、闫维、邓文汉、郑文、蒋辉、陈益智见证）



历史学（师范）

（省级特色专业）

学制学位：本科四年，授予历史学学士学位。

培养目标：依据新时代中学教育发展对历史学专业人才的需求，坚持立德树人，立足惠州、融入粤港澳大湾区、服务广东、辐射全国，培养师德高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、专业能力和教育教学能力强、发展潜力大，具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维，能够胜任中学历史教学和研究及学校相关管理工作的骨干教师。

核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、中国历史要籍介绍及选读、史学概论、中国史学史、中国文化史、西方史学史、历史教学论、班主任工作艺术等。

就业方向：中学历史教学、研究、管理及相关工作。

创新（特色）班：“卓越教师能力提升及创新实验项目（丰湖班）”，贯彻“新师范”理念，旨在推进惠州学院、惠州市教育局共建国家教师教育创新实验区工作，全面提升我校师范生的教育教学能力，助推师范生的专业能力成长，以卓越和创新为主旨，以产出为导向，以学生为中心，面向基础教育第一线，培养新时代“四有”好老师。





马克思主义学院办学历史悠久,其前身为原惠州大学社会科学部、政史系。学院内设思想政治教育系及马克思主义基本原理等五个教研室,主要承担思想政治教育本科专业人才培养及全校思想政治理论课的教学与研究工作,是学校首批硕士学位授予权建设单位。

思想政治教育专业是学校最早创办的传统师范专业之一,拥有三十多年的办学历史。经过长期的建设发展,本专业已经成为底蕴深厚、理念先进、学科支撑扎实、教学资源丰富、专业特色鲜明的师范专业。本专业秉持为地方经济社会发展——特别是基础教育服务的办学思想,充分利用学科资源优势和开门办学的社会资源优势,坚持理论教学与社会实践教学密切相结合,不断提高学生学科素养,把学生培养成为具有较强从事思想政治教育能力的中小学思政课教师;同时也可从事党政机关、群团组织和企事业单位政工工作。

学院师资力量雄厚,现有教职工 47 人,其中专任教师 43 人,教师中有教授 5 人,副教授 17 人,具有博士学位教师 21 人,拥有多名南粤教坛新秀、南粤优秀教师、省思政课名教师,外聘客座教授数名。近年完成厅省级以上课题 20 余项,建成 3 门省优质课程,获得广东省哲学社会科学优秀成果一等奖和三等奖各 1 项,在建教育部优秀教学科研团队及省优秀教学团队建设项目。设有广东省革命老区(惠州)研究中心、惠州学院台湾研究所等科研机构。

学院坚持以学生为中心,实行学生导师制,形成了“厚基础、强素质、宽口径、多层次”的培养特色,不仅重视专业教育,更突出学生品格养成、人生价值、社会责任的教育。近六年,思想政治教育专业学生在全省和全国师范生技能大赛中获得各类奖项近 30 项,参加全国硕士研究生招生考试上线率达 90%,30 多名学生分别考取清华大学、中国人民大学、南京大学、中山大学、华南师范大学等国内名校研究生。每年毕业生参加公务员考试入围率位居学校前列,毕业生初次就业率达 96% 以上。为广东省特别是珠三角地区培养了一大批优秀的教育教学人才、教育管理人才以及党政机关、企事业单位政工人才。

思想政治教育(师范)

学制学位: 本科四年,授予法学学士学位。

培养目标: 本专业以广东省尤其是粤东丰富的红色资源为依托,以社会调查和实践项目为抓手,以师范生技能培养为基础,重点培养具有坚定的马克思主义信念,自觉践行社会主义核心价值观;具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构;能用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题;具有较强的社会实践能力和一定的创新能力;具有高尚师德和教育情怀的卓越中小学思想政治理论课教师。兼顾思想政治工作实务型人才和马克思主义理论研究生人才的培养需求,为各级政府机关、企事业单位等各条战线输送合格的应用型人才。学生毕业 5 年左右能够成为本单位的青年骨干力量。

核心课程: 马克思主义思想政治教育理论基础、马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义、伦理学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义经典著作导读、西方哲学史、中国传统文化概论、中国政治思想史、法学概论、当代世界政治经济与国际关系、中国共产党思想政治教育史、思想政治教育



学原理、思想政治教育方法论、马克思主义发展史、思想政治教育案例分析等。

就业方向: 中小学思想政治理论课教学以及党政机关、企事业单位、社会团体宣传思想政治工作人员。

创新(特色)班: 教师技能提升班

教师技能提升班面向马克思主义学院全体学生,招收立志从事教师职业的优秀学生。教师技能提升班通过开设一系列专业性强的特色课堂,采取全新的课程设置,创新课程内容,链接校内外资源,广邀中学一线教师授课等,提升教学技能水平和师范生专业素养,探索新文科背景下“新师范”学生培养模式。旨在培养出一批教育理念先进,教学能力突出,能够引领基础教育改革,具有“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的基础教育所需要的优秀思政课教师。



网址: <http://eng.hzu.edu.cn>
 微信公众号: 惠大外国语
 电子邮箱: wyx@hzu.edu.cn
 咨询电话: 0752-2529278



外国语学院

外国语学院是惠州学院办学历史最悠久的院系之一, 现开设英语(师范)、商务英语、日语三个本科专业, 设有英语系、日语系、大学外语教学部。有中国籍教职员工 68 人, 外籍教师 13 人, 其中: 教授 4 人, 副教授 14 人, 博士 11 人。

近五年以来, 外国语学院努力践行“四位一体促学”和“国际化特色发展”的教学改革与人才培养理念, 不断探索人才培养新路径, 学生的创新能力、应用能力和跨文化交际能力等不断增强, 人才培养质量成绩斐然。学生获得省级以上大学生学科竞赛奖项突破 200 项、英语专业四、八级考试通过率连年大幅超过全国同类院校平均水平, 进入全国排名前 200 名, 走出去国际交流人数达 200 多人, 考取国内外大学研究生人数达到 80 多人等。

此外, 还建立多元协同育人机制。与国内以及国外的地方政府、高校、中小学、行业、企业、研究机构等建立“校政”“校校”“校行”“校企”“校研”协同育人机制。建有二十多个国内、多个海外实践教学基地。

英语 (师范)

学制学位: 本科四年, 授予文学学士学位

培养目标: 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展, 适应基础教育改革, 掌握现代教育技术, 熟悉教学及班级管理, 了解最新的教育理念和教育教学方法, 具备较强的教学组织能力与一定的教学研究能力以及良好的思想素养、人文素养和科学素养, 能在基础教育领域乐学、善教, 具有一定国际视野、合作精神、跨文化交际能力、思辨能力、自主学习能力和创新能力的德才兼备的高素质英语教师。

核心课程: 综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲、英语辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言导论、英语文学导论、英语教学法、教学设计与案例分析、教师语言艺术、教师课堂教学艺术、教师书写技能

就业方向: 在教育、文化、经贸、科技、旅游、外事等部门从事教学、培训、管理、翻译、服务等工作。

创新(特色)班: 本专业属于传统师范专业, 积极探索基于卓越中小学英语教师培养计划的校地联合培养人才模式, 重视应用型人才培养理念引领下的实践教学, 实施与中小学及教育机构的协同培养, 打造卓越中小学英语教师培养特色班。



▲2019年日本札幌大学师生交流团来校大合照

日语

学制学位: 本科四年, 授予文学学士学位

培养目标: 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展, 掌握扎实的日语语言基本功和专业知识与能力, 掌握相关知识, 了解中日两国不同的社会、文化、思维方式, 具备较强的日语应用能力、跨文化交际能力和自主学习能力, 适应我国对外交流、国家与区域经济社会发展, 涉外行业、日语教育与学术研究需要的日语专业人员和复合型日语人才。

核心课程: 基础日语、高级日语、日语笔译(口译)、日语语言学概论、日本文学概论、日本簿记、基础英语、英语写作。

就业方向: 日资企业、国内涉外企事业单位、学校、教育机构等。

创新(特色)班: 本专业注重日英双语能力的培养, 特别注重利用珠三角的外资企业资源, 与日资企业等构建协同培养机制, 共同培养应用型、复合型人才。与日本若干大学建立了良好的国际交流关系, 师生互动频繁, 国际化办学特征明显。



▲第八届广东省本科高校英语师范生教学技能大赛



美术与设计学院现开设美术学(师范)、环境设计、产品设计、视觉传达设计四个本科专业,专业定位于培养专业知识扎实、创新实践能力突出、能够适应时代需求的高质量应用型人才。美术与设计学院现有专任教师42人,其中教授、副教授11名,博士7名,师资结构合理。

我院长期致力于学科专业建设,校政行企协同育人。近年来学生获得国家级省级创新创业项目十余项、外观设计专利百余项、实用新型专利三十余项、发明专利十余项、国家级学科竞赛奖百余项。毕业生就业前景广阔,专业对口率高。

美术学(师范)

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 德、智、体、美、劳全面发展;掌握美术基础文化知识,熟知美术理论和技能技巧,重视学生的创新意识的养成;能够运用教育学等基础理论及现代化技术等手段进行美术教学和研究,致力于服务地方美术教育师资队伍建设。

核心课程: 素描基础、色彩基础、书法基础、美术史、二维设计基础、中国画基础、油画基础、版画、动漫基础、手工制作、美术教学法、小学美术课程标准与教材研读、小学美术课程设计与有效教学等。

就业方向: 在小学等基础教育系统、文艺团体、创意企业、社会文化管理部门从事美术教学、创作、研究、管理等方面工作。

创新(特色)班:

实施校内外双导师制教学,依托与惠州市教育局共建的国家教师教育创新实验区平台,让学生参与到中小学教学的实践环节和教研教改活动中。每学期通过各种课程学习和实践任务层层筛选,强化学生教师教育能力与水平,并在考核通过后颁发卓越美术教师证。



▲教育实践交流活动



视觉传达设计

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 德、智、体、美、劳全面发展;具有国际文化视野和社会责任心,能够适应创新时代需求;具有团队精神、创新精神和实践能力,具备传统平面(印刷)媒体和现代数字媒体设计能力,能够从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作的高素质应用型人才。

核心课程: 中外设计艺术史、艺术概论、大众传播学、广告学、美学、消费心理学、装饰与图案、图形创意、字体设计、版式设计、交互设计、卡通形象设计、平面设计与印刷制作、展示与陈设、数字媒体设计与制作、品牌形象策划等。

就业方向: 专业设计机构、网络媒体、出版行业、广告行业、文创产业、综合企业、中等院校、研究型单位从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作。

创新(特色)班:

以强调印刷、包装、新媒体传播等领域的视觉规律研究及设计表现的能力及实训为特色;具有紧贴区域社会发展、课程建设涉及面广等优势,发展态势好;其中学科竞赛成绩尤为突出,获多项国家级奖项。同时强化学生的创新思维、自主创新创业能力和自主学习能力。

产品设计

学制学位：本科四年，授予艺术学学士学位。

培养目标：德、智、体、美、劳全面发展；立足地方经济文化建设，具有艺术精神、人文素养、国际视野、创新思维；能够从事工业设计、产品设计等相关领域的工作。

核心课程：工业设计史、产品设计方法与程序、产品设计表现技法、人机工程学、工业设计制图、模型制作与工艺、3D 打印技术、中外工艺美术史、美学、消费心理学、公共关系学、设计素描、设计色彩、二维设计基础、立体构成等。

就业方向：工业设计、产品设计、家具、玩具、教育等企事业单位从事产品三维造型设计、新产品开发、教学与管理等方面工作。

创新（特色）班：

结合学生职业目标和当前产品设计专业发展前沿，注重实用性和实践性，大力提升学生职业技能。注重通过开展学科竞赛、工作室实践活动等第二课堂活动，增强学生动手能力。



▲第十一届大学生广告艺术设计大赛国家一等奖夺冠现场



▲我院在全国大学生广告艺术设计大赛获得 34 个奖项

环境设计

学制学位：本科四年，授予艺术学学士学位。

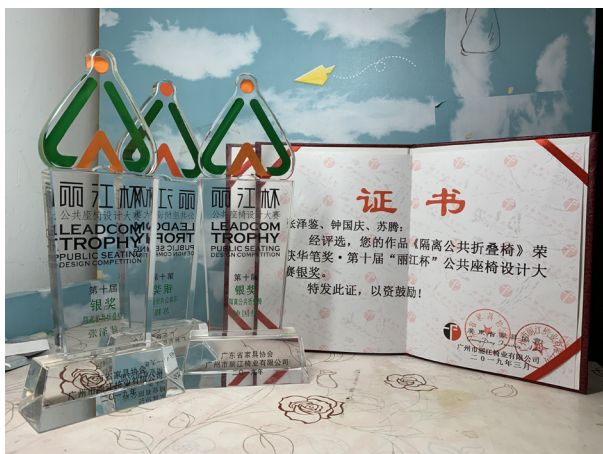
培养目标：德、智、体、美、劳全面发展；创新创业和设计能力突出，熟练掌握环境设计基本理论、基础知识和基本技能；熟悉环境设计规律，具有一定艺术精神、人文素养、国际视野、创新思维，能满足区域经济和社会发展战略需求，并能从事环境设计、艺术设计教育、设计研究、生产管理等行业领域从事相关工作的高素质应用型人才。

核心课程：室内设计方法与程序、手绘表现与快题设计、设计分析图表现、CAD、3DMax、硬装材料与施工工艺、软装材料与工艺、工程预算与施工管理、住宅空间设计、家具设计、室内空间定制设计、家居陈设设计、办公空间设计、餐饮空间设计、酒店空间设计、商业空间陈设设计、商业品牌空间设计、展会空间设计、景观设计、文创空间改造设计等。

就业方向：室内设计相关的专业设计机构、建筑装饰与工程行业、地产行业及企业设计部门、政府规划部门、设计院、中等院校从事环境设计、教学、研究和管理工作的。

创新（特色）班：

立足室内设计，涵盖景观设计、家具设计、陈设设计、展示设计多维专业发展方向。密切关注行业趋势，以培养具有全案设计能力的应用型人才为特色。经过多年积累，本专业在社会服务、学科竞赛和课程建设等方面成效显著，逐步形成了以学生为中心，以解决问题和能力提升为导向的人才培养模式。



▲丽江杯 - 2015 级张泽尧获银奖



▲龙门农民画匠心艺术工坊获广东省大学生艺术展演艺术工作坊二等奖



音乐学院



网址: <http://www.music.hzu.edu.cn>

微信公众号: 惠院音乐

电子邮箱: music@hzu.edu.cn

咨询电话: 0752-2527221

惠州学院音乐学院创建于1993年,其前身为惠州大学艺术系,2006年开办音乐学专业(音乐教育)四年制本科专业,2009年开办音乐表演专业四年制本科专业。

音乐学院现有专任教师53人,教授4人,副教授9人;博士5人,高级职称以及获博士、硕士学位人数占全院教师的80%。学校建有可容纳800人的多功能音乐厅、容纳200人的小型音乐厅,以及多个实训场馆:交响乐团排练厅、合唱排练厅、舞蹈排演厅、电子音乐实验室、双排键电子琴实验室、打击乐室、古筝室、数码钢琴实验室。学院师资水平、办学条件与教学质量都居省内外同类院系前列。

音乐学院长期致力于学科建设,注重应用型人才的培养,开设了丰富的实践育人平台,成立了交响乐团、合唱团、舞蹈团、管乐团、卓越教师实训团等团队,聘请中国著名音乐家、音乐教育家卞祖善、何占豪、彭康亮等担任客座教授。应用型音乐人才“三五协同,师生共进”实践育人体系的构建与实施项目荣获2019年广东省教育教学成果二等奖,《钢琴即兴伴奏》课程2020年被教育厅认定为省级一流在线课程。学院也注重培养学生应用能力、服务地方文化发展,近年来共举办大型交响音乐会100余场,各类文艺晚会100多场,2019年大型原创交响组歌《罗浮颂》社会反响巨大;2020年惠州学院交响乐团升格为惠州交响乐团,已成为惠州市一张亮丽的文化名片。近三年学生在各类竞赛、艺术展演等获得国家、省级等奖项200余项,毕业生就业率均在95%以上。

音乐学(师范)

(省级一流本科专业建设点、
省级特色专业建设点)

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 培养具有能够从事音乐教学、艺术表演、音乐研究、音乐管理等方面的专门人才。

核心课程: 声乐、钢琴、键盘和声、视唱练耳、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、复调、曲式与作品分析、形体训练、西洋管弦乐、中国音乐史与名曲欣赏、外国音乐史与名曲欣赏、民族民间音乐、音乐美学、音乐教师职业技能等。

就业方向: 能在教育系统、文艺团体、文艺研究及社会文化管理部门从事工作。

创新(特色)班: 音乐教师卓越实训团;主要是培养音乐学专业学生授课的能力。在音乐教学论的指导下,如何上好音乐课,基础训练有:授课、说课、三笔字技能、PPT课件制作技能、主持人、诗朗诵等师范特色训练。

多年来,学院遵循“立足师范特色、注重个性发展,突出艺术实践,鼓励音乐创作与表演”的办学理念,以“上得讲台,登得舞台”为育人目标,积极推行教育教学改革,重视学生艺术实践,努力为学生搭建艺术实践平台,培养学生的专业应用能力,以适应国家基础音乐教育、社会经济与文艺发展的需要。



▲惠州学院交响乐团参加惠州市庆祝中华人民共和国成立70周年交响音乐晚会

音乐表演

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 培养具有能够从事音乐教学、艺术表演、音乐研究、音乐管理等方面的专门人才。

核心课程: 声乐、钢琴、器乐、舞蹈、双排键电子琴、键盘和声、视唱练耳、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、复调、曲式与作品分析、舞蹈编导、西洋管弦乐、中国音乐史与名曲欣赏、外国音乐史与名曲欣赏、中国民族民间音乐、音乐美学等。

就业方向: 能在教育系统、文艺团体、文艺研究及社会文化管理部门从事工作。

创新(特色): 音乐表演专业的实践教学模式在教学上收到了良好的效果,人才培养效果显著。以交响乐团平台,将实践教学与课堂教学密切结合,探索应用型人才培养模式。通过“五进工程(进社区、部队、企业、乡镇、学校,开展实践教学、服务社会)”把课堂向社会延伸。近3年来,举行了大型交响音乐会30多场,小型音乐会50多场。学生获省级以上奖项300多人次。



网址: <http://sport.hzu.edu.cn>
 微信公众号: 惠院体育
 电子邮箱: tyx@hzu.edu.cn
 咨询电话: 0752-2529165



体育学院

体育学院前身是1978年成立的惠阳师范专科学校公共体育教学部。1988年成立体育系并申办体育教育专业,2003年体育教育专业本科开始招生,2005年社会体育专业本科开始招生,2007年获得体育教育专业本科学士学位授予权,2009年获得社会体育专业本科学士学位授予权,2016年升格为体育学院。

体育学院现有体育教育和社会体育指导与管理两个全日制本科专业,全日制在校学生562人,教职工75人,专任教师50人。其中硕士研究生导师2人,教授7人,副教授11人,讲师27人,博士研究生5人,硕士研究生33人,师资力量雄厚,是一支年龄、学历、职称、专业等结构合理的教学团队。

体育学院拥有国内先进的大型综合体育馆、游泳跳水馆、田径场、足球、篮球、网球、排球等体育运动场地设施,拥有解剖实验室、生理实验室、体育保健实验室、体育心理学实验室、体能与康复实验室、体质健康测试中心,教学、科研、训练等场地充足、设施齐全,是体育行业国家职业资格培训基地。

近5年,体育学院教师共立项课题39项,其中纵向课题20项,省部级课题15项,市厅级课题12项,横向课题5项,校级课题7项;发表论文172篇,其中核心期刊30篇,国内外会议论文集5篇;撰写专著4本,完成省部级成果鉴定8个,共获得96项科研奖项,教师参加体育竞赛类获奖31项,授权知识产权专利4项。体育学院秉承“一体两翼”协调发展,以教学为主体、科研与训练竞赛为两翼协调发展,培养社会、学校、行业所需创新应用型人才。

体育教育 (师范)

学制学位: 本科四年,授予教育学学士学位。

培养目标: 立足惠州,融入粤港澳大湾区,服务广东,辐射全国。落实“立德树人”根本任务,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有高尚师德、扎实的体育学科知识、较强的体育教学能力、较高的人文素养,具备一定的创新意识、国际视野、体育科学研究与创业能力,能够在中小学、教育机构从事体育教学、课外体育锻炼、训练、竞赛和管理等工作的合格体育教师。

核心课程: 体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、健康教育学、学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、体育社会学、体育保健学、球类、田径类、体操类、武术类、水域运动项目类课程。

就业方向: 中小学体育教师及从事体育组织与管理工作。

卓越培养班: 卓越中小学体育教师班

体育学院卓越中小学体育教师班主要培养热爱体育教育事业,掌握现代体育教育专业必备的基础理论知识和专业技能,熟悉体育教育的基本规律和工作实务,了解和适应现代体育教育多元化发展趋势,具备从事体育教育教学、训练、竞赛、科研与管理工作的业务能力,在体育教育专业技能具有某一项专长,能在中小学从事教育教学、训练、竞赛、掌握科学研究方法及教育管理工作的具有一定国际视野和创新能力的的高素质应用型人才。通过双导师制、顶岗支教、校内外联合培养、实践技能达标、裁判员实习实践、社会健身指导实习实践、教练员实习实践、研究生考试辅导、叠加嵌入等以上几个方面对卓越班的学生进行各方面的技能培训,使其成为高素质的应用型人才。

国际特色班: 体育教育国际卓越班



惠州学院国际化办学简介

国际化办学概况：

学校坚持开放办学，积极开展对外交流合作，通过与（境）外大学、企业、行业及专业机构建立多元化、多层次的务实合作关系，共建国际化育人平台，利用优质的国际化教育资源，为学生提供跨国（境）、跨学校的学习和实践经历，培养学生成为具有国际视野、创新思维的高素质应用型人才。

学校积极开展国际交流与合作，坚持国际化办学，与美国、加拿大、英国、德国、俄罗斯、乌克兰、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、新加坡、马来西亚、印尼等 13 个国家及香港、澳门和台湾地区 55 所高校、行业或企业等合作单位建立交流合作关系，实质性开展学生交换学习、实习实践，教师交流访学、科研合作等交流合作项目。

国际化办学具体情况：

1. 积极与国外高校建立交流合作关系

学校与美国北阿拉巴马大学、美国俄克拉荷马中央大学、美国莫瑞州立大学、美国内布拉斯加大学奥马哈分校、美国恩波利亚大学、英国北安普顿大学、德国施马卡尔登应用技术大学、德国代根多夫应用技术大学、澳大利亚西悉尼大学、澳大利亚悉尼科技大学、乌克兰国立技术大学、日本札幌大学、日本北海道文教大学、韩国培材大学、韩国龟尾大学、澳大利亚纽卡斯尔大学新加坡分校、马来西亚理工大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚双威大学、印尼爪哇金融大学、印尼国际旅游理工学院等二十多所国外高校在人才培养、师资培训、科研合作等方面开展交流合作。学校与国（境）外合作院校开展多种形式的交流项目，其中，与马来西亚双威大学合作在软件工程专业举办“2+2”双学位项目。

2. 深化与港澳台地区交流合作

学校紧抓粤港澳大湾区建设带来的机遇，加强与港澳高校、企业、专业机构开展交流合作。与香港制衣业训练局开展“竞争力提升计划项目”，联合开办服装零售方向课程等。与澳门科技大学、澳门城市大学等澳门高校建立合作关系，开展师资培训、学生交流学习等师生交流合作项目。

台湾地区方面，与高雄大学、南台科技大学、大同大学、静宜大学、朝阳科技大学、致理科技

大学、岭东科技大学、树德科技大学、昆山科技大学、德明财经科技大学、圣约翰科技大学等十所台湾高校签署合作协议，在师资培训、教师访学、学生交流等方面开展交流合作。

3. 搭建国际科研合作平台

引入乌克兰国立技术大学科研团队，围绕惠州市电子信息、生物科技等重点产业、重点领域，展开五大领域的科研合作。目前，已开展的研究项目包括：

- ◎四工位全自动调焦检测仪的研发
- ◎医学影像处理研究
- ◎开发新一代太阳能电池：计算机设计薄膜触点
- ◎芳香醛的纯合成
- ◎无机纳米材料
- ◎基于碳纳米管的高分子材料

4. 外引内培，提升教师国际背景

学校共聘用高素质国（境）外教师近 60 人，参与课堂教学、专业建设、联合研究及其他第二课堂活动，为学生开设全英或中英双语课程，创建国际化课堂及学习环境，提升学生英语能力，增强国际意识。学校每年分批派出专任教师与管理干部赴国（境）外培训、访学、研修及参加国际学术会议。

5. 创建国际化校园氛围

学校积极推动海外短期交流生团的来访，已接收约 300 名来自美国三一学院、美国詹姆斯敦大学、加拿大卡普兰诺大学、日本札幌大学、印尼爪哇金融大学、印尼国际旅游理工学院、印尼多媒体创意学院等高校学生来华参加汉语学习及体验中华传统文化，实践中外朋辈教育，促进文化互鉴，营造国际化的校园环境。



▲惠州学院首届国际文化节开幕式

惠州学院公派学生出国（境）留学奖助金办法

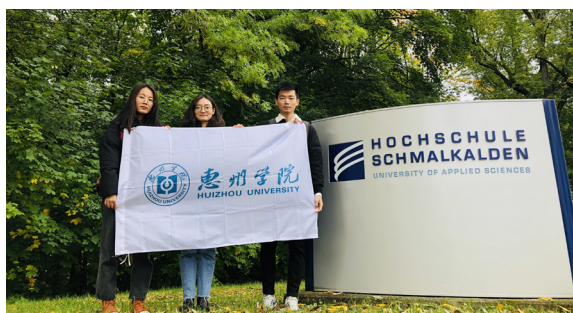
为适应我校国际化办学需要，充分调动我校学生出国（境）交流学习的积极性，开拓学生国际视野，我校设立公派学生出国（境）留学奖助金，用于奖助已申请出国（境）留学的品学兼优的在册全日制学生。考评标准按《惠州学院公派学生出国（境）留学奖助金管理办法及实施细则（试行）》

奖助金额及名额

留学地区	奖助等级	奖助金额 (人民币/万元)	奖助名额 (一学年)
欧洲美洲 大洋洲国家	一等	6	2名
	二等	3	16名
亚洲国家	一等	2	5名
	二等	1	10名
港澳台地区		0.2	100名



▲副校长刘国栋赴德国合作院校访问



▲赴德国高校交流学习学生



▲外国语学院学生参加日本全国簿记大赛



▲2019年赴马来西亚高校交流学生

惠州学院国（境）外交流学习项目

项目名称	代表学校	学习时长
赴美国学习项目	俄克拉荷马中央大学 莫瑞州立大学 内布拉斯加大奥马哈校区 恩波里亚大学	一学年
赴英国学习项目	北安普顿大学	一学年
赴德国学习项目	施马卡尔登应用技术大学	一学期
赴日本学习项目	札幌大学	一学年
赴韩国学习项目	培材大学	一学期
赴马来西亚学习项目	双威大学	一学年
赴台湾学习项目	高雄大学、南台科技大学、 大同大学、静宜大学 致理科技大学、朝阳科技大学 岭东科技大学、树德科技大学 昆山科技大学	一学期

海外实习项目

实习项目	项目时长
赴美国带薪社会实践项目 (Summer Work and Travel)	3个月
赴日本带薪社会实践项目 (Summer Work and Travel Japan)	3个月

惠州学院创新创业教育概况

在国家创新驱动和协同创新战略方针指引下，惠州学院坚持立足惠州，融入粤港澳大湾区，服务广东，辐射全国，积极顺应创新创业教育发展新要求，依托创新教育基础，以创业教育为载体，整体培养学生的创新精神、创业意识，通过实施“校-政-行-企”四方联动机制，打造“一中心、两园区、多基地”的大学生创新创业平台，构建课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育新体系等措施，不断深化创新创业教育改革，着力提高创新创业教育教学质量，取得较好成效，探索形成了惠州学院特色的双创制度体系和典型经验，为加快推进理工科特色鲜明的高水平应用型本科高校建设注入了持续动力，为地方产业升级与转型提供强有力的人才保证、智力支持和科技支撑。

学校高度重视创新创业教育，在人才培养方案中做出具体要求，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育。面向全体学生开设“一规划两指导两思维”课程，建有“必修课与选修课相结合、课内教学与课外实践相融合、线上指导与线下培训相补充”的全覆盖创新创业教育课程体系；通过课程体系的“教育引导”将创新创业意识培养覆盖全体学生，通过“培育辅导”针对创新创业

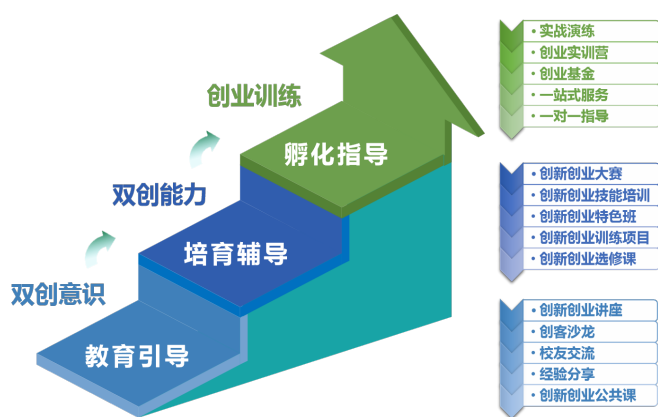
意向学生提升双创能力，通过“孵化指导”针对创新创业实践学生开展创新创业实战演练，搭建起“三段进阶式”创新创业指导与服务体系；通过强化专业教育的实践教学，打造创新创业品牌活动，组织学生申报“国创计划”项目开展创新创业训练，鼓励学生参加各类创新创业赛事，支持学生创立创新创业类社团，初步形成具有惠州学院特色的“课堂+活动+项目+竞赛+社团”五位一体的创新创业实践实训教学体系。

学校建有创新创业学院统筹全校创新创业工作，各二级学院成立创新创业教育中心负责创新创业教育工作。现有双创导师90人，其中国家级创新创业导师2人，1人入选广东省本科高校创新创业教育教学指导委员会，国家二级创业咨询师12人，三级创业咨询师3人；学校拥有1个省级“青创空间”和1个省级“众创空间”和1个省级“双创示范基地”称号；校内建有大学生创业中心、“互联网+”创业孵化中心等固定创新创业实验实践场所50个，其中国际平台1个，省级平台4个，市级平台9个，校级平台36个，创新创业项目孵化场所总面积逾2500m²；校外创新创业实践基地27个，其中国家级基地1个，省级基地10个，校级基地16个。



▲ 2020年“双创活动周”





▲ “三段进阶式”创新创业指导服务体系



▲ 大学生创业中心



2020年，我校学生参加各类学科竞赛获省级以上奖励共1534项，其中国际级23项、国家级854项、省级657项。在“2015-2019年全国新建本科院校学科竞赛排行榜”中，学校位列全国第5位、广东省第1位。全年共立项“大学生创新创业训练计划”项目465项，其中国家级30项、省级70项；共有822个学生团队参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并斩获广东赛区3项银奖，创造学校历年参赛的最佳成绩。

学校积极推动科研成果转化、产学研和科技服务，服务惠州、影响和引领区域发展，以服务求支持、以贡献求发展，以助力经济社会发展促进学院内涵提升。截止目前，我校已建设了1个国际合作研发平台，惠州学院·乌克兰国立技术大学联合研究院；建成7个省级研发中心，包括广东省电子功能材料与器件重点实验室、广东省重离子加速器工程技术研究中心、广东省服装与服饰工程技术中心、“互联网+”创业孵化中心等；成立了惠州市地方立法研究院、惠州市科技发展研究中心、翻译服务与研究所以及广东革命老区（惠州）研究中心等4个新型智库。

近十年来，惠州学院的创新创业教育工作始终坚持推动创新创业政策落地、培育创新创业生态环境、建设创新创业支撑平台、支持发展创新创业主体、弘扬大众创业万众创新文化，取得了长足进步。展望未来，惠州学院将聚焦课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领于一体的创新创业教育体系建设，持续培养广大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，进一步加强双创教育顶层设计，重点突出实践育人，强化课程体系和师资队伍建设，不断优化指导与服务，奋力把学校创新创业教育不断推向新高度。



▲ 第六届互联网+大学生创新创业大赛总结表彰大会

学生资助政策与措施

我校学生资助项目主要有国家奖助学金、国家助学贷款、广东省资金资助、社会（企业）设立奖助学金和学校资金资助，涵盖了奖、助、贷、勤、免、补和新生入学“绿色通道”。

一、国家资助项目

（一）国家助学金：资助家庭经济困难的在校生，资助标准为人均每年 3300 元 / 年。广东省高校根据家庭经济困难程度，分档次资助。

（二）国家励志奖学金：资助品学兼优的家庭经济困难学生，资助标准为 5000 元 / 人 / 次。国家励志奖学金获奖学生同时获得广东省教育厅统一印制的奖励证书，并记入学生的学籍档案。

（三）国家奖学金：奖励特别优秀的学生。奖励标准为 8000 元 / 人 / 次。国家奖学金获奖学生同时获得国家统一印制的奖励证书，并记入学生的学籍档案。

（四）国家助学贷款：包括生源地信用助学贷款和高校助学贷款。建议新生和未申请过高校助学贷款的老生，首先考虑生源地信用助学贷款。国家助学贷款对象是家庭经济困难的学生。助学贷款主要是缴纳学费和住宿费。贷款金额不超过 8000 元，年度学费和住宿费标准总和低于 8000 元的，贷款额度按照学费和住宿费标准总和确定。贷款学生在校学习期间的国家助学贷款利息全部由财政补贴，毕业后的利息由贷款学生本人全额支付。国家助学贷款利率按照中国人民银行公布的法定贷款利率和国家有关利率政策执行。毕业后第三年开始偿还本金。贷款学生可随时申请提前还款。

（五）高校学生服兵役国家资助

1. 高校学生应征入伍服兵役，享受国家学费补偿和国家助学贷款代偿。补助标准为本专科学生每学年不超过 8000 元。每学年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款低于 8000 元的，按照学费和国



家助学贷款两者就高的原则，实行补偿或代偿。

2. 退役士兵教育学费资助：退役士兵教育学费资助是指退役一年以上，考入全日制普通高等学校的退役士兵，由本人自愿申请，政府给予教育资助。资助标准为本专科学生每学年不超过 8000 元。每学年实际缴纳的学费高于 8000 元的，按 8000 元给予资助；每学年实际缴纳的学费低于 8000 元的，按实际缴纳学费给予资助。

（六）“三支一扶”国家助学贷款代偿

毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作，服务期满考核合格的高校毕业生，继续在经济欠发达地区基层工作满 1 年，可申请代偿其在校学习期间的国家助学贷款本息。

（七）国家助学贷款还款救助

还款救助是指广东省助学中心、有关地市、各高校利用学生资助相关资金，为特别困难的毕业借款学生代偿全部或部分国家助学贷款本息。

二、广东省资助项目

（一）广东省家庭经济困难大学新生资助专项资金：家庭经济困难、本人及其家庭所能筹集到的资金不足以缴纳第一学年学费的广东省户籍大一一年级新生，特别是其中的孤残学生、烈士子女、优抚家庭子女、城乡低保家庭子女和低收入家庭子女。

资助标准最高不超过 6000 元，学费标准低于 6000 元的，按实际应缴纳学费金额进行资助。

（二）建档立卡贫困户本科学生资助：就读全日制本科的广东省户籍建档立卡贫困家庭学生，给予免学费（不含住宿费和书本费）和生活费补助。

（三）广东省定向培养师范生资助：我校面向粤东粤西粤北招收定向培养师范生，培养对象在培养院校基本修业期内免除学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复查费和发放生活补助费等，其中生活补助费标准为 8000 元/年/人。

（四）广东省少数民族聚居区少数民族大学生资助：资助对象是户籍在广东省少数民族聚居区，且小学和初中均在少数民族聚居区中小学就读，通过普通高考，考上全日制本专科院校（含省外学校）的少数民族大学生。资助标准为每生每学年 10000 元，资助周期为本专科就读期间。符合条件的少数民族大学生向入学前户籍所在地的县（市、区）民族工作部门提出资助申请。

（五）南粤扶残助学工程：资助对象是广东省新入学全日制普通高校的残疾人本专科生。资助标准为专科生每人一次性资助 10000 元，本科生每人一次性资助 15000 元。符合条件的残疾人大学生向入学前户籍所在地的县（市、区）残联提出申请。

三、学校资助项目

（一）绿色通道：对于家庭经济困难、无法缴纳学费的新生，一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同的办法予以资助。申请国家助学贷款解决学费和住宿费为资助主渠道，



辅助渠道为申请助学金、勤工助学等解决日常生活费。

（二）校内优秀学生奖学金：学校为优秀学生设立了三好学生标兵、三好学生、学习优秀生、优秀学生干部、优秀毕业生、考取硕士研究生等称号的个人奖项和优良学风班集体奖项。

（三）校内勤工助学：校内勤工助学工作是组织学生利用课余时间，在校内通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。校内勤工助学薪酬标准按国家、省及学校有关规定执行。

（四）特别困难学生资助（临时补助）：对于身患大病、重病、意外事故、家庭灾祸等突发原因，导致家庭经济情况恶化的学生。每人每次可申请不超过 5000 元资助，符合条件的学生原则上每学年可申请一次资助。

（五）学费减免：与广东省资助项目中的“广东省家庭经济困难大学新生资助专项资金”资助相同。

（六）其他奖助项目：我校学生在校期间参加学科竞赛、校园文化活动、社会实践、大学生创业训练、公派出国留学生、交换生等项目资助，以及配合省市有关部门开展的其他活动奖励（具体奖励标准参考相关项目实施细则）。

四、社会资助项目（企业奖助学金）

目前，在我校设立的社会（企业）奖助学金有：少康奖教奖学金、奖门人奖助学金、真维斯助学金、金通集团助学金、旭日奖学金和安东尼奖学金等。

2021 年普通高校招生答考生问



招生咨询自动应答系统



一、惠州学院是什么性质的院校？学校代码是多少？

惠州学院是广东省属公办综合性本科大学、省首批普通本科转型试点高校、省硕士学位授予立项建设单位、省依法治校示范校、省安全文明校园、省第二批省级双创示范基地和省创建国家教师教育创新实验区立项院校、省第三批高校中华优秀传统文化传承基地、省高校“三全育人”体制机制建设试点单位。学校国标代码：10577

二、惠州学院的地理位置如何？

惠州学院地处全国文明城市、国家历史文化名城、粤港澳大湾区重要城市——惠州，南临南海大亚湾，毗邻广州、东莞、深圳、香港，地理位置优越，海陆空交通十分便利。

三、惠州学院 2021 年普通高校招生录取批次是什么？

我校 2021 年普通高校招生的录取批次是：

1. 在广东，公费定向培养粤东西北中小学教师专项计划在本科提前批次录取，其他本科专业在本科批次录取。

2. 在省外，各科类本科专业录取批次，详见各生源省招生办公布的招生专业目录。

四、惠州学院 2021 年招生计划情况如何？是否有新增专业？

2021 年，我校本科招生总计划 4900 人，其中专升本计划 141 人，普高招生计划 4759 人。广东省生源计划 4329 人，省外生源计划 390 人。在广东省，普通类物理计划 2590 人，历史计划 1230 人，美术类计划 212 人，音乐类计划 153 人，体育类计划 150 人。学校 2021 年本科招生专业（类）47 个。其中，新增设专业网络与新媒体。

其中，教师专项（公费定向）培养招生计划 190 名，含小学教育专业 100 名、体育教育专业 30 名、音乐学专业 30 名、美术学专业 30 名。

五、2021 年，惠州学院是否实行大类招生？

2021 年，我校计算机类专业实行大类招生试点，包含专业有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全，具体分流时间和分流方案届时详见相应学院网站。

六、惠州学院学费、住宿费标准多少？

我校学费、住宿费按广东省物价管理部门批准实施的标准执行。

1. 学费：文史、财经、管理类专业，每生每学期 4590 元；理工、外语、体育类专业，每生每学

年 5190 元；农学类专业，每生每学年 4152 元；艺术类专业（非理论类），每生每学年 10000 元。

2. 住宿费：根据不同的住宿标准，每生每学年 1300 元—1500 元，届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。

七、惠州学院新生进校后能转专业吗？

新生入学满半年后，可根据学校学籍管理有关规定提出转专业申请；也可选择跨学科修读辅修专业和辅修学士学位。

八、惠州学院毕业生就业情况怎样？

2017 年、2018 年、2019 年、2020 年，我校毕业生就业率分别为 96.86%、96.09%、96.29%、91.63%，均高于全省就业率平均水平，用人单位近 4 年来，对毕业生总体满意度分别是 94.56%、99%、99.43%、99.36%。

九、惠州学院有哪些优势专业和人才培养特色班？

（一）优势专业

1. 国家级特色专业：服装设计与工程

2. 省级一流专业：服装设计与工程、数学与应用数学、电气工程及其自动化、汉语言文学、物流管理、生物科学、建筑学、应用化学、电子信息工程、音乐学。

3. 省级特色专业：服装设计与工程、数学与应用数学、应用化学、汉语言文学、建筑学、软件工程、音乐表演、物流管理、音乐学、历史学、审计学、英语、学前教育、法学、生物技术、土木工程、汉语国际教育。

4. 省级重点专业：服装设计与工程、数学与应用数学、汉语言文学、计算机科学与技术、体育教育。

5. 省级综合改革试点专业：数学与应用数学、生物科学、应用化学、物流管理、汉语言文学、旅游管理、电子信息科学与技术、广播电视学。

6. 省级应用型人才培养示范专业：音乐表演、园林。

（二）卓越与特色人才班

学校围绕高水平应用型大学的办学定位，秉持“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，依据地方经济社会发展需求和学生发展需求，以实施教育部“卓越工程师、卓越农林人才、卓越法律

人才、卓越教师”等培养计划为契机，与行业、企业、政府、高校合作共建平台，积极推进共建“卓越与特色人才班”工作，面向全校范围跨专业选拔学生，培养复合型人才。目前，学校开设有财务管理专业 ACCA（国际注册会计师）创新班、工程医师班、专利代理班、信息科学国际合作班、数据科学与大数据技术特色班、顺丰班、双创管理实验班、尚品精英班、旅行社兴趣班、艾美酒店管理兴趣班、跨境电商精英人才实训班、金融创新班、建筑信息模型（BIM）特色班、国际社区学习体验班、分析检测特色班、创意写作班、丰湖班、音乐师范生技能班、卓越语文教师班、卓越中学生物教师班、卓越中小学数学教师班、卓越幼儿园教师班、卓越英语教师班、卓越物理教师班、服装卓越人才特色班、卓越美术教师班、卓越化学教师班、卓越中小学体育教师班、卓越地理科学教师班、卓越电子工程师人才培养特色班、电气工程及其自动化卓越工程师班、卓越产品设计师班等 32 个跨专业“卓越与特色人才班”。

十、惠州学院国际化办学情况如何？

学校坚持国际化办学，目前已跟美国、加拿大、德国、英国、俄罗斯、乌克兰、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、新加坡、马来西亚、印尼等 13 个国家及港澳台地区近 55 所高校建立合作关系，在师资培训、学生交流、联合培养、联合研究、对外汉语教学等方面开展了实质性的合作。每年分批派出专任教师与管理干部赴国（境）外培训、访学、参加国际学术会议、开展汉语教学；每年选派优秀在校生到国（境）外合作院校留学、赴美国、日本、德国、丹麦、泰国、印度尼西亚等国参加带薪实习、汉语支教、国际竞赛、文艺演出等对外交流活动（详情见惠州学院国际交流合作处网站）

十一、惠州学院关于辅修专业与辅修学士学位教育的情况如何？

为进一步完善学生的知识结构，拓宽知识面，扩展学生成才空间，促进学生个性化发展，培养复合型人才，扩宽学生就业渠道，学校面向全日制本科生开设辅修专业、辅修学士学位教育。辅修专业是指本科生在修读主修专业的同时，修读另一学科

【热点问答】

门类的某个专业（称为辅修专业）。辅修学士学位，是指本科学生在攻读主修专业及其学士学位的同时，修读另一学科门类的某个专业及其学士学位。

十二、惠州学院校园文化生活如何？

惠州学院有悠久的历史文脉，浓郁的校园人文气息，学校每年组织开展系列以培养学生科学精神、人文情怀和创新思维为目标的校园文化活动和科技实践创新活动，让同学们在精彩的大学生活中向学、成才。

1. 德育教育活动：每年举办业余党校、团校、“青年马克思主义者培养工程”、“与信仰对话”报告会等系列思政教育培训活动和各类主题团日青年大学习活动，组织开展“两红两优”、“闾苑好青年”优秀典型的选树活动，旗帜鲜明进行思想政治引领，凝聚青年思想共识。

2. 科技创新活动：每年举办和组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”、“攀登计划”、大学生创新训练项目等各类学术科技和创新创业活动，遵循科创育人理念，提升学生科学精神和创新思维。

3. 文体艺术活动：每年举办科技文化艺术节、社团艺术节两大主体活动和“一院一品”特色活动，开展校园十大歌手大赛、校园舞蹈大赛、东江学子辩论赛等一批校级品牌文化活动和校园足球联赛、三人篮球赛、摄影大赛等社团精品活动，以文化人、以美育人，提升学生艺术修养和审美情趣。

4. 社会实践活动：每年组织学生深入到乡镇、农村、社区、企业等基层开展寒暑期“三下乡”社会实践活动，广泛开展多层次、多方位、深入持久的志愿服务活动，提升学生实践能力和奉献精神。

十三、惠州学院学生社团有哪些？

根据团中央“校园文化社团化”的指导方针，我校学生社团发展呈现出百花齐放、蓬勃发展的良好局面，每年的社团艺术节、社团嘉年华活动成为我校校园文化中靓丽的风景线。目前，学生社团联合会下设 106 个校、院学生社团，具体分为以下七类：

（一）思想政治类社团：廉洁文化与传播协会、



习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社、学生国防军事协会共 3 个学生社团。

（二）学术科技类社团：企业与市场调研协会、审计协会、天文地理协会、投资与理财协会、营销策划与传播协会、英语口语协会、科普协会、法律促进会等 14 个学生社团。

（三）创新创业类社团：创新创业协会、电子信息与电气工程学院科技创新社团共 2 个学生社团。

（四）文化体育类社团：摄影协会、武术协会、老鹰澳式橄榄球协会、酉时排球协会、足球协会、峥嵘乒乓球协会、篮球协会、双节棍协会、新翼羽毛球协会、High-Key 歌唱协会、NO IF 街舞协会、瑜伽协会、飞翔交谊舞协会、啦啦操协会、游泳协会、自行车协会、龙舟协会、半城汉服协会、蓬瀛灯谜协会、一盏茶社、竹韵笛协、弈林棋社、吉他协会、六艺文学社、弥瞳漫社、捧星魔术协会、思辩群英社、演讲与口才协会、闾苑国学协会、龙门农民画研究会、瑶台桌游协会、手工协会、营养与美食协会、邹鲁书法协会等 74 个学生社团。

（五）志愿公益类社团：社会工作协会、书睿之家、启明星支教队、建筑与土木工程学院中心信息社（筹）共 4 个学生社团。

（六）自律互助类社团：惠忆脑力开发协会、大学生职业发展协会、青春健康同伴社、心理健康促进会等 6 个学生社团。

（七）其他类：文学与传媒学院东江学子报、建筑与土木工程学院新闻中心、化学与材料工程学院“弘毅”资助工作站共 3 个学生社团。

十四、提前批教师专项填报没录取，会影响普通批次的录取吗？

不影响，可以同时填报。

十五、如何查询惠州学院各专业对选考科目的要求?

考生可通过《广东省 2021 年普通高等学校招生专业目录》查询学校各专业的选考科目要求,也可以在学校招生信息网上查看。

十六、到哪里查看惠州学院 2021 年招生专业和专业组?

考生可通过《广东省 2021 年普通高等学校招生专业目录(普通类物理或历史)》查看学校招生专业、计划和专业组情况。普通类物理和历史专业组数量设置不一样,每组专业数也不一样,请考生认真研究。

十七、今年是新高考第一年,往年的录取数据还有参考价值吗?

近三年各专业的录取数据是可以作为一个辅助参考。

十八、考生填报志愿时应注意哪些事项?

考生要认真做好填报志愿的准备工作,仔细阅读拟报考学校的招生章程和我省招生专业目录,了解有关招生政策和要求。根据自己的成绩、志向、体检结论等,结合招生院校近年来各专业招生录取最低分及排位情况,慎重报考。

十九、如何理解院校专业组平行志愿投档规则?

院校专业组平行志愿投档是以院校专业组为投档单位,按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档。平行志愿投档时,按考生投档分从高分到低分排序,依次检索考生所填院校专业组志愿。只要考生所填报的院校专业组志愿中被检索到符合投档条件的院

校专业组,即向该院校专业组投档。投档后,其他所填报的院校专业组无效。如没有出现符合投档条件的院校专业组,则不能投档。上述过程完成后,无论档案是否投出,均视为该考生已享受了本批次平行志愿投档机会。如果考生档案投档到某院校专业组后,因故被退出,将不再补投到该批次平行志愿的其他院校专业组。

二十、如果不服从调剂,可能会出现什么后果?

不服从调剂会有退档的风险。

退档即当前批次不能录取,要等到当前批次的征集志愿,如果征集志愿也不成功,就到下一个批次的录取。

二十一、调剂的时候是在院校专业组里面填报的 6 个专业志愿里面调剂,还是在整个院校专业组里面的专业调剂呢?考生如何填报专业服从调剂志愿?

各批次每个院校专业组志愿中,均设有 1 个“是否服从专业调剂”选项。考生如选择服从调剂,则表示愿意无条件服从该院校本批次本专业组的所有专业。但不能调剂到其他专业组,即调剂只能在组内调剂,不能在组间调剂。

二十二、联系方式

1. 学校地址:广东省惠州市惠城区演达大道 46 号
2. 邮政编码:516007
3. 学校网址: <http://www.hzu.edu.cn>
4. 学校招生网址: <http://zsb.hzu.edu.cn>
5. 学校招生办电话:0752-2527803(兼传真)



【往年成绩】

惠州学院 2020 年本科批次各科类录取成绩 (广东生源)

科类	计划人数	录取人数	最高分	最低分	最低排位	投档线			省控线	
						文化分	综合分	平均分	文化分	术科分
文科	1377	1377	547	511	35183	511		518.38	430	
理科	2522	2522	554	491	118152	491		505.68	410	
音乐	95	95	501	480	2427		480	483.09	250	190
美术	204	204	515	492	7932		492	499.12	260	203
体育	110	110	541	508	2090		508	511.56	315	195
合计	4308	4308								

惠州学院 2020 年普通类文科各专业录取分数统计 (广东)

序号	专业名称	录取	最高分	最低分	平均分	最低排位
	合计	1377	547	511	518.38	35183
1	思想政治教育 (师范)	47	530	517	519.43	31034
2	历史学 (师范)	87	537	518	521.59	30468
3	法学	150	534	514	519.27	32852
4	社会工作	80	524	511	512.94	35183
5	旅游管理	50	523	511	513.34	35159
6	地理科学 (师范)	40	535	519	523.83	29847
7	英语 (师范)	169	547	521	526.44	28566
8	日语	30	533	514	517.87	32865
9	汉语言文学 (师范)	281	542	519	523.87	29612
10	汉语国际教育 (师范)	50	525	514	516.48	32921
11	广播电视学	35	529	516	520.09	31817
12	财务管理	50	527	515	518.92	32278
13	物流管理	52	522	511	514.02	35060
14	国际经济与贸易	50	526	512	515.38	34236
15	审计学	50	527	513	517.44	33502
16	学前教育 (师范)	86	531	511	514.09	35150
17	服装设计与工程	45	529	511	515.42	34915
18	小学教育 (师范)	25	531	517	520.36	31106

惠州学院 2020 年普通类理科各专业录取分数统计 (广东)

序号	专业名称	录取	最高分	最低分	平均分	最低排位
	合计	2522	554	491	505.68	118152
1	广播电视学	15	519	502	507.4	105318
2	服装设计与工程	92	538	494	502.13	114762
3	建筑学	76	532	496	506.22	112473
4	土木工程	114	515	491	496.35	113595
5	功能材料	37	509	491	496.68	117660
6	数学与应用数学(师范)	166	538	514	519.25	90720
7	数据科学与大数据技术	50	526	504	509.14	102255
8	应用统计学	50	515	502	505.74	105097
9	生物科学(师范)	60	535	512	516.88	93799
10	生物技术	82	514	491	498.35	118036
11	园林	83	554	491	498.33	118142
12	旅游管理	44	510	491	497.57	118101
13	地理科学(师范)	25	516	509	511.64	97426
14	财务管理	46	521	510	515.07	95610
15	物流管理	46	518	493	500.5	115626
16	地理信息科学	75	509	491	494.72	118152
17	国际经济与贸易	41	520	501	505.95	106369
18	审计学	46	524	504	509.63	102549
19	风景园林	35	538	492	498.86	117388
20	电子信息工程	164	522	496	502.13	112233
21	电气工程及其自动化	150	539	492	500.61	116465
22	物理学(师范)	90	526	509	512.32	96716
23	计算机科学与技术	135	525	509	514.47	97034
24	软件工程	151	527	507	512.67	98737
25	网络工程	90	513	503	505.63	104075
26	化学(师范)	62	549	511	516.37	94184
27	应用化学	81	515	492	500.2	116816
28	化学工程与工艺	35	534	491	501.06	117851
29	日语	30	517	501	506.27	106364
30	学前教育(师范)	46	523	499	507.11	108337
31	网络空间安全	90	522	497	501.67	111524
32	机械电子工程	45	519	491	498.07	117961
33	高分子材料与工程	45	510	491	496.49	117424
34	英语(师范)	55	540	521	526.91	83351
35	小学教育(师范)	25	528	510	513.88	95987
36	工程管理	45	511	491	498.36	118056

【往年成绩】

惠州学院 2020 年省外普通类专业录取分数统计

省份	科类	招生计划	录取人数	最高分	最低分	平均分	省控线
福建	理科	18	18	527	490	495.61	402
天津	综改	7	7	519	505	511.86	476
山东	综改	20	20	512	494	501.65	449
辽宁	理科	18	18	523	443	454.3	359
河北	理科	6	6	562	515	528.9	415
海南	综改	14	14	573	547	556.14	463
宁夏	理科	2	2	412	409	410.5	368
广西	理科	24	24	537	473	487.95	353
贵州	理科	32	32	469	441	447.28	384
内蒙古	理科	4	4	415	385	399.25	333
安徽	理科	23	23	511	504	506.81	435
江西	文科	10	10	547	542	544.89	488
	理科	23	23	542	523	529.12	463
甘肃	理科	21	21	445	431	434.22	372
湖南	文科	4	4	557	551	553.26	526
	理科	4	4	514	504	508.01	464
河南	文科	12	12	551	546	547.87	465
	理科	9	11	540	535	536.66	418
上海	综改	4	1	408	408	408	400
云南	理科	21	21	517	484	494.37	440
重庆	文科	4	4	540	533	535.19	443
	理科	19	19	494	472	480.97	411
四川	理科	21	21	529	510	516.43	443
新疆	文科	20	20	451	377	405.15	370
	理科	40	40	430	355	373.9	317
合计		380	379				

惠州学院 2020 年省外艺术类专业录取分数统计

省份	科类	录取人数	录取成绩				综合成绩 (文化课成绩 × 30% + 术科成绩 × 70%) 录取最低分	投档线	省控线	
			术科		文化				术科分	文化分
			最高分	最低分	最高分	最低分				
甘肃	音乐类 (管弦乐)	15	249	218	414	316	269.1	269.1	216	222
广西	美术类	6	251	240	419	306	267.5	531.963	205	286
安徽	美术类	13	302.25	289.76	426	358	317.76	702.070	190	349
河南	音乐类 (舞蹈)	15	174	157	476	385	232.60	232.60	140	357
	表演 (服装表演)	8	170	165	469	376	227.90	227.90	165	362
浙江	表演 (服装表演)	8	80	69	489	367	166.10	490.000	55	综合分 470
湖北	表演 (服装表演)	6	250	235	352	286	250.30	250.30	207	285
湖南	音乐类 (管弦乐)	10	264	251	471	413	305.90	305.90	150	376
	音乐类 (舞蹈)	10	238	222	500	446	300.40	300.40	150	341
	美术类	11	251	232	437	393	291.10	291.10	230	386
	表演 (服装表演)	4	240	236	387	347	270.80	270.80	235	347
福建	美术类	10	234	216	473	432	291.40	291.40	195	345

惠州学院 2020 年广东提前批本科教师专项录取成绩

科类	专业名称	录取人数	最高分	最低分	平均分	最低排位
理科	小学教育 (师范, 定向至惠州市惠东县)	5	543	531	537	72787
	小学教育 (师范, 定向至惠州市博罗县)	35	578	528	542	75668
	小学教育 (师范, 定向至惠州市龙门县)	5	569	484	520.8	126905
文科	小学教育 (师范, 定向至惠州市惠东县)	6	550	539	543.17	18946
	小学教育 (师范, 定向至惠州市博罗县)	40	572	530	538.85	23289
	小学教育 (师范, 定向至惠州市龙门县)	9	516	505	510.22	38829
音乐	音乐学 (师范, 定向至惠州市博罗县)	22	509	480	488.32	2372
	音乐学 (师范, 定向至河源市东源县)	3	491	472	480.67	2952
	音乐学 (师范, 定向至河源市龙川县)	5	504	473	482.6	2941
体育	体育教育 (师范, 定向至惠州市博罗县)	24	559	513	526.38	1827
	体育教育 (师范, 定向至河源市东源县)	3	516	511	514	1930
	体育教育 (师范, 定向至河源市和平县)	2	520	504	512	2299
	体育教育 (师范, 定向至河源市龙川县)	5	556	515	529.4	1699
	体育教育 (师范, 定向至河源市紫金县)	1	481	481	481	3865
	体育教育 (师范, 定向至河源市连平县)	5	510	499	503	2587

【往年成绩】

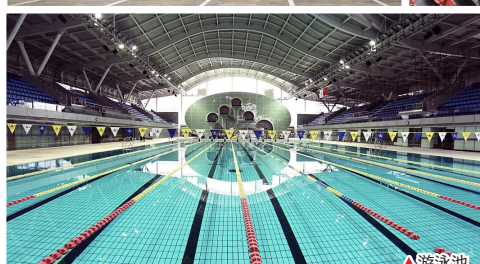
惠州学院 2018-2019 年普通类文科各专业录取分数统计 (广东)

序号	专业名称	2019 年				2018 年			
		录取	最低分	平均分	最低排位	录取	最低分	平均分	最低排位
	合计	1223	530	533.87	31318	1012	524	529.6	31660
1	英语(师范)	166	534	537.42	28115	96	531	535.44	27411
2	财务管理	40	534	537.13	28241	40	532	535.85	27094
3	汉语言文学(师范)	261	533	536.16	29362	148	529	532.15	28775
4	地理科学(师范)	57	532	536.12	29610	34	530	533.00	28390
5	商务英语	30	534	536	28746	30	530	532.60	28100
6	法学	120	531	534.37	30569	80	526	530.39	30531
7	广播电视学	40	531	534.33	30466	40	526	529.98	30867
8	国际经济与贸易	40	532	533.83	30066	40	528	531.73	29165
9	历史学(师范)	124	531	533.8	30657	100	526	529.25	30756
10	审计学	40	531	533.45	30276	55	527	530.87	30196
11	日语	30	531	533.43	30537	45	525	527.33	31554
12	思想政治教育(师范)	80	531	533.09	30869	70	525	527.11	31375
13	汉语国际教育	40	531	532.63	30696	40	525	527.43	31134
14	学前教育(师范)	36	530	531.47	31224	29	524	526.83	31660
15	旅游管理	49	530	531.04	31310	25	524	526.64	31636
16	物流管理	40	530	530.98	31297	40	524	526.13	31597
17	社会工作	30	530	530.5	31318	30	524	525.07	31657

惠州学院 2018-2019 年普通类理科各专业录取分数统计 (广东)

序号	专业名称	2019 年				2018 年			
		录取	最低分	平均分	最低排位	录取	最低分	平均分	最低排位
	合计	2884	468	476.44	108441	2533	460	472.48	109721
1	英语(师范)	30	491	497.23	80532	10	491	502.60	78212
2	计算机科学与技术	160	479	485.46	94259	90	480	487.28	89019
3	财务管理	36	481	485.03	91943	35	480	484.86	89445
4	审计学	36	479	482.56	95253	35	476	481.54	92734
5	数学与应用数学(师范)	259	476	482.38	97834	230	469	478.04	100605
6	化学(师范)	106	475	481.04	100040	35	476	482.31	93534
7	国际经济与贸易	33	476	480.82	97892	40	470	474.93	99405
8	软件工程	291	475	480.74	99723	224	475	481.77	94184
9	建筑学	76	472	480.07	103299	79	464	472.82	105792
10	日语	30	475	479.93	99800	30	467	473.20	102489
11	生物科学(师范)	152	474	479.34	101313	100	470	477.17	99778
12	学前教育(师范)	25	474	478.08	100805	36	463	469.97	107070
13	地理科学(师范)	40	472	476.55	103336	35	464	471.80	106061
14	电气工程及其自动化	162	469	475.02	106258	158	463	471.52	106391
15	网络工程	140	472	474.39	103490	130	467	472.48	102055
16	物理学(师范)	130	471	474.11	104935	80	460	467.18	109699
17	旅游管理	21	469	473.86	106619	33	462	466.79	108186
18	应用统计学	80	470	473.59	106014	104	460	468.13	109698
19	物流管理	36	470	473.17	105499	55	464	468.91	105577
20	网络空间安全	90	469	472.98	106601	90	461	470.86	108617
21	机械电子工程	45	468	472.98	107713	45	460	466.82	109721
22	土木工程	112	468	472.54	107922	79	463	472.85	106409
23	电子信息工程	229	469	472.49	107188	165	461	466.77	109267
24	服装设计与工程	160	468	472.11	108409	162	460	468.54	109632
25	园林	31	468	471.16	108282	30	461	464.37	109454
26	生物技术	66	468	470.94	108413	67	461	465.37	109502
27	风景园林	55	468	470.42	108427	29	461	465.24	109106
28	应用化学	93	468	470.37	108422	72	460	466.47	109691
29	功能材料	32	468	469.97	108441	30	460	465.70	109683
30	地理信息科学	43	468	469.86	108418	32	460	463.91	109688
31	化学工程与工艺	45	468	469.47	108404	48	460	468.48	109690

校园生活



学生活动



▲大学生礼仪主持队



▲第九期团学骨干培训班



▲第七届学生代表大会



▲第七届新生才艺大赛决赛



▲第十九届社团嘉年华



▲青马班高潭红色文化教育

丰富多彩



▲国旗护卫队升旗仪式



▲国旗护卫队升旗仪式



彰显才能

学无止境



▲青马班井冈山培训



▲社团活动：足球比赛



▲社团活动：排球比赛



▲社团活动：摄影展

团结互助



▲暑期“三下乡”社会实践



▲学生校长助理聘任仪式



▲校长餐会



今日惠院微信公众号



招生网手机版二维码

敦重明辨 求真致用

学院地址：广东省惠州市演达大道46号

邮编：516007

学院网址：<http://www.hzu.edu.cn/>

招生办电话、传真：0752-2527803

招生办电子邮箱：zsb@hzu.edu.cn

招生办网址：<http://zs.hzu.edu.cn/>