



惠州学院
HUIZHOU UNIVERSITY

2022 招生简章

录取
批次

提前批 本科批

学校
代码

10577



今日惠院微信公众号



招生网手机版二维码

敦重明辨 求真致用

学院地址：广东省惠州市演达大道46号

邮编：516007

学院网址：<http://www.hzu.edu.cn/>

招生办电话、传真：0752-2527803

招生办电子邮箱：zsb@hzu.edu.cn

招生办网址：<http://zs.hzu.edu.cn/>

校 训

敦重明辨 求真致用

我校校训体现历史、阐发精神，凝聚共识、面向未来。从我校办学实践来看，衡之古今，校之人我，验之成败，校训精神不出以下四端——

敦重。 我校 1921 年发源于粤秀书院，1946 年发展于丰湖书院。清代，惠州知府伊秉绶以“国家尊崇正学”，大规模修建丰湖书院。在院内大堂壁上题隶书“敦重”二字，并款识如下：“人需厚重也，重则威仪整，学问固。所以语云：‘君子不重则不威，学则不固，’是之谓乎。余故于厅内题‘敦重’二字以铭之”。“敦重”二字已成为丰湖书院要素的典型代表，体现了学校办学历史的文脉传承、精神气质及书院特色。

明辨。 语出《礼记·中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能，弗措也；有弗问，问之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辨，辨之弗明，弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。人一能之，己百之，人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”强调为学之要在广博、勤勉、起疑、慎思、辨析与践行，取明辨以概括之。因为要明辨，须立足于博学、审问、慎思之功力。

求真。 语出《庄子·渔父》：“真者，精诚之至也，不精不诚，不能动人，故强哭者，虽悲不哀；强怒者，虽严不威；强亲者，虽笑不和。”《礼记·中庸》子曰：“君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸。”含求真求是，信实不欺之义，这是教育的根本。

致用。 语出《易·系辞上》：“备物致用，立成器以为天下利，莫大乎圣人。”强调知行合一，学用互摄。实践出真知，弘道向学，皈依在此。

概括起来，“敦重明辨，求真致用”意在弘扬丰湖书院传统，光大“敦重”之训导，强调人与为学相统一，人文与科学相融汇，知与行相印证。提倡惠州学院人应该有的精神，即庄重朴实、慎思明辨、求真求是、学以致用

的精神。

校训书法专用字体为苏轼书迹集字。





惠州学院简介	1	生命科学学院		数据科学与大数据技术专业	34	外国语学院	
惠州市概况	3	生物科学专业（师范）	25	文学与传媒学院		英语专业（师范）	44
惠州学院2022年夏季普通高考招生章程	5	生物技术专业	26	汉语言文学专业（师范）	35	日语专业	44
惠州学院2022年普通高校招生计划	9	园林专业	26	网络与新媒体专业	36	美术与设计学院	
惠州学院2022年教师专项招生计划	13	计算机科学与工程学院		教育科学学院		美术学专业（师范）	45
惠州学院2022年中外合作办学招生简章	14	网络空间安全专业	27	学前教育专业（师范）	37	视觉传达设计专业	45
惠州学院特色人才班简介	17	网络工程专业	27	小学教育专业（师范）	38	环境设计专业	46
		计算机科学与技术专业	28	学前教育专业（中外合作办学）（师范）	38	产品设计专业	46
		软件工程专业	28	经济管理学院		音乐学院	
电子信息与电气工程学院		建筑与土木工程学院		财务管理专业	39	音乐学专业（师范）	47
物理学专业（师范）	19	建筑学专业	29	国际经济与贸易专业	40	音乐表演专业	47
电子信息工程专业	19	土木工程专业	30	物流管理专业	40	体育学院	
电气工程及其自动化专业	20	工程管理专业	30	审计学专业	40	体育教育专业（师范）	48
机械电子工程专业	20	风景园林专业	30	政法学院		惠州学院国际化办学简介	49
功能材料专业	20	地理与旅游学院		法学专业	41	惠州学院学生资助政策与措施	51
旭日广东服装学院		地理科学专业（师范）	31	社会工作专业	42	惠州学院2022年招生常见问题答考生问	53
服装设计与工程专业	21	地理信息科学专业	32	历史学专业（师范）	42	惠州学院2021年录取分数	57
服装与服饰设计专业	22	旅游管理专业	32	马克思主义学院			
表演（服装表演）专业	22	数学与统计学院		思想政治教育专业（师范）	43		
化学与材料工程学院		数学与应用数学专业（师范）	33				
化学专业（师范）	23	应用统计学专业	34				
化学工程与工艺专业	23						
应用化学专业	24						
高分子材料与工程专业	24						

学校简介

惠州学院地处全国文明城市、国家历史文化名城、粤港澳大湾区重要节点城市——惠州，是广东省属全日制公办本科高校、普通本科转型试点高校、省硕士学位授予立项建设单位，是省依法治校示范校、省安全文明校园。先后入选省第二批双创示范基地、省创建国家教师教育创新实验区立项院校、省第三批高校中华优秀传统文化传承基地、省课程思政改革示范高校、省高校“三全育人”体制机制建设试点单位。

学校前身为1946年创办的广东省立惠州师范学校，1978年升格为惠阳师范专科学校，2000年升格为全日制普通本科院校。办学76年来，秉承“敦重明辨、求真致用”校训，努力建设理工科特色鲜明、教师教育协调发展的高水平应用型大学，培养具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才，成为东江流域重要的人才“摇篮”。

学校占地近2500亩，面向23个省(自治区、直辖市)招生，全日制在校生逾1.9万。目前设

院校代码：10577 录取批次：提前批 本科批



有17个二级学院，开设58个本科专业；拥有省级及以上各类优质专业32个，其中国家级特色专业1个，国家、省级一流本科专业建设点专业18个；省级一流课程等项目30余门；通过IEET工程教育专业认证4个、通过教育部师范类专业二级认证4个；获国家级教学成果奖1项，省级教学成果特等奖4项，一二等奖近20项。在“2017-2021年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜前100”中，居全国第18位、省第2位。

学校现有省重点学科6个，各类科研创新平台71个(国际合作平台1个、院士平台2个、省厅级平台16个、市级科平台19个)。近10



年获得纵向科研项目1302项(国家级74项)，科研项目经费累计突破1亿元；获国内外专利授权577件(含中国发明专利172件、美国专利2件，日本专利1件)；获政府科研奖励76项(省部级及以上19项)；连续举办三届“惠州学院—马来西亚理工大学联合学术研讨会”。

学校现有专任教师近1100名，其中教授副教授近400名；博士近500名，博士占比超43%以上；双聘院士2名；全国优秀教师、省教学名师等30名，省优秀教学团队、高校创新团队14个。学校坚持走国际化办学道路，同美、

日、俄等10余个国家和港澳台地区近50余所高校建立合作关系，聘请外籍及港澳台籍教师50多名。

学校坚持服务地方，近10年与258家企事业单位签订产学研战略合作协议；遴选64项科研成果参展第一、二届中国高校科技成果交易会，成功签约136项次；承担社会委托项目730余项，获经费近7000万元；服务地方继续教育培训逾17万人次，引领支撑地方文化教育事业的发展。



惠州

全国文明城市

惠州地处广东省东南部、珠江三角洲东北端，南临南海大亚湾，毗邻深圳、香港，北连河源市，东接汕尾市，西邻东莞市和广州市。惠州属珠江三角洲、粤港澳大湾区东岸，是珠江三角洲核心城市之一。现辖惠城区、惠阳区、惠东县、博罗县、龙门县 5 个县区，设有大亚湾经济技术开发区、仲恺高新技术产业开发区 2 个国家级开发区，共有 53 个乡镇、18 个街道办，常住人口约 604 万。

惠州是一座历史悠久的文化古城。惠州素有“岭南名郡”之称，是国家历史文化名城，有着 2200 多年的建制史、1400 多年的建城史，先后有 480 多位思想家、诗人、文学家踏足惠州。早在 1600 多年前，岭南道教的始祖葛洪来到惠州罗浮山采药炼丹、修道行医、著书立说。北宋文豪苏东坡在惠州寓居两年七个月，写下 587 篇作品，给惠州留下了厚重的历史印记。辛亥革命时期，孙中山先生曾在此进行过革命活动。抗日战争和解放战争时期，是东江纵队指挥部所在地。同时，惠州是民主革命先驱廖仲恺、农工党创始人邓演达、致公党创始人陈炯明的故乡。



▲苏东坡雕像

惠州是一座环境优美的生态丽城。惠州自然风光秀丽，生态环境优美，旅游资源富集，集山、江、湖、海、泉、瀑、林、涧、岛为一体，融自然景观与人文景观于一身，有“半城山色半城湖”之美称。先后建成自然保护区 28 个、县区级以上森林公园 46 个、国家 5A 级旅游景区 2 个、4A 级旅游景区 12 个，全市森林覆盖率 62.42%。这里有风景如画的西湖、闻名遐迩的罗浮山、翠绿叠嶂的南昆山、碧海连天的巽寮湾。空气质量长期保持在全国 74 个重点监测城市前列，饮用水源水质达标率 100%，获评首批国家



▲双月湾



▲惠州西湖

生态文明建设示范市，是国家森林城市、国家环保模范城市、中国优秀旅游城市、中国十佳绿色城市。

惠州是一座特色鲜明的工业新城。构建起以电子信息、石油化工为支柱的现代产业体系，先后引进了英荷壳牌、埃克森美孚、韩国三星、美国科锐、荷兰飞利浦等世界 500 强企业在惠投资设立了 60 余家企业，培育了主营业务收入超千亿的 TCL 集团、惠州三星等大型骨干企业以及伯恩光学、德赛西威、比亚迪电子等一批高成长性企业。大亚湾石化区连续四年排名“中国化工园区 20 强”第二，成为国家重点发展的七个石油化工基地之一，2017 年入选国家循环化改造示范试点园区，世界级石化产业基地初具规模，为首批国家级电子信息产业基地、国家级火炬计划“数码视听产业基地”，是全国乃至全球重要的液晶电视制造基地和手机生产基地。

惠州是一座社会和谐文明之城。惠州居民以客家人为主，民风淳朴，热情好客，形成了“崇文厚德，包容四海，敬业乐群”的城市精神。惠州被媒体称为“好人之城”，入选首批“全国民生改善典范城市”，连续四次被评为“中国最安全城市”，连续四次获评“全国文明城市”，连续八次获评“中国最具幸福感城市”。

惠州是一座潜力巨大的希望之城。惠州是粤港澳大湾区枢纽门户城市，拥有机场、港口、高铁、城轨、高速公路等立体交通网络。惠州机场已开通 27 条航线，与北京、上海、杭州、南昌、长沙、武汉、合肥、郑州、济南、青岛、西安、太原、大连、哈尔滨等 27 个主要城市实现互通；惠州港是粤港澳大湾区能源和大宗货物集散港；厦深高铁、莞惠城轨已通车运营，广汕高铁、赣深高铁惠州段开工建设，惠州将拥有 3 条高铁线、9 个高铁站，成为名副其实的“高铁大市”。



▲大亚湾石化城

惠州学院 2022 年夏季普通高考招生章程

第一章 总则

第一条 为了保证夏季普通高考招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》以及教育部、广东省教育厅、广东省招生委员会有关规定，结合惠州学院招生工作实际情况，制定本章程。

第二条 学校招生工作坚持公平竞争、公正选拔、公开透明，坚持德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。学校招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

第二章 学校概况

第三条 学校名称：惠州学院

第四条 学校国标代码：10577

第五条 学校地址：广东省惠州市惠城区演达大道 46 号；邮政编码：516007

第六条 办学层次：本科

第七条 办学性质：公办普通高等学校

第八条 办学类型：全日制

第九条 学校主管单位：广东省教育厅

第十条 毕（结）业颁证：对取得我校学籍，在规定时间内达到所在专业毕（结）业要求者，颁发惠州学院普通高等学校毕（结）业证书。符合学士学位授予条件的，颁发相应学位证书。退学学生，视具体情况发放肄业证书或开具写实性学习证明。

第三章 组织机构与职责

第十一条 学校设立由校领导和相关职能部门负责人、学校教师、学生及校友代表组成的招生委员会，全面贯彻执行教育部和广东省招生委员会有关普通高校考试招生政策，负责制定学校招生章程、招生规定和实施细则、确定招生规模和调整专业招生计划，组织管理招生工作的具体实施，协调处理招生工作中的

重大事项。

第十二条 学校招生办公室为学校招生委员会的执行机构，其主要职责是根据学校的招生规定和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传和录取工作，处理招生的日常事务。招生工作人员必须严格遵守招生纪律和有关考试命题的规定，主动接受纪检监察部门和社会的监督。

第十三条 学校设立由学校领导和纪检监察部门组成的考试招生监察小组，对招生工作全过程实施监督。在录取期间成立信访组，安排专人负责考生和社会的信访、申诉、投诉处理工作。

第四章 招生计划

第十四条 学校录取批次：在广东省，教师专项计划在本科提前批次录取，其他本科专业在本科批次录取。省外录取批次见各生源省公布的专业目录。

第十五条 学校分专业招生计划及有关要求均以生源省（区、市）公布的专业目录为准。根据教育部相关规定，学校本科招生预留不超过本科招生计划总数的 1% 用于生源质量调控及解决考生专业服从调剂而需要增加计划等问题。

第十六条 通过广东省公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师专项计划招生录取至本校的公费定向培养考生，单独院校专业组招生。入学后原则上不得转学及转专业，且须在入学前由考生或考生（未满 18 周岁）及其法定监护人签署《广东省公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学（幼儿园）教师协议书》，毕业后由培养计划来源地教育行政部门按照规定进行面试、考察录用，派遣到定向县（市、区）定向服务单位任教不少于 6 年。

第五章 录取规则

第十七条 学校遵循教育部规定的“学校负责、

招办监督”的录取体制，严格遵守教育部、省（区、市）招生办公室的有关招生录取政策和规定，本着公开、公平、公正的原则，以考生高考成绩为基本依据，综合衡量德智体美劳，择优录取。

第十八条 在省（区、市）招生委员会按照普通类（历史类、物理类）或文科类、理科类，艺体类（含音乐类、美术类、舞蹈类、广播电视编导类、书法类、体育类）分别划定的录取控制分数线上分类录取。

第十九条 在广东省报考本科层次院校及专业，计入高考总成绩的 3 门普通高中学业水平选择性考试科目对应的 3 门普通高中学业水平合格性考试科目须合格。具体要求以广东省当年招生录取工作文件为准。

第二十条 在实行平行志愿投档的省（区、市），学校可根据各省级招生办公室公布的平行志愿投档规则及生源情况确定招生计划微调方案和调档比例。

第二十一条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取最低分数线，符合学校提档要求的情况下，依据考生成绩、专业志愿，以学校录取原则择优录取。

第二十二条 在内蒙古自治区实行“招生计划 1:1 范围内按专业志愿排队录取”的录取规则。

第二十三条 普通类（历史类、物理类）或文科类、理科类专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，实行“分数优先”的录取原则，根据考生

投档总分排位情况从高到低排序录取。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生。

学前教育专业（中外合作办学），实行单独院校专业组招生。该专业部分课程采用英语授课，非英语语种考生慎重报考，入学后不允许转专业。

第二十四条 在广东省内，体育类和艺术类统考专业分档时，根据投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，实行“分数优先”的原则，优先录取投档总分排位在前的考生，再录取投档总分排位在后的考生。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分相同时，按照考生排位择优录取。当考生排位相同时，优先录取修习相关专业基础知识（模块）的考生。

在广东省外，艺术类统考专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，按“分数优先，遵循志愿”的原则，根据考生综合成绩（综合成绩 = 文化课成绩 × 30% + 术科成绩 × 70%）从高分到低分排序录取。先安排综合成绩高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。综合成绩相同时，按照术科成绩、语文、外语、文科综合 / 理科综合、文科数





学/理科数学科目依次排序,相同科目成绩高排前的规则进行排序录取。

第二十五条 本校公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师试点专项计划实行“分数优先”原则,根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。先安排排位高的考生的第一专业志愿,若该专业额满,再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分排位相同时,优先录取已修习相关专业基础知识(模块)的考生。

第二十六条 考生所填报的所有专业志愿均未被录取时,若服从专业调剂,按考生投档总分从高到低调剂到同一院校专业组内计划有空额且符合相关专业要求的专业录取;考生不服从调剂的,作退档处理。

第二十七条 本校公共外语教学为英语,非英语语种考生需慎重报考。

第二十八条 有关加分或照顾录取政策,按各省(区、市)有关规定执行。

第二十九条 对考生学业水平成绩的要求,按各生源省(区、市)有关规定执行。

第三十条 本校在高考综合改革省份的选考科目要求按照公布的选考科目要求执行,录取原则按照相应高考改革省份公布的方案及有关办法执行。

第六章 录取体检标准

第三十一条 本校录取考生的体检标准按照教育

部、卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号)和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)的有关规定执行。对残障的考生,若其生活能够自理、符合所报专业要求,且高考成绩达到录取标准,予以正常录取。

学校招生专业对考生身体素质的具体要求详见各省(区、市)招生办公室公布的招生专业目录。

地理科学、地理信息科学、功能材料、建筑学、服装设计与工程、美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计等专业不招色盲;学前教育、化学、应用化学、生物科学、生物技术、高分子材料与工程、化学工程与工艺、风景园林、园林、体育教育等专业不招色盲色弱;计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全等专业不招单色识别不全者。

表演(服装表演)专业不招色盲。因用人单位可能对考生身体素质有要求,请男身高低于180cm,女身高低于170cm者慎重报考。

师范类专业学生考取《教师资格证》按《广东省教师资格申请人员体检标准》要求,请报考师范类专业的考生根据自己的身体条件,对照最新体检标准慎重报考。

第三十二条 新生入学后,学校以教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》为依据,对新生身体健康状况进行复查,对经复查不符合体检要求或不宜就读已录取专业者,按有关学籍管理规定办理,予以转专业或取消学籍。

第七章 新生注册和复查

第三十三条 经学校夏季高考招生录取的考生,须在规定时间内办理缴交学费注册手续,未请假或者逾期未注册者,作自行放弃入学资格处理。

第三十四条 新生入学三个月内,将对学生进行政治、文化、健康等方面的复查。对在报名和考试过程中有弄虚作假或其他违纪违规行为者,将按规定取消学籍。

新生入学复查相关工作按广东省招生办相关文件要求执行。

第八章 收费标准

第三十五条 学校收费标准按《关于调整公办普通高校学费的通知》(粤发改价格〔2016〕367号)公布的标准执行。

学费标准:文史、财经、管理类专业每生每学



年4590元,理工、外语、体育类专业每生每学年5190元,农学类专业每生每学年4152元,艺术类专业(非理论类)每生每学年10000元。

学前教育专业(中外合作办学)学费标准:每生每学年55000元。

住宿费标准:根据不同的住宿标准,每生每学年1300元-1500元。

第九章 资助学生政策

第三十六条 学校建立了“奖、贷、助、补、勤、免、减”学生资助政策体系及新生入学“绿色通道”。目前,设有国家奖学金,国家励志奖学金、国家助学金、优秀学生奖学金、社会奖(助)学金、学校专项奖学金等多项奖(助)学金和校内勤工助学等多项助学措施,以激励在校学生勤奋学习和帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业。

第十章 招生工作咨询、监督与申诉

第三十七条 招生咨询及联系方式

咨询电话:0752-2527803

传真号码:0752-2527803

电子邮箱:zsb@hzu.edu.cn

学校网址: <http://www.hzu.edu.cn>

招生网址: <http://zs.hzu.edu.cn>

第三十八条 招生工作的监督与申诉

联系部门:纪检监察室

监督电话:0752-2529005

传真号码:0752-2527273

电子邮箱:jjss@hzu.edu.cn

第十一章 附则

第三十九条 本章程经学校校长办公会议讨论审查通过,适用于学校2022年夏季普通高考本科招生工作,自公布之日起施行。

第四十条 本章程由惠州学院授权惠州学院招生办公室解释。本章程若与国家及各省(区、市)的规定不一致,则以国家及各省(区、市)的规定为准。

惠州学院 2022 年广东省招生计划

专业名称	学制	首选科目	再选科目	招生计划(人)	专业说明与要求	学费标准(元/生·年)
全校合计				3716		
电子信息工程(创新班)	四年	物理	不限	30		5190
电子信息工程	四年	物理	不限	74		5190
电气工程及其自动化	四年	物理	不限	78		5190
物理学(师范)	四年	物理	不限	80		5190
功能材料	四年	物理	不限	40	不招色盲	5190
机械电子工程	四年	物理	不限	40		5190
服装设计(师范)	四年	物理	化学	73	不招色盲	5190
	四年	历史	化学	40	不招色盲	
化学(师范)	四年	物理	化学	76	不招色盲色弱	5190
应用化学	四年	物理	化学	72	不招色盲色弱	5190
化学工程与工艺(创新班)	四年	物理	不限	25	不招色盲色弱	5190
化学工程与工艺	四年	物理	不限	76	不招色盲色弱	5190
高分子材料与工程	四年	物理	不限	75	不招色盲色弱	5190
计算机类(包含专业:计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全)	四年	物理	不限	366	不招单色识别不全者、第三学期专业分流。	5190
建筑学	五年	物理	不限	60	不招色盲	5190
	五年	历史	不限	20	不招色盲	
土木工程	四年	物理	不限	78		5190
工程管理	四年	物理	不限	40		4590
风景园林	五年	物理	不限	27	不招色盲色弱	5190
	五年	历史	不限	10	不招色盲色弱	
生物科学(师范)	四年	物理	化学或生物	77	不招色盲色弱	5190
生物技术	四年	物理	化学或生物	48	不招色盲色弱	5190
园林	四年	物理	不限	35	不招色盲色弱	4152
	四年	历史	不限	15	不招色盲色弱	
数学与应用数学(师范)	四年	物理	不限	168		5190
应用统计学	四年	物理	不限	45		5190
数据科学与大数据技术	四年	物理	不限	45		5190
地理科学(师范)	四年	历史	化学或地理	46	不招色盲	5190
	四年	物理	化学或地理	33	不招色盲	
旅游管理	四年	历史	不限	25		4590
	四年	物理	不限	19		
地理信息科学	四年	历史	化学或地理	30	不招色盲	5190
	四年	物理	化学或地理	53	不招色盲	
财务管理	四年	历史	不限	25		4590
	四年	物理	不限	25		
审计学	四年	历史	不限	25		4590
	四年	物理	不限	25		
物流管理	四年	历史	不限	45		4590
	四年	物理	不限	50		

专业名称	学制	首选科目	再选科目	招生计划(人)	专业说明与要求	学费标准(元/生·年)
国际经济与贸易	四年	历史	不限	45		4590
	四年	物理	不限	45		
英语(师范)	四年	历史	不限	106		5190
	四年	物理	不限	35		
日语	四年	历史	不限	30		5190
	四年	物理	不限	15		
学前教育(师范)	四年	历史	不限	15	不招色盲色弱	4590
	四年	物理	不限	26	不招色盲色弱	
小学教育(师范)	四年	历史	不限	20		4590
	四年	物理	不限	25		
汉语言文学(师范)	四年	历史	不限	148		4590
	四年	物理	不限	40		
网络与新媒体	四年	历史	不限	50		4590
	四年	物理	不限	39		
思想政治教育(师范)	四年	历史	政治	40		4590
	四年	物理	政治	5		
法学	四年	历史	不限	75		4590
	四年	物理	不限	15		
历史学(师范)	四年	历史	不限	83		4590
社会工作	四年	历史	不限	42		4590
	四年	物理	不限	10		
体育教育(师范)	四年	体育	不限	120	不招色盲色弱	5190
服装与服饰设计	四年	美术	不限	31	不招色盲	10000
美术学(师范)	四年	美术	不限	31	不招色盲	10000
视觉传达设计	四年	美术	不限	31	不招色盲	10000
环境设计	四年	美术	不限	33	不招色盲	10000
产品设计	四年	美术	不限	35	不招色盲	10000
音乐学(师范)	四年	音乐	不限	66		10000
音乐表演(西洋管弦乐)	四年	音乐	不限	36		10000
学前教育(师范,中外合作办学)	四年	历史	不限	20	不招色盲色弱	55000
	四年	物理	不限	30	不招色盲色弱	
小学教育(师范,公费定向)	四年	历史	不限	49	定向至惠州市惠东县13名、博罗县19名、龙门县10名、河源市东源县7名、免费。	
小学教育(师范,公费定向)	四年	物理	不限	51	定向至惠州市惠东县14名、博罗县20名、龙门县10名、河源市东源县7名、免费。	
体育教育(师范,公费定向)	四年	体育	不限	20	定向至惠州市博罗县10名、惠东县1名、龙门县2名、汕尾市陆河县4名、陆丰市3名,免费,不招色盲色弱。	
美术学(师范,公费定向)	四年	美术	不限	20	定向至惠州市惠东县1名、龙门县1名、汕尾市陆丰市16名、梅州市梅县区2名,免费,不招色盲。	
音乐学(师范,公费定向)	四年	音乐	不限	20	定向至惠州市博罗县10名、惠东县1名、龙门县2名、河源市连平县2名、龙川县3名、紫金县2名,免费。	

说明:
1. 住宿费标准: 1300元-1500元/学年, 届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。2. 本表信息如与省招生专业目录不一致, 则以省招生办公室公布的信息为准。

惠州学院 2022 年省外招生计划

招生专业	学制	首选科目/ 考试科类	招生计划 (人)	安徽	甘肃	湖北	河南	贵州	云南	广西	四川	江西	湖南	福建	浙江	新疆	内地 新疆班	新疆 预科班	专业说明与要求	学费标准 (元/生·年)
全校合计			220	9	12	6	18	15	9	9	4	12	26	8	7	60	25	10		
电气工程及其自动化	四年	物/理	2							2										5190
电子信息工程	四年	物/理	6		2						2		2							5190
服装设计与工程	四年	物/理	17		2		3	4								4	4		不招色盲	5190
计算机类(包含专业: 计算机科学与技术、 软件工程、网络工程、网络空间安全)	四年	物/理	4							2			2						不招单色识别不全者、 第三学期专业分流。	5190
风景园林	五年	物/理	3	3															不招色盲色弱	5190
生物科学(师范)	四年	物/理	13	3												6	4		不招色盲色弱	5190
生物技术	四年	物/理	2					2											不招色盲色弱	5190
应用化学	四年	物/理	8	3					3	2									不招色盲色弱	5190
化学(师范)	四年	物/理	4													4			不招色盲色弱	5190
化学工程与工艺	四年	物/理	4						4										不招色盲色弱	5190
高分子材料与工程	四年	物/理	5							3	2								不招色盲色弱	5190
数学与应用数学(师范)	四年	物/理	2									2								5190
学前教育(师范)	四年	物/理	4													4			不招色盲色弱	4590
地理科学(师范)	四年	物/理	7					3								4			不招色盲	5190
旅游管理	四年	物/理	6													4	2			4590
地理信息科学	四年	物/理	7						2									5	不招色盲	5190
国际经济与贸易	四年	物/理	5													5				4590
网络与新媒体	四年	物/理	6													6				4590
土木工程	四年	物/理	2									2								5190
社会工作	四年	史/文	3					3												4590
学前教育(师范)	四年	史/文	5													5			不招色盲色弱	4590
汉语言文学(师范)	四年	史/文	12													8	4			4590
地理科学(师范)	四年	史/文	4													4			不招色盲	5190
英语(师范)	四年	史/文	9													6	3			5190
历史学(师范)	四年	史/文	7									2	2					3		4590
旅游管理	四年	史/文	5				2	3												4590
服装与服饰设计	四年	美术	4											4					不招色盲	10000
美术学(师范)	四年	美术	4									2	2						不招色盲	10000
视觉传达设计	四年	美术	4									2	2						不招色盲	10000
环境设计	四年	美术	2									2							不招色盲	10000
音乐学(舞蹈)	四年	音乐	11				6						5							10000
音乐学(西洋管弦乐)	四年	音乐	13		8								5							10000
表演(服装表演)	四年	音乐	30			6	7						6	4	7				不招色盲。因用人单位可能对考生身体素质有要求, 请男身高低于 180cm, 女身高低于 170cm 者慎重报考。学费 10000 元/生·年	
法学	四年	史/文	4															4		4590
物流管理	四年	物/理	3															3		4590
园林	四年	物/理	3															3	不招色盲色弱	4152

说明: 1. 住宿费标准: 1300 元 - 1500 元/学年, 届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。2. 本表信息如与省招生专业目录不一致, 则以省招生办公室公布的信息为准。3. 新疆本科预科班学生先预科一年, 一年以后转入校本部学习, 编入下一年级班级。

惠州学院 2022 年公费定向培养粤东西北中小学教师专项招生计划

(录取批次: 本科提前批)

根据《广东省教育厅关于做好 2022 年公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师有关工作的通知》精神, 2022 年我校继续承担公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师专项计划。

一、教师专项招生专业、招生计划、定向县(市、区)

2022 年, 教师专项(公费定向)培养招生计划 160 名。其中, 小学教育专业 100 名、体育教育专业 20 名、音乐学专业 20 名、美术学专业 20 名, 各专业定向地区及招生计划数详见附表。

惠州学院 2022 年公费定向培养粤东西北中小学教师招生计划

招生专业	地级市	招生计划	定向县(市、区)与招生计划数
小学教育	惠州市	86 名	普通类(物理): 惠东县 14 名、博罗县 20 名、龙门县 10 名 普通类(历史): 惠东县 13 名、博罗县 19 名、龙门县 10 名
	河源市	14 名	普通类(物理): 东源县 7 名; 普通类(历史): 东源县 7 名
体育教育	惠州市	13 名	惠东县 1 名、博罗县 10 名、龙门县 2 名
	汕尾市	7 名	陆河县 4 名、陆丰市 3 名
音乐学	惠州市	13 名	惠东县 1 名、博罗县 10 名、龙门县 2 名
	河源市	7 名	连平县 2 名、龙川县 3 名、紫金县 2 名
美术学	惠州市	2 名	惠东县 1 名、龙门县 1 名
	汕尾市	16 名	陆丰市 16 名
	梅州市	2 名	梅县区 2 名
总计		160 名	

二、招生范围: 面向广东全省范围招生

三、报考对象和条件

报考对象仅限大陆或内地户籍人员, 且应符合以下条件:

1. 忠诚党和人民教育事业, 热爱教育工作, 自愿报考定向培养师范专业, 承诺在校学习不转学、不转专业, 且保证毕业后服从计划来源地安排, 到定向范围学校(含村小、教学点)任教不少于 6 年。
2. 身体健康, 参照《普通高等学校招生体检工作指导意见》《广东省教师资格申请人员体格检查标准(2013 年修订版)》和《广东省事业单位公开招聘人员体检通用标准》等相关要求体检合格。
3. 考生高考成绩应达到 2022 年广东省招生委员会公布的公费定向培养教师专项计划录取最低分数线。
4. 报考音乐、美术、体育类专业的考生, 需参加普通高校招生统一考试的术科统考。考生高考成绩应达到 2022 年广东省招生委员会公布的公费定向培养教师专项计划录取文化科和术科最低分数线。

四、学生在校学习免费项目与生活补助费

学生在校基本修业期内, 免交学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复查费和保险费(学生(幼儿)综合险), 生活补助标准为每生每年 8000 元, 由学校按照一年 10 个月按月发放。

五、招生录取

1. 志愿填报。符合报考条件的高中阶段毕业生可在本科提前批次志愿中填报教师专项计划志愿, 根据本人意愿填报院校和专业志愿。填报志愿时间及办法按照广东省教育考试院有关规定执行。
2. 录取办法。在本科提前批录取, 对达到或超过省划定的公费定向培养教师专项计划录取最低分数线的考生, 省招生办公室按照平行志愿投档原则, 根据考生所填报专业志愿组按考生投档总分排位情况从高分到低分进行投档。我校对投档考生实行“分数优先”录取原则, 根据考生所填报专业按考生投档总分排位情况从高到低录取。
3. 考生被录取后, 原则上不能退档, 不能转学, 不能转专业, 否则取消当年录取资格。我校和培养计划来源地县级政府将在公费定向培养对象入学报到后, 与其签订三方公费定向培养协议书。考生在签订协议时如未满 18 周岁, 须由考生及其法定监护人共同签订协议。不签订协议的, 取消其录取资格。

【中外合作办学】

惠州学院与美国北阿拉巴马大学合作举办 学前教育专业本科教育项目招生简章

一、项目介绍

(一) 项目概况

惠州学院与美国北阿拉巴马大学(University of North Alabama)合作举办学前教育专业本科教育项目是两校通过整合优势资源, 共创深度融合, 合作共建的中外合作办学项目, 于 2021 年 11 月正式获得教育部批准举办, 批准书编号 MOE44US2A20212189N。

惠州学院与美国北阿拉巴马大学在学前教育专业合作举办中外合作办学项目是服务和助力粤港澳大湾区国际教育示范区建设发展的重要举措, 也是学校加快和扩大教育对外开放的重要成果, 有助于促进中外教育融合与创新, 为粤港澳大湾区培养具有世界眼光、国际视野、家国情怀, 掌握国际前沿学前教育理念的新时代高素质学前教育专业人才提供有力支撑。

(二) 开设专业

学前教育

(三) 办学层次

全日制本科

(四) 学制

4 年

(五) 培养模式

项目采取“4+0”“双注册、双学位”培养模式。

学生在惠州学院全日制四年完成本项目培养方案规定的课程且经考核成绩合格后, 由惠州学院授予普通高等学校本科毕业证书和学士学位证书、由北阿拉巴马大学授予教育学学士学位证书(Bachelor of Science in Education, Early Childhood Education Major)。北阿拉巴马大学所授予学位证书与其所在国一致, 且受官方认可。

学生获得北阿拉巴马大学学士学位证书不以出国学习为必要条件, 真正实现不出国门即可享受高质量国外教育资源。

(六) 培养目标

培养具有高尚师德与学前教育情怀, 具备厚实的人文与科学素养, 精深的保教知识与能力, 终身成长的学习与反思品性, 可持续发展潜能和创新精神, 能在幼儿园或其他各类学前教育机构从事保教、科研和管理工作的实践能力强、具有国际视野、熟悉国际规则、沟通能力强的双语应用型卓越学前教育工作者。



▲UNA 校园生活



▲UNA 校园生活



▲示范教学

二、项目特色

(一) 校方优势

惠州学院：

1. 区位优势突出。惠州是粤港澳大湾区重要节点城市，地处广东省珠三角核心区域，毗邻广州，深圳，东莞及香港特区，是全国文明城市、国家历史文化名城。

2. 办学成效显著。学校是省属全日制公办本科高校、普通本科转型试点高校、省市共建本科高校和省硕士学位授予立项建设单位、省第二批双创示范基地、省创建国家教师教育创新实验区立项院校、省第三批高校中华优秀传统文化传承基地、省高校“三全育人”体制机制建设试点单位。

3. 国际合作多元。学校与美国、加拿大、英国、德国、俄罗斯、乌克兰、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、新加坡、马来西亚、印尼等 13 个国家及香港、澳门和台湾地区 55 所高校、行业或企业等合作单位建立交流合作关系，实质性开展学生交换学习、实习实践等交流合作项目，搭建海外协同育人平台。

4. 专业特色显著。学前教育专业拥有一支年龄结构合理、专业素质过硬、学术视野开阔的师资队伍。以“扩规模、增内涵、上台阶”为发展目标，以“U-G-K”深度融合的协同育人平台为引领，形成了政府主导、高校主体、幼儿园（幼教机构）主动的教师培养协同新机制。建有省级示范性教师教育实践基地，与幼儿园、小学、特殊学校、早教机构等实习基地建立了紧密的联系。

北阿拉巴马大学：

1. 办学历史悠久。北阿拉巴马大学（UNA）建立于 1830 年，拥有将近两百年的历史，是阿拉巴马州历史最悠久的大学，同时也是美国历史最悠久的大学之一。经历史更迭，现已建设成一所占地 200 多英亩、办学质量优良、

广受国际学术界好评及受中国教育部认可的拥有学士、硕士及博士学位授予权的综合性大学。

2. 办学理念先进。在近 200 年的办学历史中，北阿拉巴马大学形成“关注学生整体学习体验、坚持维护学术智力发展、创建包容多元文化环境、重视思维自由和人文差异、尊重人权尊严及个性”的大学价值，并确定“维护学生中心、丰富学术体验、打造卓越课程、创建包容环境、支撑区域发展和国际化”的办学目标。

3. 师范传统优良。北阿拉巴马大学前身是美国南部第一所师范学院。北阿拉巴马大学学前教育专业由教育及人文科学学院开设，学院继承了大学作为区域首家师范院校的历史积淀，以“教育、激发与服务”为院训，用卓越的教师教育质量为区域、全国甚至全球培养高素质的教育研究者和实践者。

4. 学习环境优异。学校所在的佛罗伦斯市被美国联邦调查局评定为近 10 年来美国最安全的五个城市之一，堪称国际留学生学习与生活的最佳港湾。北阿拉巴马大学学前教育专业拥有优异的实习实践条件。学校拥有实验学校作为培养各层次教师的实践基地，为学前教育专业学生提供了便利、完善、专业的实习实践条件。

(二) 项目优势

1. 享受优质教育资源。本专业人才培养方案由惠州学院与美国北阿拉巴马大学联合制定，北阿拉巴马大学选派本校优质师资到惠州学院授课。我校全方位引进先进的教育理念、专业课程、教学方法和质量保障体系，让学生充分享受优越的教育资源，着力培养学生专业素质和拓宽国际视野。

2. 提升中英双语水平。本专业打造高质量、高水平中外结合教学团队，注重全面提升学生英语能力，为学生创建“沉浸式”的国际化学习环境，一方面让学生在就学全

过程中培养出能够胜任国际要求的学术水平、专业素质和英语能力，也为本科毕业后有志于到北阿拉巴马大学读研深造学生提供优先录取。成绩优秀毕业生可获保送录取及优惠奖学金。毕业生也可申报其他国（境）外知名大学攻读研究生。

3. 灵活选择就读模式。本项目给予学生选择是否在本科期间赴北阿拉巴马大学进行学习的自主权。学生既可以选择四年均在惠州学院完成学业，也可以选择赴北阿拉巴马大学修读 1 至 2 年本专业相关课程。无论选择哪一种模式，学生在通过既定考核后均获得由两校颁发的相应学历、学位证书。

4. 增强毕业竞争能力。本项目的学生顺利毕业后可获得北阿拉巴马大学学位证书，为申请入读高水平的国（境）外大学研究生项目增添成功砝码。另外，经过本项目的精心培养，学生将具备厚实的人文与科学素养，精深的学前教育专业知识与能力及广阔的国际视野，必将为实现更高质量的就业增加强劲的竞争力。

(三) 课程特色

- “八大突出”
突出课程思政
突出学生中心
突出中外融合
突出专业前沿
突出实习实践
突出朋辈引领
突出个性教学
突出质量监控
- “四大引进”

引进外方课程门数占全部课程门数的三分之一以上
引进外方专业核心课程门数占全部专业核心课程门数



▲UNA 校园生活

的三分之一以上

外方教师担负的专业核心课程门数占全部课程门数的三分之一以上

外方教师担负的专业核心课程教学时数占全部教学时数的三分之一以上

三、招生安排

(一) 招生计划

专业名称	院校代码	录取批次	招考科类	招生计划	总人数
学前教育（师范） （中外合作办学）	10577	本科	物理	30	50
			历史	20	

(二) 招生方式

纳入国家普通高等学校招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，严格执行国家统一招生政策。

本专业部分课程为全英教学，非英语语种考生慎重报考。

录取批次：广东省在本科批次录取，实行院校单独专业组招生，入学后不允许转专业。

(三) 收费标准

学费标准：55000 元 / 生 · 学年

住宿费：根据不同的住宿标准，每生每学年 1300 元—1500 元

* 以上所列费用标准如广东省物价管理部门有新规定，则按新规定标准执行。

四、联系方式

学校官网：<https://www.hzu.edu.cn/>

学院官网：<https://jkk.hzu.edu.cn/>

联系电话：0752-2529680/2527803



▲UNA 校园生活

惠州学院特色人才班简介

根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》(教高[2018]2号)以及“六卓越一拔尖”计划2.0,学校紧紧围绕激发学生学习和潜能,持续深化教育教学改革,积极探索创新人才培养模式,实施特色人才培养计划,构建校政行企全方位全过程深融合的协同育人机制,开设“重离子加速器技术卓越工程师班”、“九联二元制人才培养特色班”、“康泰生物疫苗特色班”、“工程医师班”、“知识产权(专利代理)特色班”、“卓越教师培养特色班”等人才培养特色班近40个,培养适应和引领新时代发展要求的卓越人才,不断满足新形势下社会对人才发展的新需求,满足不同人才成长的需要,提升学生的综合素质和就业竞争力。



▲重离子加速器卓越工程师班



▲工程医师班



▲九联二元制人才培养特色班



▲康泰生物疫苗特色班



▲卓越教师丰湖班



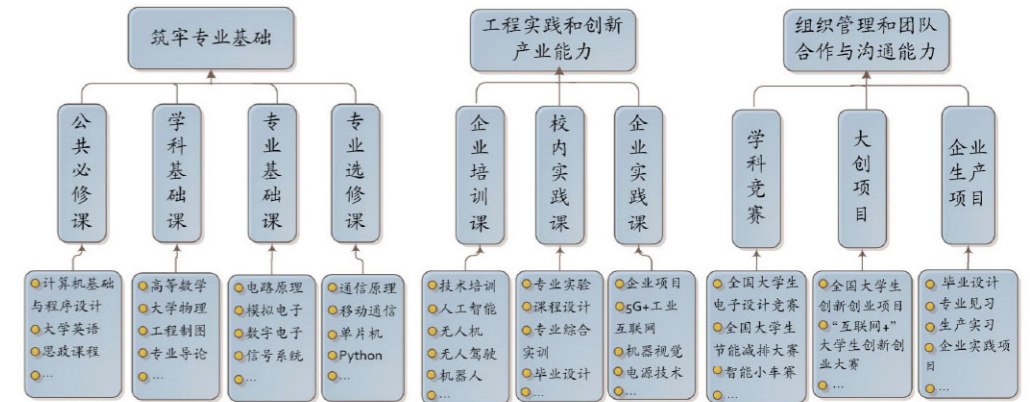
▲第六期数学卓越班结业典礼

电子信息工程专业(创新班)

培养目标: 培养具有卓越项目管理、团队合作与沟通能力的行业管理型人才;拥有过硬电子信息设计与开发本领、通过自我知识更新引领行业前沿、成为电子信息行业创新创业型人才;继续深造、获取电子信息工程及关联学科硕士学位,在相关领域从事教学与科研工作的高水平教学科研型人才。

培养特色:
(1) 产教融合平台支撑: 电子信息工程专业为省级一流本科专业建设点、华为、TCL、壳牌石化、科大讯飞等企业协同构建一流育人平台。

课程体系:



(2) 成长支持全方位: 学生奖助学金、创新创业项目、学科竞赛全覆盖。
(3) 个性化与订单式培养。
(4) 宽口径就业创业机会。

化学工程与工艺专业(创新班)

培养目标:
(1) 具有扎实的化工生产工艺的专业知识。
(2) 具有良好的化工工程设计和技术开发的实践能力。
(3) 具有较强的高端化工领域技术创新的能力。
(4) 具有潜心学习与团结合作的精神。

培养特色:
(1) 产教融合平台支撑: 化学工程与工艺专业是校级特色专业、依托惠州学院大亚湾化工新材料学院、大亚湾石化产业基地, 惠州市亿纬锂能股份有限公司、惠州宇新化工有限公司、惠州市宙邦化工有限公司等企业协同培

课程体系:



养具有创新能力的高素质应用型人才。
(2) 成长支持全方位: 学生奖助学金、创新创业项目、学科竞赛全覆盖。
(3) 个性化与订单式培养。
(4) 宽口径就业创业机会。



电子信息与电气工程学院现有五个本科专业: 电子信息工程、电气工程及其自动化、物理学、功能材料、机械电子工程。学院现有 3 个广东省重点学科; 2 个省级教学重点实验室; 建有省级重点实验室和省级工程中心。学院拥有教学及科研设备总资产约 4500 余万, 实验条件完全能够满足各本科专业的实践教学。2018 年建成的仲恺信息学院, 近期获评广东省示范性产业学院, 践行“校政行企”协同培养创新人才模式, 现有 30 家理事单位协同, 能为我院学子提供充足的实习和顶岗锻炼岗位。学院师资力量雄厚, 现有教师 94 人, 高级职称 23 人、博士 47 人, 南粤优秀教师 1 名, 校级教学名师 2 名, 已形成一支老中青相结合的高水平学术队伍结构; 另有外聘教师近 40 人, 其中双聘院士 1 人, 兼职(副)教授 21 人。近年来, 学院科研成果突出, 发表学术论文 200 余篇, 授权专利 85 件, 科研项目立项 150 余项; 获广东省科技进步奖二等奖 2 项, 省机械工业科技进步奖一等奖 1 项; 获广东省高等教育教学成果奖特等奖、一等奖各 1 项。电气工程及其自动化专业 2019 年顺利通过 IET 专业认证, 电气工程及其自动化、电子信息工程 2 个专业分别于 2019 年、2020 年被确定为省级一流本科专业建设点。院党总支获评广东省教育系统先进基层党组织、广东省党建工作标杆院系, 并被推荐参评教育部党建工作标杆院系; 学院学生工作团队荣获广东省高校优秀学生工作团队; 学生党支部获评广东省高校“学习型服务型创新型”党支部和“样板支部”建设立项; “义务维修”获广东省基层党支部案例三等奖。

学院现有全日制在校生 2272 人, 来自国内多个省市。在校大学生参加国家、省大学生电子设计竞赛、“恩智浦”杯智能汽车竞赛、物理教学技能大赛、节能减排大赛, 多次取得全国总决赛一等奖等优异成绩, 获得国家专利授权多项, 毕业生遍及全省, 绝大部分在粤港澳大湾区就业。

物理学(师范)

学制学位: 本科四年, 授予理学学士学位。

培养目标: 本专业培养掌握物理学的基本理论与方法, 具有运用物理学基本原理与技能进行理论分析、科学实验的能力, 熟悉现代教育技术, 掌握中学物理的教学技能与方法, 能在教育及相关领域从事教学、科研、技术等工作的中学物理教师。

核心课程: 高等数学, 力学, 热学, 光学, 电磁学, 原子物理学, 理论力学, 热力学与统计物理, 电动力学, 量子力学, 心理学, 教育学, 物理教学论等。

就业方向: 中等教育、教学机构从事物理, 科学类课程教学; 一般企事业单位从事技术, 研发, 管理工作; 在高一级单位进行研究生学习或通过其它方式学习新知识与新技能。



▲物理教学技能大赛省一等奖获奖风采

电子信息工程

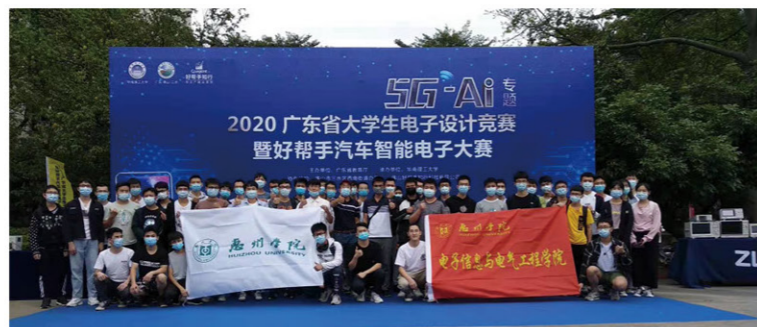
(省级一流本科专业建设点)

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养适应粤港澳大湾区建设和社会需求, 具有道德文化素养和社会责任感, 掌握扎实的数理基础及电子信息工程的基本理论知识和基本技能, 受到严格的科学实验训练和工程开发训练, 具有电子信息系统的综合开发应用能力, 能在信息通信、电子技术、物联网技术及智能控制等领域从事产品设计、研究开发、工程技术管理等方面工作的具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程: 电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、计算机基础与程序设计、信号与系统、通信系统原理、电磁场原理、高频电子线路、微机原理及应用、单片机及嵌入式系统、数字信号处理、信息论基础、数据库原理及应用, 数字图像处理、感测技术、自动控制原理、移动通信、EDA 技术基础、物联网技术及应用等。

就业方向: 电子信息工程技术领域的产品设计制造、嵌入式软件开发、信息系统集成、物联网技术应用和管理等企事业单位。



▲2020年广东省大学生电子设计竞赛

电气工程及其自动化

(省级一流本科专业建设点、通过 IET 工程教育认证专业)

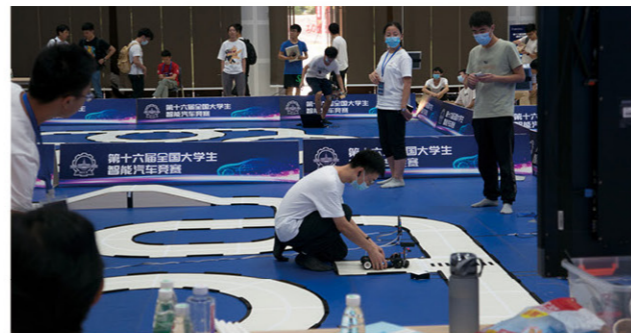
学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 培养学生德智体美劳全面发展, 具有社会责任感和一定国际视野, 富有团队精神、创新精神和实践能力, 具备电气工程、自动控制等技术领域的基础理论和基本技能, 能够分析解决该领域复杂工程问题, 从事工程设计与制造、技术开发、工程施工、试验分析、运营维护、技术管理等方面工作, 能够成为设计、施工、管理、研究等领域的中高级电气工程师。

核心课程: 电路原理、电子技术基础、自动控制原理、电力电子技术、电机与拖动基础、微机原理与单片机接口技术、工厂供电、自动控制系统、计算机控制技术、信号与系统、电力系统分析、电气设备与 PLC 技术等。

就业方向: 本专业毕业生就业领域主要为电网运营企业、发电厂、电力设计单位、电力设备设计制造与安装企业、自动化科技研发企业及教学科研单位等, 也可继续读研深造。

特色班: 电气工程及其自动化卓越工程师班(“两平台、三层次、四结合”实践教学模式获学校教学成果奖一等奖)。



▲学生参加第十六届全国大学生智能车竞赛线上比赛(广东赛区)

机械电子工程

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 培养德智体美劳全面发展, 掌握机械电子工程的基础理论, 具有在机械电子工程实践中初步掌握并使用有关技术、技能和现代化工程工具的能力; 具备在工业生产第一线从事机电设备运行管理、机械电子系统、部件的设计和管理能力, 以及具备一定国际视野和创新能力的复合型中高级工程技术人才。

核心课程: 机械制图、电路原理、电子技术、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计基础、机械制造基础、

机械加工工艺学、机械工程材料、互换性与测量技术、液压与气压传动、单片机原理及应用、控制理论与技术、传感与检测技术、机电系统设计与控制、机床电气及可编程控制器等。

就业方向: 本专业是机械工程与自动化的结合, 就业范围广泛, 学生毕业后从事机电产品或机电设备系统及元件的设计、制造和开发, 也可从事机电设备的运行管理、维护与营销等工作。相应的就业岗位有: 机电工程师、电气工程师、结构工程师、机械工程师、售后工程师、电子工程师、维修工程师等。



▲功能材料专业学生参加金相技能大赛获奖

功能材料

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业实施“厚基础、宽口径”的培养模式, 培养拥有材料科学与工程的基础理论和基本技能, 具备功能材料制备、微观结构表征和材料物理性能分析的专业知识和实践能力, 能够从事信息、电磁、传感等功能材料及器件方面的科研、检测、生产技术研发以及经营管理工作, 身心健康、素质优良、具有国际视野和创新精神的高级专业人才。

核心课程: 材料科学基础、材料热力学与动力学、材料物理性能、材料力学、材料制备与加工、材料表面与界面、材料性能检测与分析方法。

就业方向: 功能材料专业就业前景广阔, 学生毕业后可在功能材料、电子元器件等相关企业的技术和管理部门、研究设计院所、高等院校从事功能材料的研究开发、工程设计、经营管理、科研、教学等方面的工作。



▲机甲大赛一等奖证书



惠州学院旭日广东服装学院创建于1985年,是华南地区最具影响力的高素质应用型服装人才培养摇篮。学院坚持“学工一体,学以致用”的办学理念,30多年来一直坚持与旭日集团等知名企业开展校企合作,实施产教深度融合的综合改革,在校企合作体制机制、人才协同培养、技术研发、社会服务、学生创新创业与就业等领域取得了一系列成果:三次获广东省高等教育教学成果一等奖,拥有国家级和省级特色专业、国家级大学生校外实践基地、省级服装协同创新发展中心、省级服装工程实验教学示范中心、省级工程技术研究开发中心、省级产业示范学院、省级精品课程等,办学成果入选中国高校产学研合作优秀案例,学院被授予“中国纺织行业人才建设示范院校”,2012、2018年两次获“中国纺织工业联合会科学技术奖——科学进步三等奖”,2019年获得广东省“双一流”专业,服装设计与工程专业获评广东省一流专业,授予“中国纺织行业人才建设示范院校”。2021年被授予“广东省纺织行业职业技能培训基地”称号,获“中国纺织工业联合会国家高等教育教学成果”一等奖和二等奖,服装设计与工程专业通过IEET国际工程教育认证。

学院现有服装设计与工程、服装与服饰设计、表演三个专业,涵盖服装工程、智能织造、内衣产品、时尚管理、服装设计、皮具设计、模特表演等七个方向。学院教学科研设备先进,拥有19个实训室和28个分室,36个校外实习基地。

学院师资力量雄厚,现有教职员工59人,专任教师51人,其中教授9人、副教授(副高)10人;博士、硕士45人,其中三分之一以上教师具有英国、美国、德国、法国、意大利、日本及香港、台湾的学习背景。教师累计出版服装类专业教材60多部,并在全国80多所院校使用。

学院现有在校生近1200人,生源来自全国19个省份。学院设有旭日奖学金、安东尼奖学金,构建了三级学科竞赛平台:承办英国皇家染色协会SDC国际设计大赛,举办“福彩杯”“安东尼杯”“校友杯”等综合性专业竞赛,组织课程成果联展,提升学生实践和创新能力。近年来,学生参与省级以上学科专业竞赛获奖300多项。每年毕业生就业率均在98%以上,社会满意度达95%以上。众多毕业生已成为服装行业、时尚产业的业界翘楚。

服装设计与工程

(省级一流本科专业建设点、省级重点专业、国家、省级特色专业、通过IEET工程教育认证专业)

学制学位: 本科四年,授予工学学士学位。

培养目标: 培养德、智、体、美、劳全面发展的,具有创新创业意识的应用型人才。具备基础科学及服装工程技术能力;善用服装设计及产品开发、服装智能技术、市场策划与运作的专业知识;从事服装行业的设计、生产、经营与管理等工作,并遵守职业道德;具有团队合作、创新创业及持续学习能力;具有良好的身心素质,能够以社会责任的自我意识来评价服装设计与工程实践对社会、环境等的影响;能终身学习专业和跨学科领域的知识与技术,以适应职业和科学技术发展的需要。

核心课程: 服装设计原理、成衣工艺学、服装结构设计、服装CAD、针织服装、电脑横机、智能服装生产管理、

服装品质管理、服装市场营销、服装营销数据分析、服装网络营销、服装连锁店经营管理、服装消费者行为学等。

就业方向: 满足当前企业对成衣款式与版型设计、服装数字化技术开发与应用、服装零售管理与贸易跟单、品牌策划与商品企划、生产线组织与IE管理、质量控制与成品检验、功能防护服装研究与开发等岗位工作需求,连续多年本专业毕业生就业率稳定在98%以上,企业满意率达96%。

创新(特色)班: 服装设计与工程专业设立卓越班,通过双语专业课程计划和学科竞赛平台、项目实践教学,提升学生的创新创业能力,拓宽学生的国际视野。



▲第28届中国真维斯杯休闲服装设计大赛全国总决赛 获佳绩



▲2021“Lily 商务时装·东华杯”第十四届中国大学生服装立体裁剪设计大赛优秀奖



▲“安东尼杯”服装设计大赛



服装与服饰设计

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 本专业培养德、智、体、美全面发展的,掌握服装设计、鞋包饰品设计、服装结构设计、成衣工艺设计、服装与服饰产品开发等基础理论与实践技能,熟悉现代服装设计与生产,了解本专业学科的前沿信息和发展动态,具备扎实的基础理论、宽厚的专业知识、良好的艺术设计修养和一定的创新实践能力,能从事各类服装与服饰设计、文化研究、产品策划及相关工作的高素质应用型服装专业人才。

核心课程: 服装设计、男装设计、女装设计、童装设计、晚装设计、鞋包饰品设计、服饰图案与配件设计、服装数字化ART、电脑辅助设计、服装色彩学、服饰流行分析、服装结构、箱包设计、服装品牌策划等。

就业方向: 服装设计、鞋类设计、服装版型设计、服装品牌管理、市场管理、市场营销策划、时尚买手、教育教学等岗位。本专业毕业生对口就业率常年稳定在98%以上,社会满意度95%以上。历年毕业生中集中在服装企业设计开发岗位、营销岗位、部门管理岗位、教育教学岗位。

创新班: 服装与服饰设计(鞋包饰品设计方向)。学生在校期间积极参加国内外设计类大赛,在SDC英国皇家染色设计大赛、中国真维斯休闲装设计大赛、中国国际居家衣饰原创设计大赛、中国南山智尚杯正装设计大赛、PH Value中国针织设计师大赛、狮岭杯、曙光狮杯等社会影响力的比赛中取得了金、银、铜等优异成绩。众多校友已成为服装行业、时尚产业的业界翘楚。



▲2021第四届森明超级模特儿选拔赛 最具商业潜质大奖



▲第五届“濮院杯”PH Value中国针织设计师大赛总决赛中荣获银奖

表演(服装表演)

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 惠州学院表演专业以“凝练特色建专业、应用领航育人才”为指导思想,以“时尚性、应用型、区域化”定位,围绕“高素质复合型应用人才”培养目标,紧密结合区域时尚文化产业,实施校企协同育人。本专业按培养目标制定人才培养方案并严格执行,旨在培养具有国际视野、创新精神、创新能力、良好艺术素养和沟通与公关能力的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才,能够在服装领域和时尚文化产业从事服装表演组织与策划、模特表演与教育、模特经纪管理、时尚造型设计、时尚媒体设计、服饰产品陈列设计、服饰品牌开发与推广、服饰文化传播方面工作的高素质复合型应用人才。

核心课程: 时装表演艺术、形体训练、形象艺术设计、服装表演策划与组织、基础化妆造型、创意化妆造型、舞蹈基础训练、静态造型展示、服装流行分析、现代社交礼仪。

就业方向: 职业模特、模特经纪管理、时尚教育、企业形象策划、市场营销策划、服装展示与策划、服装营销策划、服装产品设计、服装生产管理、服装品牌管理、电商营销等。



化学与材料工程学院现有教职工 88 名, 其中具有高级职称教师 32 名、具有博士学位教师 74 名、南粤优秀教师 2 名、硕士生导师 15 人(兼); 广东省高校“千百十人才”省级培养对象 3 名、广东省高校优秀青年教师培养对象 3 名、惠州市“天鹅计划”领军人才 2 名、惠州市拔尖人才 1 名。

学院实验室占地面积近 4000m², 拥有包括 XRD、SEM、TGA/DSC、BET、GC-MS、LC-MS、ICP-MS、GC-MS-MS 等固定设备资产总价值 4000 余万元, 教学配套设施完善。学院建有惠州学院·乌克兰国立科技大学联合研究院、惠州学院大亚湾化工研究院、惠州学院大亚湾化工新材料学院, 拥有广东省绿色化工与功能材料研究开发中心、广东省化学与化工实验教学示范中心、广东省教育厅先进材料表面工程技术开发中心、惠州市精细化工新材料工程技术研究开发中心、惠州市水污染控制与资源化利用工程技术研究中心、大学生化工科研创新实验中心等教学科研平台, 形成了“精细化工与资源利用、功能高分子材料设计与应用、能源材料设计与器件、光电材料制备与器件、先进涂层材料设计与应用、环境分析与污染治理”等多个科研团队。

学院坚持立德树人的根本任务, 走“科产教融合”办学之路, 开展校政行企协同育人模式改革, 进行卓越工程师班、卓越师范班、分析检测班、化工贸易班、化工安全班等特色班教育, 已与 50 家企事业单位共建校外实践教学基地。学院多维度、多渠道加强学生专业素质和创新创业能力的培养, 优秀学生可获国家奖学金、国家励志奖学金以及省、市、学校等十余类的奖励, 品学兼优的贫困生能获得学院合作企业的“远安奖助学金”、“健立科技奖助学金”、“百利宏化工奖助学金”、“远通科技奖助学金”、“君道环保奖助学金”等多项奖励。近年来, 学生积极参加全国“互联网+”、大学生化工设计大赛、化工实验大赛、化工原理大赛、“华文杯”师范技能大赛、大学生广东省师范生教学技能大赛、大学生创新创业大赛等各级各类学科比赛, 共获国家级奖励 16 项、省级一二三等奖励 60 余项, 学生每年申报获批大学生创新创业项目 70 余项, 参与教师科研课题并参与发表国内外知名期刊论文 20 余篇, 参与申请发明专利 10 余件。

学院学风良好, 专业深造和高质量就业蔚然成风。近年来学院考研录取人数常年位居全校前列, 约 1/4 的学生考上硕士研究生深造, 考研学生先后被中科院大学、中山大学、华南理工大学、日本名古屋大学、香港理工大学等国内外名校录取。近五年, 毕业生就业率均超 96.7%, 专业对口率 95% 以上, 平均 5 年左右能成为“生产一线工程师”和“教学能手”。

化学(师范)

学制学位: 本科四年, 授予理学学士学位。

培养目标: 本专业培养适应国家新时代师范教育高质量发展, 达到广东省基础教育现代化要求, 掌握中学化学学科教育基本理论与教学基本技能, 具有扎实的专业基础知识, 具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力, 兼具“家国情怀、师德精神、笃实品格”的特质, 德智体美劳全面发展, 立足惠州, 面向广东, 能在中学或中等职业学校、培训机构等, 从事教学、教育科学研究和管理工作的具有一定学科视野和终身学习能力的高素质化学教师。

核心课程: 无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、结构化学、仪器分析、高分子化学、中学化学课程标准及教材研究、中学化学教学设计基础、中学化学教学论、中学化学教师专业发展、中学化学教育研究方法、班主任工作艺术等。

就业方向: 可在中学、中职、教育培训机构等单位从事教学教育工作, 管理与培训等工作; 也可在分析检测、制药、电子等企业从事产品生产技术创新及管理工作。

创新(特色)班: 开设“卓越化学教师班”, 围绕化学专业能力、化学师范技能和化学教师职业道德三方面的化学教师核心能力素质, 优化培养方案, 构建地方政府-高校-中学三位一体的协同人才培养新机制。

化学工程与工艺

学制学位: 本科四年, 授予工学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美劳全面发展, 培养具备良好文化素养、职业道德、法治精神、现代经济及创新思维等基本素质, 具有化学、化学工程与工艺等方面的基础知识、基本理论和专业技能, 能在化工、石油化工、能源等行业从事生产与技术管理、工程设计、技术研发和安全环保等工作应用型工程技术人才。预期工作 5 年左右能成为化工相关领域生产一线工程师或业务骨干。

核心课程: 化工原理, 化工热力学, 化学反应工程, 化工过程分析与合成, 化工工艺学、化工导论、化工设计、化工综合实验等。

就业方向: 能在化工、石油化工、能源等行业从事生产与技术管理、工程设计、技术研发和安全环保等工作。预期工作 5 年左右能成为化工相关领域生产一线工程师或业务骨干。

创新(特色)班: 开设“化工卓越工程师班”, 学生能受到化学与化工、高分子材料等方面的实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练, 提升对化工企业生产过程模拟优化、革新改造, 对新过程、新工艺开发设计和对新产品研制的基本能力。



▲ 师范生技能大赛



▲ 三下乡活动

应用化学

(省级一流本科专业建设点、省级综合改革试点专业、省级特色专业)

学制学位: 本科四年, 授予理学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美劳全面发展的, 掌握应用化学专业知识和实验技能, 熟悉化工生产过程、产品分析及研发, 了解应用化学专业前沿动态, 具备扎实化学专业知识、较强实践能力, 能在精细化工、制药、产品质检、环境食品分析等领域的科研机构、企事业单位, 从事科学研究、技术开发、生产管理的具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程: 无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、仪器分析、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、仪器分析实验、应用化学专业实验。

就业方向: 可在化工企业、贸易公司和政府机关的口岸、海关、商检、公安和环保等部门就业, 优秀毕业生也可选择国内或出国留学就读研究生完成专业深造。

创新(特色)班: 开设分析检测特色班, 以培养分析检测应用型人才需求为目标导向, 通过专题讲座、实操训练、双向培训等方式, 为学生提供个性化的培养, 不断提升学生的实践技能。



▲ 高分子互联网+银奖



▲ 新材料产业论坛



生命科学学院下设生物科学系、生物技术系、园林系三个系，开设生物科学、生物技术、园林三个本科专业。现有教职工 70 人，专任教师 62 人，其中实验系列教师 11 人，教授（研究员高级工程师）13 人、副教授（高级实验师，高级工程师）14 人，高级职称教师比例占专任教师比例达到 54%；博士 42 人，博士比例占专任教师比例达到 68%，广东省“千百十工程”省级培养对象 2 人，校级培养对象 5 人，广东省南粤教师 1 人，校级教学名师 2 人。有 46 位教师广东省农村科技特派员。拥有动物学系列课程省级优秀教学团队一个，校级优秀教学团队 5 个。

建有广东省级生物学基础教学实验示范中心、广东省特色农产品质量与安全工程技术中心、广东省荔枝龙眼农业创新中心、惠州农产品质量与安全工程技术中心、惠州市 LED 光生物学工程技术研发中心、惠州南药资源开发工程技术研究中心、惠州农产品质量与安全工程中心和重点学科实验室（天然产物化学实验室）等平台，有 21 个专业实验室，教学仪器设备总值达到 2600 多万，配套设施完善，与 20 多个学校，23 个企事业单位共建了校外教学实习基地，其中有 3 个为广东省大学生校外实践基地。生物化学与分子生物学为广东省特色重点学科。建设有广东省一流课程微生物学、遗传学，省级精品视频资源共享课微生物学、动物生物学、植物学、省级精品视频公开课饮食营养与健康，另外建设有 12 门校级精品课程或资源共享课。科研力量强大，近年来承担国家自然科学基金、广东省自然科学基金、广东省科技计划项目等各类科研项目 110 多项，其中省级以上科研项目 60 多项，科研到账经费 2000 万以上；在国内外学术刊物上发表学术论文 500 余篇，申请专利 90 多件，授权专利 15 件，参编教材及专著 20 余部。获得广东省科技进步奖 2 项，惠州市科技进步奖 3 项。校级教学成果奖 5 项，学院连续四年被评为学校就业先进单位，获得惠州学院服务地方突出贡献奖、惠州学院优秀党总支等荣誉称号。

学院学生积极参加各类学科竞赛和创新创业大赛，近年来获得中国国际互联网+大学生创新创业大赛国赛铜奖，省赛银奖，铜奖；全国大学生生命科学创新创业大赛特等奖，一等奖；“华文杯”全国师范院校师范生教学技能大赛特等奖和一等奖，广东省高校本科师范生教学技能大赛一、二、三等奖，广东省生物化学实验技能大赛二等奖、“园冶杯”国际园林设计大赛（毕业作品、论文）一、二、三等奖等多项荣誉。先后有 100 多名学生考取北京大学、中国科技大学、英国曼彻斯特大学及美国内布拉斯加大学等国内外高校和研究机构研究生。近几年生物科学、生物技术和园林三个专业的毕业生就业率都在 97% 以上。

生物科学（师范）

（省级一流本科专业建设点、省级综合改革试点专业、广东省卓越教师培养改革项目）

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

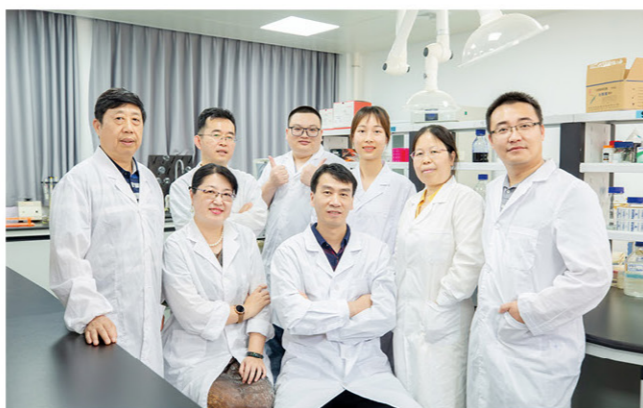
培养目标：本专业立足惠州、面向广东，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握生物科学的基本理论、基本知识和实验技能，熟悉中学生物学教育和教学规律，了解生物科学学科发展前沿，具有扎实专业基础、良好的教师素养和从事生物学教学的能力，能在中小学校和相应教育机构从事生物学教学、研究、管理工作，同时具有一定科学精神、人文素养、创新精神的高素质应用型人才。

核心课程：植物学、动物学、植物生理学、人体解剖生理学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、生态学、生物课程与教学论等。

就业方向：本专业毕业生就业主要面向两个方向。第一、在中小学进行课堂教学和教学研究及教学管理工作；第二、在教育机构从事教学、辅导、培训和管理工作的。

特色班：卓越生物学教师培养特色班，生物科普义教特色班

卓越生物学教师培养特色班是通过地方政府、高校和中学“三位一体”的协同人才培养模式和机制，在人才培



▲动物学教学团队

养过程中，以协同创新为引领，通过机制体制创新，发挥主导和参与单位的综合效应，整合各种教学资源，按照“精英化”和“个性化”模式培养造就师德高尚、理念先进、业务精湛、锐意创新的高素质专业化中学教师。

生物科普义教特色班以“热爱科普、关注成长、服务他人、提升自我”为培养目标，引导大学生树立关爱他人、服务社会的责任意识，弘扬和践行社会主义核心价值观；通过理论课程学习和实践技能训练，进一步提高师范生的教育教学能力，提升科普教育的社会服务水平；通过参加各类生物科普实践活动，最大限度传播科学思想，提高我国人口科学素养，同时不断丰富自身实践阅历，提升自我价值，实现我校应用型人才的培养目标。



▲生物技术专业康泰生物疫苗特色班

生物技术

（省级一流本科专业建设点、省级特色专业）

学制学位：本科四年，授予理学学士学位。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养和人文精神，掌握生命科学技术的基础理论、基本知识、基本技能，熟悉生物技术产业及其产业的相关方针、政策和法规，能在生物医药与健康、食品、现代农业等行业从事与生物技术相关的应用研究、技术开发、生产管理、质量监控等工作，具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程：植物生物学、动物生物学、生物化学、微生物学、遗传学、分子生物学、细胞生物学、细胞工程、生化分离与分析技术、发酵工程、蛋白质与酶工程、基因工程等。

就业方向：学生毕业后可在生物医药与健康、食品、现代农业等行业的企事业单位，从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理、质量监控等工作。

特色班：生物质量安全检测特色班

为适应生命大健康产业发展而制定实施的创新人才培养模式的一个重要措施。特色班根据行业和企业人才需求、按基因与细胞检测、农产品与食品安全检测、生物医药质量控制等三个模块与企业开展协同人才培养，按本科人才培养方案与特色班课程叠加的模式开展个性化人才培养，每个模块方向每年选拔 15-20 人，以项目为依托，深入与企业开展协同人才培养。目标是帮助学生树立生物质量安全检测的理念，熟悉相关大型仪器的使用及操作流程，理论和实践相结合，促使其形成“追求卓越”的专业品质和文化，为地方培养急需的各类生物质量安全检测专业人才。采取专题讲座、大型仪器培训、实验室操作练习、企业实地培训学习等培训形式，提供个性化的培养。

特色班：康泰生物疫苗特色班

为提高康泰生物疫苗特色班学生相关的疫苗理论知识和实践能力，主动适应国家经济社会发展对疫苗人才的需求，坚持需求导向，协企合作、特色培养的原则，针对疫苗行业对人才的知识、能力、素质的要求，与康泰生物公司开展深入合作，创新人才培养模式，培养一批疫苗专业基础扎实、实践能力强的可从事疫苗生产管理相关工作的专业技术人才。

园林

（广东省应用型培养示范专业）

学制学位：本科四年，授予农学学士学位。

培养目标：本专业立足惠州，融入粤港澳大湾区，服务广东，辐射全国，培养适应国家战略发展和城乡人居环境建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的园林专业基础知识、突出的规划设计和植物应用能力以及工程实践技能，具备独立进行园林规划设计、园林植物应用、工程施工管理及园林绿地管理的能力，能在城乡人居环境建设、园林规划设计、生态环境、林业等机关及企事业单位从事相关领域的工作，具有一定国际视野和创新精神的复合应用型高素质人才。

核心课程：园林树木学、园林花卉学、植物造景设计原理、园林建筑设计原理、园林规划设计、园林工程、植物学、园林生态学、园林建筑结构与构造、测量学。

就业方向：园林专业培养的人才主要服务面向集中在三个方面，第一是园林规划设计类人才，第二是园林工程施工和管理类人才，第三是园林植物的选育、养护和花卉培育类人才。毕业生主要就业于园林规划设计部门，园林生产、管理部门，园林工程类企业，房地产开发部门，花卉苗木生产企业及与园林相关的企业或单位。

特色专业教育课程模块：园林创新兴趣特色班，涵盖三个方面规划设计，植物应用，工程管理等模块，培养不同方向的应用型人才。





计算机科学与工程学院设有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全四个本科专业。其中计算机科学与技术专业为广东省省级重点专业、广东省一流专业，软件工程专业为省级特色专业、广东省一流专业、网络工程专业为校级特色专业。目前全日制在校生 2329 人。现有教职工 88 人，其中专任教师 76 人，博士 36 人、教授 6 人、副教授 24 人、有海外学习与工作经历的教师 36 人。此外，兼职专业外教 5 人，外聘行业企业兼职工程师 28 名。教师教学经验丰富、科研工作成果突出，在嵌入式系统、物联网工程、人工智能与机器人、网络空间安全、图像处理技术、软件开发与项目管理等领域具有雄厚的实力。拥有计算机组成原理、微机接口、网络工程、网络空间安全、数字逻辑与数字系统、嵌入式系统、物联网工程、软件工程、多媒体技术、智能信息处理、移动应用开发、云计算中心等专业实验室，已通过广东省级计算机教学实验示范中心验收。

学院以“产教融合，国际合作，协同育人，服务地方”为宗旨，积极推进校企合作，大力引进企业资源共同培养人才，与华为技术有限公司、TCL 科技集团、科大讯飞、广东九联科技、惠州德赛西威、惠州华阳通用电子、飞讯软件等公司建立深度合作。目前，华为 ICT 学院获得挂牌成立，已与多家企业联合建立了“信息技术创新创业开发中心”，九联科技校企联合特色班，并获批建设了“惠州市人工智能工程技术研究开发中心”，在广州、深圳和惠州建立 20 多家实践教学基地，为培养学生的实践技能、课外开展创新活动和科技研发实践搭建了良好的平台。

近年来，我院学生在国家、省级以上学科竞赛中表现优异、屡获大奖，曾获得 ACM-ICPC 大学生程序设计竞赛亚洲区域赛中获得银奖，中国大学生程序设计大赛 CCPC 获得二等奖，“全国大学生计算机设计大赛”总决赛一等奖、中国大学生软件服务外包大赛总决赛一等奖、“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛一等奖等奖项。2021 年学生参加各类学科竞赛 1031 人次，524 人次获奖，在全国各级学科竞赛中获奖竞赛 525 项，其中国家级奖项 152 项；省级 309 项；区域级 23 项，特别值得指出的是，我院网络安全学生在参加惠州市举办的“惠盾 2021 网络攻防”大赛与企业工程师同台竞技，在 15 个代表队中获得第二和第八名的好成绩。学院学生就业率 2018 年-2021 年连续四年获得就业先进单位，部分学生在校期间或毕业后短时间内即走上了创业发展的道路。

网络空间安全

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养人才注重德、智、体、美、劳全面发展，要求具有扎实的基础理论和宽厚的专业知识，系统掌握计算机网络与信息安全技术的基本理论和专门知识，熟悉信息科学、信息安全、系统安全、密码学等基本原理及技术，了解学科发展前沿动态，培养具备良好的人文素养、创新意识和国际视野，能从事网络系统安全管理、信息系统安全方案设计、网络安全应用开发等多种岗位的高素质应用型人才。

核心课程：高等数学、大学物理、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、操作系统、信息安全导论、应用密码学、网络安全与管理、网络攻击与防范、信息安全工程、计算机病毒原理与防治、信息安全审计技术、防火墙与入侵检测技术。

就业方向：从事网络空间安全领域的科学研究、技术开发与运维、安全管理等方面的工作。可担任政府部门、企事业单位的安全规范和安全管理工作的，包括相关法律法规的制定、安全企业的安全产品的研发、一般企业的安全管理和安全防护等。

网络工程

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养人才注重德、智、体、美、劳全面发展，要求具有扎实的基础理论和宽厚的专业知识，系统掌握计算机、通信网络的基本理论和工程技术原理及方法，培养能从事网络系统规划设计、网络应用程序开发、网络运维管理、网络安全保障等多种岗位的高素质应用型人才。具体目标如下：(1) 具备扎实的专业基础理论与知识，成为网络工程领域的合格工程师。(2) 具备良好的科学素养和创新意识，具备团队领导、沟通和协作能力。(3) 具备终身学习的良好习惯。(4) 具有一定的国际视野，可熟练阅读本专业外文文献。

核心课程：高等数学、大学物理、计算机组成原理、计算机网络、面向对象程序设计、数据结构、数据库系统、操作系统、计算机网络工程、路由与交换技术、移动通信与无线网络、通信原理、Web 应用开发、信息安全导论、网络工程综合训练。

就业方向：主要从事网络系统规划设计、网络应用程序开发、网络运维管理、网络安全保障等方面的工作。可担任计算机维修工程师、售后服务工程师、综合布线工程师、技术支持工程师、监理工程师、网络架构工程师、网站维护工程师、网络应用开发工程师、网站设计开发工程师等多种岗位的工作。



▲ 2021 年参加参加世界机器人开发者大赛全国赛获得一等奖



▲ 华为 ICT 学院挂牌

计算机科学与技术

(省级一流本科专业建设点，
省级重点专业)

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展的，掌握计算机软硬件及其应用的基础知识、基本方法和技能，熟悉现代计算机软硬件环境和工具的使用，了解本专业学科的前沿信息和发展动态，具备扎实的基础理论、宽厚的专业知识、良好的科学素养和创新意识、较强的计算机应用系统设计和工程实践能力，能在教育、企事业单位、政府机关、社会团体等行业从事计算机应用系统的研究、开发、管理等方面工作的，适应区域经济社会发展需求，具有一定国际视野和创新能力的的高素质应用型人才。

核心课程：高等数学，线性代数，数字逻辑、计算机组成原理、计算机网络、数据结构、算法设计与分析、数据库系统、操作系统、软件工程导论、嵌入式系统、物联网应用技术、人工智能和机器人概论、移动应用开发、云计算和大数据技术基础等。

就业方向：高新企业 / 政府 / 企事业单位嵌入式系统开发、软件开发、物联网系统开发、大数据与云计算相关工程开发、人工智能与机器人系统开发工程师。

软件工程

(省级一流本科专业建设点，
省级特色专业、通过 IEEET 工程教育认证专业)

学制学位：本科四年，授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养适应社会与经济发展需要的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才，能适应社会与经济发展需求，具有扎实的软件基础理论和宽厚的专业知识，能在企事业单位、各级政府机关、教育机构、社会团体等多种行业就业，可从事计算机应用系统的研究、开发、管理等方面的工作。学生在毕业 3-5 年后应能达到如下目标：(1) 具有良好的道德与人文素养，遵守法律法规，具有社会责任感和环境保护意识；(2) 具有数学与自然科学的基础知识，掌握计算机及软件工程相关的基本理论、基本技能和基本方法；(3) 具有科学精神和创新思维，能对复杂工程问题进行分析和设计解决方案，构建满足用户需求的软件系统的能力；(4) 具备清晰表达的能力和团队沟通协作能力，具有一定的国际视野，综合素质良好，养成终身学习的良好习惯。

核心课程：高等数学，线性代数，概率统计，软件工程导论，程序设计基础，离散数学，数据结构，计算机组成原理，面向对象程序设计，Java 程序设计，算法设计与分析，数据库系统，计算机网络，操作系统，软件项目管理，软件需求分析与建模，软件质量保证与测试，软件体系结构与设计模式，Web 应用开发，移动应用开发等等。

就业方向：能在企事业单位、政府机关等部门从事计算机应用系统的研究、开发、管理方面工作。可从事大数据、云计算、软件系统开发、移动互联网应用开发、数据库管理系统开发、物联网等计算机软硬件系统的研发、应用及运维管理等方面的工作。



▲ “惠盾” 2021 年惠州市网攻防演练与企业同台竞技获得第二名



▲ 国际大学生程序设计竞赛 (ACM-ICPC) 获得银奖



▲ 第六届中国大学生计算机设计大赛 (CCPC) (长春) 获得银奖



建筑与土木工程学院



网址: <http://arch.hzu.edu.cn>
咨询电话: 0752-2529038

惠州学院建筑与土木工程学院源于1994年6月设立的惠州大学土木工程系,2003年开办本科教育,2013年与西南林业大学联合培养建筑工程专业硕士和风景园林专业硕士,2021年与湖南科技大学联合培养建筑学学术硕士、艺术设计专业硕士、土木水利专业硕士。

学院拥有建筑学、土木工程、风景园林、工程管理4个本科专业。建筑学、土木工程专业已入选广东省一流专业建设点,土木工程专业通过IEET工程教育认证。学院现有在职教职工61人,其中教授3人,副教授(含高级工程师)18人,博士21人,国家级注册执业工程师11人;学院拥有双聘院士1人,广东省教学名师1人,广东省南粤优秀教师1人,惠州市拔尖人才1人,广东省优秀教学团队2个。现有全日制本科生1073人,硕士研究生8人。

学院拥有省级“建筑学实验教学示范中心”、省级“建筑工程虚拟仿真中心”,中央财政支持“土木工程专业综合创新实验平台”、“土木工程实验教学中心”与“建筑学虚拟仿真实验中心”等创新实践平台,市级绿色能源与环境工程技术研究开发中心、非开挖工程检测修复技术研究中心。开设了3个专业创新(特色)班—工程医师班、BIM特色班、装配式建筑特色班。现有2万余平方米的现代化新办公实验大楼,设有专业教室、多媒体教室、专业实验室、展厅等,教学、教研仪器设备1600余万元,与中建钢构、华阳国际设计集团、上海五建设计集团、深圳天华国际设计集团等企业建立了产学研合作教学基地30余个。

近年来,学院瞄准学科前沿,坚持服务地方经济建设与社会发展,以“大土木”为纽带,产学研深度融合,在地域建筑设计、绿色建筑施工、历史建筑保护与修缮、城乡规划与景观设计、工程咨询等方向取得了一系列研究成果。

学院坚持“协同、实践、优化、创新”的专业建设之路,逐步形成了绿色化、智能化、地域化“三化引领”的专业特色,致力于土建类高素质应用型人才培养,在国家级、省级学科竞赛以及创新创业大赛中屡获佳绩,近年来获得省级以上奖励200多项。毕业生就业主要在珠江三角洲地区,毕业生就业率达97%以上,用人单位对院所培养的毕业生认可度高,许多毕业生就业后迅速成为单位业务骨干。

习近平总书记勉励我们:“青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华”。土木敦本,创筑未来。在这里,有设计与技术的结合,有科学与艺术的交融,有激情和梦想的碰撞。真诚的我们,期待和你们共同成长,见证青春飞扬与人生升华!

建筑学

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位:本科五年,授予工学学士学位。

培养目标:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养掌握建筑学科的基本理论、知识,具备较强的实践能力,具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神,具有可持续发展和文化传承理念,了解建筑学科的前沿信息和发展动态,可完成各类建筑的方案与施工图设计,能在建筑设计、房地产开发、规划管理等城乡建设领域,从事规划、设计、管理及咨询工作、具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程:建筑设计基础1-2、建筑制图1-2、建筑设计1-6、中国建筑史、外国建筑史、建筑结构、建筑力学1-2、建筑构造、建筑物理1-2、城乡规划原理、美术1-2、建筑设计表现基础、计算机辅助建筑设计、传统建筑修缮设计、工作坊与专题设计、岭南传统园林设计

就业方向:本专业毕业生可在建筑设计、传统建筑保护、房地产开发、建筑装饰和施工等行业从事设计、咨询、管理等方面工作,也可在政府、科研院所、教育等部门从事相关工作。



▲教师风采



▲学生获奖

土木工程

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业、通过IEET工程教育认证专业)

学制学位:本科四年,授予工学学士学位。

培养目标:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养掌握土木工程学科的基本原理和基础知识,获得工程师基本训练,能胜任房屋建筑、道路、桥梁、隧道、地下空间等土木工程设施的勘察、设计、施工与管理、项目规划及研究开发等工作,具有较好基础理论、较宽厚专业知识和较强实践能力与创新能力,具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才。

核心课程:理论力学、材料力学、结构力学、土木工程制图、土木工程材料、房屋建筑学、土力学与地基基础、混凝土结构设计原理、混凝土结构设计、钢结构设计原理、建筑结构抗震设计、计算机辅助设计、工程测量、土木工程施工、整合性专题设计课程(Capstone课程)、BIM应用技术、装配式建筑,智能建造。

就业方向:本专业毕业生可在各级政府从事行政、经济管理工作,可进入建设投资单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、投资与金融领域等从事工程管理及相关工作,可以独立或与他人合伙创办公司企业,或者在高等院校、科研机构、专业教育与培训机构等从事建设工程管理领域的教学、科研相关工作。

工程管理

学制学位:本科四年,授予工学学士学位。

培养目标:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养具备工程建设过程所涉及的技术、经济、管理和法律等领域的知识基础和能力基础,具备较强的工程建设全过程综合性决策能力、管理能力和素质以及相应的知识基础,具备能够在工程建设、房地产等相关专业管理领域从事管理工作的较为广泛的职业适应能力,具有科研及组织管理能力、独立分析问题与解决问题能力,具有创新意识、可持续发展意识和国际视野拥有较高的综合素质,达到知识、能力和素质协调发展,能够在国内外土木工程及其他工程领域从事全过程建设工程管理的高素质应用型人才。

核心课程:工程制图、工程测量、房屋建筑学、工程力学、工程材料、工程结构、工程施工技术、工程施工组织、建筑设备、管理学原理、工程项目管理、经济学原理、工程经济学、建设法规、工程合同管理、工程项目招标与投标、BIM应用技术。

就业方向:本专业毕业生可在政府、建设投资单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、投资与金融领域等从事工程管理及相关工作,或者在高等院校、科研机构、专业教育与培训机构等从事建设工程管理领域的教学、科研相关工作。



▲BIM特色班

风景园林

学制学位:本科五年,授予工学学士学位。

培养目标:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养从事风景园林领域规划与设计、工程技术与建设管理、园林植物应用、资源与遗产保护等方面的高素质应用型人才。

核心课程:建筑设计基础、风景园林概论、中外园林史、风景园林规划设计原理、生态学基础、风景园林设计、风景园林建筑设计、风景园林工程、植物景观规划设计、风景园林遗产保护与设计、岭南传统园林设计、工作坊与专题设计

就业方向:本专业毕业生可在风景园林规划设计机构、管理部门、相关企业从事风景区、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、施工、保护、管理工作。



▲中国工程院院士何镜堂学术讲座



▲王复明院士在“工程医师特色班”开班仪式上致辞



地理与旅游学院设有旅游管理、地理科学、地理信息科学(GIS)三个全日制本科专业,拥有资源环境与测绘地理信息研究院、惠州惠大地理信息技术有限公司、大湾区健康地理与旅游发展研究中心的惠州市社科研究基地等产学研平台。

学院教师队伍实力较强。学院教职员工52人,专任教师42人,其中具有博士学位30人,台籍教师1人;南粤优秀教师1人,惠州学院教学示范教师1人,惠州学院“百名优秀青年教师培养工程”对象6人,“双师双能型”教师12人。近年来承担国家、省部级科研项目30多项,发表学术论文200多篇,出版教材及著作10余部。

学院教学条件较为完善。拥有天文馆、旅游管理实验教学示范中心、旅游管理多功能餐旅技能中心、测绘工程实验室、地理信息系统实验室、GIS二次开发实验室、遥感数据分析实验室、地质标本实验室、水文大气土壤分析实验室、气象观测场等实验室,面积2249m²,拥有倾斜摄影无人机、国内外地理信息系统软件、高清数字气象仪、折反射式天文望远镜、原子吸收光谱仪、离子色谱仪、土壤养分速测仪、重金属检测仪、红外线气体分析仪、测深仪、GNSS、全站仪、南方CASS等仪器设备、软件系统总值1300万元;建有省级大学生校外实践教学基地2个,省级实验教学示范中心1个,省级示范性教师教育实践基地1个;建立了内蒙古萨拉乌苏、深圳大鹏半岛国家地质公园、罗浮山国家级风景名胜区等野外实习基地;在中航国旅、惠州环宇等国际旅行社,万豪、洲际、康帝等国内外著名酒店管理集团,深圳航天宏图、广东建通、上海华测、广东恒正、广东泊锐、广东新禾道等高新技术公司,建立了40多个教学实践基地。

学院专业建设与人才培养成效显著,旅游管理专业为省一流本科专业、省级专业综合改革,省级实践基地建设专业。地理科学专业为省级示范性教师教育实践项目专业。地理信息科学专业为省实验教学示范中心,省校外实践教学实践基地专业,惠州学院特色专业。学院努力打造严谨而活泼的学习氛围,重视培养学生专业素质以及实践创新能力。学院学生党支部获批为第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。近5年来,在校内积极参加国际、国内各类大赛,获得全国旅游院校服务技能大赛一等奖、全国高校GIS技能大赛一等奖、全国本科高校师范生技能大赛一等奖、广东省教师技能大赛一等奖等110多项奖励。一批学生本科在读期间获得英语导游证、MapGIS应用工程师资格证等,毕业生考研录取率、出国深造人数比例高,用人单位满意度高。

学院发展水平定位:建设特色鲜明、省内有影响、国内同类院系中有一定知名度的二级学院。

学院人才培养目标:培养德、智、体、美、劳全面发展,具有社会责任感、创新精神、实践能力,面向教学、生产、管理第一线,适应中学地理教学、测绘地理信息产业、现代旅游休闲企业发展需要的高素质应用型人才。

学院人才培养特色:重实践、强能力、促协同、致应用。

地理科学(师范)

学制学位:本科四年、授予理学学士学位。

培养目标:立足惠州,面向粤港澳大湾区,服务广东,以“立德树人”为导向,适应现代教育发展,培养掌握教育科学基本理论,具备扎实的地理专业基础知识和教育教学实践能力,热爱教育事业,能够从事地理教育的应用型高素质人才。

核心课程:地球科学概论、自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统原理、遥感概论、中国地理、世界地理、区域分析方法、地理教育学、青少年发展与学习心理、学校教育基础等。

就业方向:中学地理教师,自然资源、规划、海洋、环保、旅游等政府、企事业单位人员,3S技术服务、应用开发、区域规划等领域培训师或管理人员。

创新(特色)班:卓越教师能力提升及创新班(地理师范)、研学导师培训班

贯彻“新师范”理念,是惠州学院、惠州市教育局共

建国家教师教育创新实验区工作的组成部分。以卓越和创新为主旨,对中学地理教学开展改革探索与实践,全面提升师范生的教育教学能力,兼顾专业发展和个性化需求,与协同单位共同制定实践教育目标、培养方案、课程体系和教学内容,共同组织实施实践教育培养过程,与一线中学紧密合作,培养新时代“四有”好老师。



▲第九届广东省本科高校师范教学技能大赛合影



▲旅游管理专业学生参加学科竞赛



▲旅游管理专业学生野外考察照片

旅游管理

(国家级一流本科专业建设点,省综合改革试点专业)

学制学位:本科四年,授予管理学学士学位。

培养目标:本专业立足惠州、服务广东,培育德智体美劳全面发展,具备扎实的管理学和经济学专业知识,从体验管理、研学教育、文旅策划三个方向掌握旅游管理基本原理和相关知识,掌握现代管理信息技术与方法,具备文旅项目策划、产品及线路规划、研学课程设计等经营管理和服务能力,具有创新精神、实践能力和高度社会责任感的高素质应用型人才。

核心课程:管理学原理、西方经济学、旅游学概论、旅游消费者行为学、旅游市场营销学、旅游研究方法、旅游心理学、旅游规划与开发、旅游地理学、旅游文化学等。

就业方向:本专业毕业生主要面向旅游景区、旅游电子商务、旅游规划与开发、旅游营销、研学教育等旅游业态,可在文化旅游业、旅游职业教育、城市规划、房地产等方面的企事业单位就业,从事与旅游产业相关的旅游服务、规划策划、教育培训等工作,也具备从事会展、康养及旅游相关行业的服务运营与管理的工作能力。



▲2019级地理科学系综合野外实习在华山合影

地理信息科学

学制学位:本科四年、授予理学学士学位。

培养目标:本专业立足惠州,融入粤港澳大湾区,服务广东,辐射全国,培养适应我国社会主义现代化建设需要,掌握地理信息科学与技术、测绘科学与技术、计算机科学与技术的基础知识、基本理论、分析方法和应用技能,培养能够在教学科研单位、政府相关部门、企事业单位从事国土资源调查与管理、旅游规划、城乡规划、区域发展、地理信息技术开发与应用、国防建设等与地理信息科学有关的基础教育、科学研究、应用及管理的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才。

核心课程:地图学、地理信息科学导论、测量学基础、地理信息系统原理、遥感概论、空间数据采集与管理、GIS空间分析、GIS应用开发、地理信息服务、卫星导航定位技术应用、遥感数字图像处理、遥感地学分析等。

就业方向:本专业毕业生掌握导航技术、GIS技术、遥感技术和软件工程技术等空间信息产业的高新技术,直接面向需要使用计算机技术处理地理空间信息的广大领域的普遍需求。毕业生可在IT产业、测绘、城市规划、自然资源、环境管理、房地产等方面的政府部门、高新技术

企业、规划设计院所就业,具有广阔的就业创业前景。

创新(特色)班:卓越空间信息工程师

依托教育部产学研协同育人项目(智慧地理国情信息VR协同创新中心)、惠州学院资源环境与测绘地理信息研究院、惠州惠大地理信息技术有限公司,创新班建立“三三三”的实践教学体系,坚持“卓越工程能力”的人才培养模式,探索工程能力导向的地理信息专业人才培养创新,夯实地理信息技术的专业基础,加强测绘测量和地理信息软件二次开发能力培养,拓展空间信息技术应用的口径,努力把学生培养为卓越空间信息工程师。



▲河源市纬地测绘有限公司实习基地授牌



数学与统计学院是惠州学院历史最悠久的院(系)之一。1978年开始兴办高师数学专业(专科)。1997年起与华南师范大学联合培养本科师范生。2000年随惠州学院升格为本科院校开始招收本科生。2020年9月开始与华南师范大学联合培养学科教学(数学)专业硕士研究生。学院开设数学与应用数学、信息管理与信息系统、应用统计学、数据科学与大数据技术等四个专业,现有全日制在校生1300余人,教職員工70余人,专任教师61人,其中教授10人,副教授21人,博士41人,全国优秀教师1人,南粤优秀教师2人,省优秀党务工作者1名、广东高校优秀青年教师培养对象1人,广东省“千百十”工程校级培养对象2人,校级教学名师2人,校级教学示范教师6人,校级师德模范教师1名。学院还聘请了一批行业精英担任兼职教师,其中,所聘请并深度参与人才培养的兼职教授、副教授20余人。近年来学院教师主持国家自然科学基金及国家社会科学基金项目17项、省部级科研项目20余项、省级本科教学质量工程项目30余项,获得广东省教育教学成果奖一、二等奖7项。截至2021年7月,学院已培养毕业生9500余人(其中全日制学生5800余人),他们活跃在教育、党政机关、企事业等部门,成为行业、部门的骨干。学生近年来获得各类学科竞赛奖1700余项,其中全国数学建模竞赛全国一等奖5项,美国数学建模竞赛一等奖近20项,省级以上获奖平均每年超过200项。获得各类大学生科技创新项目立项200余项(其中省级以上大学生创新创业训练项目80项);学生在国内外期刊上发表论文近百篇;考取国内外高校硕士研究生的300余名。

数学与应用数学(师范)

(通过教育部师范类专业二级认证专业、省级一流本科专业建设点专业、
省级重点专业、省级特色专业、省级专业综合改革试点专业)

学制学位: 本科四年,授予理学学士学位。

培养目标: 本专业依据中小学教育发展对数学教师人才的需求,立足惠州、服务广东,培养思想政治素质过硬、师德高尚、教育情怀深厚,具有较扎实数学学科专业基础、较强的数学学科教学及育人实践能力、较好的沟通协调能力、较高的人文素养与科学精神和较宽广的家国情怀与国际视野的中学数学教师。

核心课程: 数学分析、高等代数、解析几何、大学物理、常微分方程、概率论与数理统计、复变函数、近世代数、学校教育基础、数学课程与教学论、初等数学研究等。

就业方向: 本专业为师范类专业,毕业生就业前景好,主要在中小学校从事教学、管理工作,也有部分在党政机关、企事业单位从事管理工作。考研是本专业毕业生提升核心竞争力的一个重要平台,学院一直重视学生考研工作,考研氛围好,学生考研热情高、基础好,历年考研成功比例、人数均位列学校前列,多次获评学校“考研优秀组织奖”称号,近5年来共有150余名毕业生考取数学、统计、金融和经济等专业硕士研究生,有10余名毕业生选择继续攻读并获得博士学位。近五年学生落实就业去向保持在95%左右,毕业生深受用人单位欢迎和喜爱。

创新(特色)班: 本专业在借鉴已有经验的基础上结合自身的发展需要,于2013年开始开设卓越中小学数

学教师培养特色班。特色班以培养教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型“卓越中小学数学教师”为目标,以优化人才培养方案为切入,以构建校地数学教师教育发展共同体为支撑,以开展师德养成教育、深化教育教学改革、提高实践教学质量为抓手,以强化师资队伍建设和构建质保体系为保障。该培养模式在实践中取得了显著的成效,相关做法也在校内外多个师范专业进行了经验介绍与成果推广。相关成果曾获得惠州学院教学成果一等奖,并作为核心成果之一获广东省高等教育教学成果二等奖。前七期卓越班学员在学科竞赛、教学技能竞赛、科创项目、论文发表、升学考研等方面取得了优异成绩。



▲惠州学院首届师范生班主任能力大赛



▲校地数学教师教育联盟(U-G-S)协同育人活动



应用统计学

学制学位: 本科四年,授予理学学士学位。

培养目标: 本专业从广东省和区域社会发展的人才需求出发,培养思想政治素质高,数学和统计学基础理论扎实、实践能力强,具有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型统计人才。毕业生需掌握学科基础知识和统计学的基本思想、基本方法以及相关的计算机技术,具备一定的大数据分析能力,能够较好地将其领域的专业知识和统计方法结合在一起进行研究并加以应用,能够胜任经济、管理、金融、互联网、商业等领域的统计调查、自动数据获取、数据分析和数据管理工作,能在科研、教育部门从事研究和教学工作。

核心课程: 数学分析、高等代数、概率论、数理统计、应用统计学、应用回归分析、多元统计分析、时间序列分析、机器学习、Python程序设计、Python数据分析、数据库技术、机器学习、抽样调查、R语言数据分析、运筹学等。

就业方向: 本专业毕业生适合在各级政府部门、互联网与电子商务行业、金融业、贸易与进出口行业、制造业、数据咨询与分析行业及相关研究机构从事统计核算、统计调查、数据分析、质量管理、统计信息管理工作,或者在科研、教育部门从事研究和教学工作,也可继续攻读统计、金融、数学等领域的硕士研究生。



▲应用统计学专业到泰迪科技公司见习

数据科学与大数据技术

学制学位: 本科四年,授予理学学士学位。

培养目标: 本专业从广东省和区域社会发展的人才需求出发,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的政治素质与道德修养,掌握面向数据应用的统计学、数学、计算机科学以及应用领域学科的基础理论和方法;掌握大数据的采集、存储、处理、分析与应用等技术,具备大数据应用项目的设计和开发能力;具备大数据创新思维和广泛的数据应用视野,能够胜任大数据分析挖掘、大数据系统开发、大数据管理维护等技术领域,以及大数据商务与金融等各类相关应用领域工作。

核心课程: 数学分析、高等代数、数据库技术与应用及实验、概率论与数理统计、数据结构及实验、Linux操作系统及实验、Python编程基础及实验、Python数据分析及实验、多元统计分析、机器学习、大型数据库技术、并行与分布式计算、算法设计与分析等。

就业方向: 本专业毕业生可从事金融、商业、制造、电信和教育等行业的大数据工程开发、大数据分析与维护管理,以及人工智能应用工作,具有广阔的就业前景,也可继续攻读统计、数学、计算机等领域的研究生。

创新(特色)班: 应用统计学、数据科学与大数据技术专业在借鉴数学卓越班经验的基础上结合自身的发展需要,于2021年开始开设“数据科学卓越班”。本特色班旨在培养数据科学理论与行业应用深度结合的高水平复合型应用大数据人才,通过加大项目实践与科研训练,切实提升学生项目实战能力及解决实际问题的能力。



▲学院第一期数据科学卓越班开班典礼



文学与传媒学院是学校本科办学历史最久、师资力量较强、教学科研成果较为突出的学院之一。自1997年至今,学院立足于广东,着力发展师范教育,不断优化中文人才的培养模式,在粤东地区形成了较好的辐射力和影响力。

学院现有汉语言文学和网络与新媒体两个本科专业,汉语言文学专业自1997年开始招收全日制本科生,主要培养为基础教育服务的中小学语文教师;网络与新媒体专业于2021年9月首届招生,主要培养综合素质较高、实践能力较强的应用型传媒人才。经过20多年的努力,已经形成了传统师范专业与应用型专业协调发展的本科办学格局。

文学与传媒学院现有教职工70人,其中专任教师61人,教授12人,副教授17人,讲师27人,助教2人。高级职称教师29人,占专任教师总数的47.54%;专任教师中具有博士学位的教师38人,具有硕士学位的教师18人,具有硕士学位以上的专任教师57人,占专任教师总数的91.8%。外聘教师44人,全职外教1人。硕士生导师8人,具有博士后工作经历的教师8人,广东省教学名师1人,“广东特支计划”青年文化英才2人,南粤优秀教师2人,广东省“千百十”工程省级培养对象2人,惠州市优秀专家拔尖人才1人,校级“名师”2人,校级“教学示范教师”3人。拥有一支学历、年龄、职称等各个层面都结构合理的高素质教师队伍。

学院以“立足师范传统,注重文化传播,突出创意写作”为发展思路,不断探索和完善“读写讲研、四位一体”的人才培养模式,形成了“中文基础牢,协同育人广,创新意识强”的办学特色,培养具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才

经过22年的本科教育实践,学院在目标定位、师资队伍建设和专业发展和人才培养等方面已经形成了清晰思路,取得了较为突出的成效。近五年来进一步凝练办学方向,创新人才培养模式,不断改革开拓,在珠三角地区的同类院校中处于领先地位。

汉语言文学(师范)

(省级一流本科专业建设点、省级重点专业、省级特色专业、省级综合改革试点专业)

学制学位: 学制四年,授予文学学士学位。

培养目标: 本专业培养适应基础教育改革需求,立足惠州,服务广东,面向粤港澳大湾区,热爱中学语文教育事业,思想政治素养和道德素养良好,具有扎实的专业基础知识,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,善于综合育人,具有终身学习发展能力的高素质中学语文教师。

核心课程: 本专业课程体系整体架构由公共必修课程、学科教育课程、专业教育课程、教师教育课程、博雅教育课程和专项实践教学环节构成。专业核心课程主要包括文学概论、语言学概论、基础写作、应用写作、中国文化概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、语文课程标准与教材研究、中学语文课程与教学论、语文教学技能训练(含微格教学)、教师书写技能、教师语言艺术、班主任工作艺术等,同时还有小小说写作、中华诗词吟诵与创作、批判性思维、演讲与口才、中学语文经典课例研习、语文经典文本选读等专业特色课程。

就业方向: 本专业以培养中小学语文教师为主,为广东省基础教育服务,同时为研究生教育输送人才。

特色班:

(1) 创意写作班

创意写作班于2016年11月创建,每届从大二(第一学期)学生中选拔,学期两年。该班以院刊《小小说时代》《风辰诗刊》为平台,发表学员作品,并积极向全国报刊推荐。目前文学与传媒学院创立了全国小小说创作基地和研究中心,筹办了全国大学生小小说大赛。本班学生作品被《小小说选刊》转载十余篇,多人获得“钟宣优秀小小说奖”。师生出版了《心祭》《风辰诗刊》《玫瑰语法》等诗集,在圈内产生一定影响。

(2) 卓越语文教师班

卓越语文教师班面向大三学生,根据模拟讲课、书写技能、多媒体技术等考核指标分年级择优录取。卓越班学生目前在国家级、省级师范生技能大赛屡获大奖。卓越班学习经历为学生将来考研与求职应聘奠定优势。

(3) 研究型学习班

研究型学习班为助力大三、大四学生考研等需求而创立,分专业分年级设置班级,专门安排班主任、指导老师及自习室等,为学生的学业深造保驾护航。



▲语文教师教育联盟揭牌,郑文副校长和邓凡用副局长合影



▲国学大赛清风明月队经典解读



▲第八届广东省本科高校师范生教学技能比赛



▲学生到西子湖畔公司见习



▲惠州报业传媒集团——实践教学基地挂牌



▲首届全国大学生小小说征文大赛颁奖典礼合影

网络与新媒体

学制学位: 本科四年,授予文学学士学位。

培养目标: 贯彻落实党和国家的新闻宣传工作方针、政策,立足惠州,服务广东,面向粤港澳大湾区,培养具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维和实践能力的,能在相关单位从事与本专业有关的各种工作的高素质、复合型、技能型人才。

课程建设: 拥有省级一流课程、省级精品资源共享课程等各类省级课程4门。开设有《融合新闻报道》《新媒体视觉设计》《新媒体信息编辑》《短视频创作》《新媒体平台策划与运营》《网络舆情监测与研判》等核心课程。

专业特色: 依托国家社科基金项目、省级实验教学示范中心、全媒体实验中心、新媒体产业学院等项目与平台,采用以“科研促教学”“产教融合”的教学模式,形成领域新、技能强、就业广的专业特色。

建成了“融合新闻报道”“视频创作”“广告创意”三个工作坊。并从大学二年级开始,选拔优秀学生组建卓越新媒体人才特色班,培养具有大新闻、全媒体理念的卓越新媒体人才。

就业领域: 本专业就业前景十分广阔,可在媒体、知名互联网企业(腾讯、大疆等)、政府和企事业单位的新媒体部门,从事新媒体内容采编、制作、运营、舆情分析与管理工作。



▲惠州学院文学与传媒学院实践教学基地建设座谈会现场



教育科学学院现有教职工 44 人, 其中教授 6 人、副教授 11 人; 博士生导师 2 人, 硕士生导师 6 人; 校级教学名师、示范教师、优秀教师等 8 人。

学院教师主要在教育学、心理学、音乐学、美术学等学科中从事科学研究, 目前承担国家自然科学基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社会科学规划基金项目、广东省哲学社会科学项目、广东省教育科研重大项目等省部级以上课题 20 余项, 近年来在《教育研究》《心理学报》等国内外重要期刊发表论文 100 余篇, 出版专著、教材多部, 研究成果获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)、广东省哲学社会科学优秀成果奖、惠州市哲学社会优秀成果等多项。

以教育学、心理学研究为基础, 学院建立了政府主导、高校主体、中小学(幼儿园)积极参与、“政府—高校—中小学(幼儿园)”深度融合、协同育人的教师教育协同机制和高水平的人才培养体系。建有多功能综合实验室、模拟实训室、数码钢琴室、舞蹈室、绘本室等校内教学实验(实训)室, 深入开展以实践应用能力为导向的人才培养模式改革; 建有国家级精品资源共享课程 1 门, 省级示范性教师教育实践基地 1 个, 在珠三角地区的中小学、幼儿园、特殊学校、早教机构等建立了大量的实习基地; 与境外大学大量开展本科生交流互访; 组建考研辅导团队、教学技能比赛训练团队等, 能为学生进一步深造与发展提供良好的平台。毕业生就业质量高, 连续五年学生就业率 100%。

学前教育(师范)

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位: 本科四年, 授予教育学学士学位。

培养目标: 培养适应学前教育事业发展需要、具有较扎实的理论基础和专业素养、熟练掌握专业技能的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程: 学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿游戏、学前教育五大领域课程(语言、科学、社会、艺术、健康)、幼儿心理健康教育与指导、奥尔夫音乐教学、幼儿园管理、幼儿园环境创设、幼儿园保育、玩教具制作、儿童舞蹈、钢琴、美术等。其中《幼儿心理健康教育与指导》为教师教育国家精品资源共享课程、广东省一流课程。

就业方向: 幼儿园、早教机构、特殊学校、中等职业学校、学前教育行政管理机构以及与学前教育相关的出版媒体等。

创新(特色)班: 卓越幼儿园教师班。卓越班秉承因材施教的教育理念, 为每届入选计划的 20-30 名学生每人配备一位校内理论指导教师, 关心、指导学生的学习与成长; 再根据学生的专长与发展意向, 聘请一位具有相应专长的幼儿园教师作为该生的校外实践指导教师, 要求学生每周至少半天到幼儿园跟随校外教师学习。



▲2021 年第九届广东省教学技能大赛



▲儿童绘本馆

小学教育(师范)

学制学位: 本科四年, 授予教育学学士学位。

培养目标: 小学教育专业培养具有一定的人文与科学素养, 教育情怀深厚、教育信念坚定、职业道德高尚、专业理念先进、专业知识扎实、专业能力突出, 具备一定国际视野和创新精神的小学教师。公费定向生立足定向县区, 能在定向县区小学胜任全科教学、研究和管理等工作, 目标为高素质全科型小学教师。非定向生立足珠三角地区, 面向广东省, 能在小学或各类社会教育机构胜任教育教学、研究和管理等工作, 目标为多学科全能型小学教师。

核心课程: 普通心理学、教育学原理、儿童发展心理学、小学教育心理学、课程与教学论、小学课程标准与教材研究、课堂与班级管理艺术、小学班主任与少先队工作、现代教育技术、小学语文教学论、小学数学与教学论、小学英语教学论、小学教育研究方法。

就业方向: 定向培养的多学科全能型师范生毕业后主要到定向培养县区所属小学就职。非定向培养的综合性卓越型师范生可在粤港澳大湾区的小学、辅导机构、教育行政部门以及与小学教育相关的出版媒体工作。

专业特色: 采取 UGS++ 的多主体协同培养模式, 实施全科型小学教师人才培养框架下的 3+2+X 的课程设计, 以及全学程、不间断、逐级深化的基本功和教育实践训练, 真正实现多主体协同培养多学科全能型小学教师。



▲见习



▲学院学生女子篮球队

学前教育(中外合作办学)(师范)

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位: 本科四年, 授予双学士学位。

培养目标: 培养具有高尚师德与学前教育情怀, 具备厚实的人文与科学素养, 精深的保教知识与能力, 终身成长的学习与反思品性, 可持续发展潜能和创新精神, 能在幼儿园或其他各类学前教育机构从事保教、科研和管理工作的实践能力强、具有国际视野、熟悉国际规则、沟通能力强的双语应用型卓越学前教育工作者。

培养模式: 项目采取“4+0”“双注册、双学位”培养模式。

学生在惠州学院全日制四年完成本项目培养方案规定的课程且经考核成绩合格后, 由惠州学院授予普通高等学校本科毕业证书和学士学位证书, 由北阿拉巴马大学授予教育学理学学士学位证书(Bachelor of Science in Education, Early Childhood Education Major)。北阿拉巴马大学所授予学位证书与其所在国一致, 且受官方认可。学生获得北阿拉巴马大学学士学位证书不以出国学习为必要条件, 真正实现不出国门即可享受高质量国外教育资源。

项目优势: (1) 享受优质教育资源。本专业人才培养方案由惠州学院与美国北阿拉巴马大学联合制定, 北阿拉巴

马大学选派本校优质师资到惠州学院授课。我校全方位引进先进的教育理念、专业课程、教学方法和质量保障体系, 让学生充分享受优越的教育资源, 着力培养学生专业素质和拓宽国际视野。(2) 提升中英双语水平。本专业打造高质量、高水平中外结合教学团队, 注重全面提升学生英语能力, 为学生创建“沉浸式”的国际化学习环境, 一方面让学生在就学全过程中培养出能够胜任国际要求的学术水平、专业素质和英语能力, 也为本科毕业后有志于到国(境)外知名大学攻读研究生的学生打下坚实的基础。(3) 灵活选择就读模式。本项目给与学生选择是否在本科期间赴北阿拉巴马大学进行学习的自主权。学生既可以选择四年均在惠州学院完成学业, 也可以选择赴北阿拉巴马大学修读 1 至 2 年本专业相关课程。无论选择哪一种模式, 学生在通过既定考核后均获得由两校颁发的相应学历、学位证书。(4) 增强毕业竞争能力。本项目的学生顺利毕业后可获得北阿拉巴马大学学位证书, 为申请入读更高水平的国(境)外大学研究生项目增添成功砝码。另外, 经过本项目的精心培养, 学生将具备厚实的人文与科学素养, 精深的学前教育专业知识与能力及广阔的国际视野, 必将为实现更高质量的就业增加强劲的竞争力。



经济管理学院是学校办学规模和影响力较大的二级学院。学院下设5个系(5个本科专业)1个研究院1个中心,分别为:财务管理系(设财务管理专业)、国际经济与贸易系(设国际经济与贸易专业)、市场营销系(设市场营销专业)、物流管理系(设物流管理专业)、审计学系(设审计学专业)、大湾区惠州发展研究院和实践教学中心。目前在校全日制本科学子1927人。

师资力量配置恰当 学院现有专任教师70余人,其中,教授8人,副教授20人,具有高级职称教师占专任教师比例为40%;具有博士学位教师34人,在读博士4人,占比54.3%;外教2人,广东省教学名师1人,南粤优秀教师1人,校级教学名师2人,校级示范教师3人;“双师双能型”教师达到38人,占比54.3%,专任教师的教学和实践经验丰富,其年龄、职称和学历结构均衡合理,有力支撑各专业的培养。

办学特色有效凝练 物流管理专业建设成为广东省一流本科专业,审计学专业建设成为广东省特色专业;多门课程已建成省级公开视频课;应用经济学先后完成学校重点培育学科和特色学科;依托专业优势开设创新特色班,为本学院及全校感兴趣的学生提供自主多元学习选择,学院协同育人的机制更加强劲有力;同时不断加强国际交流与合作,先后聘请多国外籍教师10余人,派送师生赴海外、境外交流100余人次,国际化办学日显张力。

教学资源有力整合 近年来完成国家级科研项目2项,省部级科研项目12项,核心期刊发表学术论文70多篇,出版专著和教材23部,各类科研成果和教研成果获奖6项,学术交流常态化机制日益完善,研究院的学术交流和高水平的科研成果日趋显著,邀请双一流高校名家、政府部门领导、企业精英等进讲堂、进课堂,积累了丰富的教学与学术资源。学院教学设施完善,实验设备优良,实习基地点多面广,总数超过60家,可满足各专业的实习需求,教学的平台建设取得明显成效,浓厚的学术研究氛围、丰富的教学平台资源更好地促进教学高质量发展。

培养质量持续提升 近年来全院学生参加学科竞赛累计获奖166项,获奖数量大幅提高,竞赛级别不断突破,专业获奖“全面开花”;学生参与教师科研课题研究48人次,发表论文42篇;学生参加国(境)外专业培训、学术会议、学科竞赛、文化交流等项目不断增加,考研氛围日益浓厚,录取人数逐年攀升,被国内外知名高校录取的研究生迅速增加。学生就业率保持在96%以上,数千名毕业生活跃在各行各业,以良好的精神风貌和优异的工作业绩为母校赢得了美誉,扩大了影响,提升了实力。

财务管理

学制学位:本科四年,授予管理学学士学位。

培养目标:财务管理专业培养具备社会主义核心价值观、高度的社会责任感和使命感、良好的科学文化素养和一定的国际视野,系统并熟练的掌握财务管理专业理论与方法,具备较强的创新创业精神和一定的创新创业能力,能够在企业、事业和政府等部门从事科学研究、财务管理实务运作的高素质应用型人才。

核心课程:会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、财务管理、高级财务管理、智能财务会计、成本会计、管理会计、大数据财务报表、税务筹划、经济法、税法、金融学和投融资学。

就业方向:财务管理专业毕业生就业质量高,适应面广,包括行政事业单位、银行、证券、会计师事务所、资产评估等机构的会计、财务、审计、理财规划、管理咨询等工作。

从执业发展看,若能获得注册会计师(CPA)、注册税务师(CTA)、美国注册管理会计师(CMA)、特许



▲财务管理专业学生到中国银河证券公司开展实践教学

公认会计师(ACCA)等从业资格的一种或多种,财务管理专业的毕业生可有更好的平台选择。

创新特色班:正开办ACCA(国际注册会计师)、CMA(美国管理会计师)创新实验班。

国际经济与贸易

学制学位:本科四年,授予经济学学士学位。

培养目标:本专业旨在培养具有良好的政治素质与道德修养,系统掌握马克思主义经济学基本原理和现代西方经济学理论,具备扎实的国际经济、贸易、管理、法律等专业基础知识,熟悉国际贸易规则、惯例,了解不同国家文化经济环境,能够从事国际贸易、金融投资、企业管理和经济政策研究等工作,具有一定国际视野、创新思维的高素质应用型人才。

核心课程:国际贸易(理论、实务)、微观经济学、宏观经济学、政治经济学、管理学、金融学、统计学、经济法、市场营销学、国际金融、国际商法、国际结算、电子商务、会计学、财务管理

就业方向:本专业毕业生可在对外贸易、金融等行业从事贸易实务、经营管理、市场营销、金融投资等工作,也可在政府有关部门从事经济贸易相关服务、管理以及政策研究等工作。

创新特色班:先后开设“金融创新班”“跨境电商特色班”。



▲国际经济与贸易专业的新生教育现场

审计学

(省级特色专业)

学制学位:本科四年,授予管理学学士学位。

培养目标:本专业培养德智体美劳全面发展,具有良好的人文精神、科学素养和诚信品质,能在工程建设、经济管理等领域从事审计、会计、财务管理和管理咨询等工作的具有一定创新思维的高素质应用型人才。

核心课程:审计学、审计实务、会计学、管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、金融学、财务管理、税法、经济法、工程项目审计、工程预决算、大数据审计技术、财务会计、成本管理会计、高级财务会计、绩效审计、内部控制审计、工程项目管理。

就业方向:本专业毕业生可在大中型企业和跨国公司从事内部审计工作,可在政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作,也可在会计师事务所、律师事务所、资产评估公司等中介机构从事审计服务与咨询等工作。

从职业发展看,若能获得注册会计师(CPA)、注册税务师(CTA)、注册审计师(CIP)、美国注册管理会计师(CMA)、特许公认会计师(ACCA)等从业资格的一种或多种,审计学专业的毕业生可有更好的平台选择。

创新特色班:先后开设“卓越会计师班”“双创管理实验班”。



▲审计学专业学生在学科竞赛中获得特等奖

物流管理

(省级一流本科专业建设点、省级综合改革试点专业、省级特色专业)

学制学位:本科四年,授予管理学学士学位。

培养目标:本专业培养德智体美劳全面发展,践行社会主义核心价值观,具有社会责任感,公共意识和创新精神,系统掌握经济、管理、物流等方面的基础理论知识,熟悉企业物流管理理论、供应链管理为核心知识,通晓物流管理信息系统的操作方法与技巧,了解物流领域的法律、法规和物流管理理论前沿,能在政府、企业从事物流规划设计、管理、维护、咨询服务等相关工作的高素质应用型人才。

核心课程:物流学、供应链管理、微观经济学、宏观经济学、管理学、人力资源管理、会计学原理、物流经济学、物流信息管理、物流系统分析与设计、运输管理、采购与供应管理、第三方物流、物流系统分析与设计、物流成本管理、ERP系统原理、国际物流、国际货运代理、生产与运作管理、物流战略管理。

就业方向:能在政府、物流企业及企业物流部门、跨境电商企业、国际物流企业等从事供应链管理、物流规划设计、管理、维护、咨询服务等工作。

创新特色班:正连续开设“顺丰订单班”“熊猫不走班”。



▲物流管理专业校友返校活动



政法学院前身为惠阳师专政史系,2016年更名为政法学院。学院现有历史学、法学、社会工作 and 行政管理四个本科专业,现有2个省级优秀教学团队、2个省级特色专业、法学专业为省级一流专业建设点,历史学(师范)专业已顺利完成教育部专家专业认证进校考察,4门课程被认定为广东省一流课程。

学院现有教职工总数59人,其中党政管理及教辅人员9人,教授7人,副教授15人,博士31人,外教2人。30名教师被学校认定为“双师双能型”教师,11名教师入选“惠州学院百名优秀青年教师培养工程”。此外,还聘请了百余名行业专家为兼职教师。学院教学设施条件优越,建有模拟法庭、社会工作仿真实验室、行政管理综合实验室、教师教育综合实验室;有省级示范性教师教育实践基地17个。学院每年暑期组织社会工作专业开展境外实习,以开拓学生国际视野,组织历史学专业学生赴西安等地开展专业考察及游学。近年来,在国家级、省级师范生教学技能大赛中屡获佳绩,学科竞赛水平位于全省同类院校前列。学生在考研、法考、考公、教招考试、社工证考试等考试中成绩突出。

学院广泛协同校、政、行、企综合育人,开展合作办学、服务社会工作。现有广东省卓越法律人才协同育人平台、广东省知识产权(惠州学院)培训基地、惠州市社会工作专业人才培养基地、惠州市青少年社会工作研究中心,建有惠州市地方立法研究中心、惠州市社会治理研究与评估中心、惠州市乡村治理研究中心、惠州市惠城区人民法院诉讼调解中心、惠州市司法局人民调解培训基地、惠州学院卓越教师能力提升及创新实验中心等科研平台十余个,为地方经济社会文化建设提供智力支持,受到高度肯定。

法学

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位: 本科四年,授予法学学士学位。

培养目标: 本专业培养德智体美劳全面发展,系统掌握法学基本理论和基础知识,熟悉我国法律和相关政策,了解法学理论前沿和国家法治建设的趋势,具备运用法学理论和方法分析和解决问题的能力,能在国家机关、企事业单位和社会团体中从事法律职业工作,具有科学精神、人文素养、一定国际视野和创新意识、法治情怀的复合型、职业型、创新型的高素质法治人才。

核心课程: 习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、经济法、知

识产权法、商法、环境资源法、劳动与社会保障法等。

就业方向: 在立法机关、监察机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构、知识产权服务机构等国家机关、企事业单位和社会团体从事法务工作。

创新(特色)班: 专利代理方向双学位辅修班。该班在广东省市场监督管理局(知识产权局)、惠州市市场监督管理局(惠州市知识产权局)支持下,依托广东省知识产权(惠州学院)培训基地,培养能在高科技企业从事知识产权管理和开发事务,在律师事务所、专利事务所、商标事务所等从事相关法务工作的高素质复合型、应用型人才。



▲惠院校友杯模拟法庭大赛筹备会暨协同推进省级一流专业(法学)建设研讨会

社会工作

学制学位: 本科四年,授予法学学士学位。

培养目标: 本专业立足惠州,融入粤港澳大湾区,服务广东,依据国家对社会工作专业人才的需要,致力于培养德智体美劳全面发展,恪守社会工作专业价值理念,具有扎实的社会工作专业理论知识和实务技巧,能够在党政机关、企事业单位和社会组织中从事社会服务、社会研究和社会治理等工作,具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维的高素质应用型人才。

核心课程: 社会工作概论、社会学概论、社会心理学、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、人类行为与社会环境、社会政策概论、社会保障概论、社会福利思想、社会研究方法。

特色课程: 青少年社会工作、学校社会工作、司法社会工作、家庭社会工作

就业方向: 在党政机关、企事业单位和社会组织从事社会服务、社会研究和社会治理等工作。

专业特色: 社会工作专业坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念,构建了“教学、研究、社会服务”三位一体的专业建设模式,形成了以下优势与特色:

(1) 构建了基于OBE理念的产教协同育人机制。本专业坚持“广协同、深融合、重创新”的理念,以学校与政府部门共建的多个研究中心为平台,促进政府、高校、行业与企业共享资源、共建基地,形成“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的协同机制,把学术研究和社会服务成果应用到教学实践中,推进教学模式的改革,多途径全方位提高学生综合素质。

(2) 建立了“四位一体”实践教学体系。本专业形成了专业认知实习-课程实践教学-暑期专业实践-毕业顶岗实习“四位一体”的实践教学体系,搭建了以社会工作协会和学生社区服务中心为主体的实践平台,打造了一批以社会工作实务大赛、港澳台访学实践、专业成长小组和历奇教育为代表的实践教学品牌。

(3) 形成了精细化的学生分类培养模式。本专业以学生需求为本,依托学科优势,形成青少年社会工作、司法社会工作、基层社会治理三个特色方向,实行导师制和项目制相结合的卓越社会工作专业人才培养计划。全过程实行“1个校内导师+1个校外导师”的双导师制,结合互联网+大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划项目、科技文化卫生“三下乡”社会实践活动等着力打造应用型、复合型社会工作职业人才。



▲惠州市委政法委员会、惠州学院共建惠州市社会治理研究与评估中心合作协议签订仪式



▲惠州学院党委书记、校长彭永宏参加2020级社会工作专业新生见面会合影

历史学(师范)

(省级特色专业)

学制学位: 本科四年,授予历史学学士学位。

培养目标: 依据新时代中学教育发展对历史学专业人才的需求,坚持立德树人,立足惠州、融入粤港澳大湾区、服务广东、辐射全国,培养师德高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、专业能力和教育教学能力强、发展潜力大,具有科学精神、人文素养、国际视野、创新思维,能够胜任中学历史教学和研究及学校相关管理工作的骨干教师。

核心课程: 中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、中国历史要籍介绍及选读、史学概论、中国史学史、中国文化史、西方史学史、历史教学论、班主任工作艺术等。

就业方向: 中学历史教学、研究、管理及相关工作
创新(特色)班: “卓越教师能力提升及创新实验项目(丰湖班)”,贯彻“新师范”理念,旨在推进惠州学院、惠州市教育局共建国家教师教育创新实验区工作,全面提升我校师范生的教育教学能力,助推师范生的专业能力成长,以卓越和创新为主旨,以产出为导向,以学生为中心,面向基础教育第一线,培养新时代“四有”好老师。



▲第六届全国高等师范院校历史教育专业本科生教学技能大赛杨沐锦和张丹媛同学分获说课组一等奖和二等奖,王杰璇同学获讲读组三等奖,徐旭阳、李楷浩等老师获优秀指导教师奖。



马克思主义学院办学历史悠久,其前身最早为原惠阳师范专科学校马列室。2006年3月学校独立设置思想政治理论课教学部。2016年10月,学校以思想政治理论课教学部为基础成立马克思主义学院。2018年3月,思想政治教育专业从政法学院并入马克思主义学院。

学院内设思想政治教育系及马克思主义基本原理等五个教研室,主要承担全校思想政治理论课教学、思想政治教育本科专业人才培养及马克思主义理论学科建设等三项主要任务;学院是学校首批硕士学位授予权建设单位,思想政治教育专业具有近40年的办学历史,是惠州学院历史悠久、底蕴深厚的师范教育专业。本专业前身为惠阳师范专科学校时期创办的政史专业,1982年招收专科生,2001年开始招收本科生,2005年获学士学位授予权,2009年被评为校级特色专业,2020年与华南师范大学联合培养(思政学科)教育硕士,现拥有在校生259人。

学院现有教职工52人,其中专任教师48人,另有兼职教师10人,外聘客座教授数2名;高级职称教师比例38.5%,其中教授4人,副教授16人;博士学位教师27人,占比51.9%;硕士生导师5人,“双师双能型”教师25人,占比51.23%;广东省思想政治理论课名师1名。学院设有“惠州学院台湾研究中心”、“广东革命老区(惠州)研究中心”、“惠州市学校思想政治教育研究与指导中心”等科研与社会服务机构。近年来获国家、教育部、省及厅级课题30余项,获广东省社科成果一等奖和三等奖各1项。

学院坚持以学生为中心,实行本科生导师制,依托广东教师教育协同创新平台,整合省级示范性教师教育实践基地等丰富的实践教学资源,充分发挥马克思主义理论学科丰厚师资队伍优势,形成了“四结合”的专业人才培养模式和“立体式”实践教学体系。近年来,获得国家级、省级师范生教学技能比赛一等奖10项、二等奖12项、三等奖14项;获省级大学生“挑战杯”二等奖1项;获团中央2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队;2021年,作为广东省高校仅有两名之一学生参加第五届全国高校大学生马克思主义理论学习夏令营。每年毕业生参加公务员考试入围率位居学校前列,毕业生初次就业率达98%以上,教师资格证获取率98%以上,教师考编录取率保持在50%以上,从教率85%以上;近年来考取清华大学、中国人民大学、南京大学、中山大学、华南师范大学等国内名校研究生近30人。为广东省特别是珠三角地区培养了一大批优秀的教育教学人才、教育管理人才以及党政机关、企事业单位政工人才。

思想政治教育(师范)

学制学位:本科四年,授予法学学士学位。

培养目标:依据中学思政课教育教学发展对教师人才的需求,立足惠州、融入粤港澳大湾区、服务广东、辐射全国,培养具有深厚的思政情怀、较广的国际视野、扎实的学科专业基础和较强的中学思政课教学实践能力,能胜任中学思政课教学、班级管理、教学研究工作的高素质教师。

核心课程:马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义、伦理学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义经典著作导读、西方哲学史、法学概论、当代世界政治经济与国际关系、中国共产党思想政治教育史、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、马克思主义发展史、中国哲学史等。

就业方向:中小学思想政治理论课教学以及党政机关、企事业单位、社会团体宣传思想政治工作干部,同时为研究生教育输送人才。

创新(特色)班:教师技能提升班。

教师技能提升班面向马克思主义学院全体学生,招收立志从事教师职业的优秀学生。教师技能提升班通过开设一系列专业性强的特色课堂,采取全新的课程设置,创新课程内容,链接校内外资源,广邀中学一线教师授课等,提升教学技能水平和师范生专业素养,探索新文科背景下“新师范”学生培养模式。旨在培养出一批教育理念先进,教学能力突出,能够引领基础教育改革,具有“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的基础教育所需要的优秀思政课教师。



▲惠州学院首届思想政治理论课教学展示活动



▲学生参加全国高校大学生马克思主义理论学习夏令营

外国语学院现开办英语(师范)、商务英语和日语三个本科专业,设有英语系、日语系和大学外语教学部。师资力量雄厚,现有专任教师69人,其中:高级职称18人,博士15人,60%的教师具有海外教育背景,并聘请来自英国、美国、韩国、日本等国高水平外籍教师10人。外国语学院积极践行“四位一体促学”和“国际化特色发展”的教学改革与人才培养理念,不断探索人才培养新路径,学生的创新能力、应用能力和跨文化交际能力等不断增强,人才培养质量成绩斐然,学科竞赛成绩突出,就业率在97%以上。

英语(师范)专业具有40多年办学历史,文理兼招,是惠州学院办学历史悠久的师范专业之一。专业坚持“国际视野,中国情怀”的办学追求,秉承学生中心的育人理念,紧密结合地方的实际需求,深化教育教学改革,在专业建设上取得了一系列丰硕成果。获批广东省首批“卓越英语教师培养”计划项目建设单位、广东省一流专业建设点。并获得广东省英语教育优秀教学团队和广东省特色专业称号等。

日语本科专业有近20年办学历史,文理兼招。专业成立以来,以适应区域和地方经济社会发展需要,整合区域和地方国内及国(境)外优质教学资源,积极践行教育国际化和“日语+”应用复合型人才培养特色发展之路,比较科学系统优化地解决了区域和地方经济社会发展需要的日语人才问题。现拥有一支文理兼容且全员具有海外留学、进修背景的师资队伍。毕业生近50%有走出去国际交流、留学及实习等经历。专业建有省级大学生实践教学基地,被学校列为校级重点专业、应用型人才培养示范专业和课程思政示范专业等。

英语(师范)

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位:本科四年,授予文学学士学位。

培养目标:本专业面向基础教育特别是广东基础教育对英语教师人才的需求,培养师德高尚、坚持立德树人根本任务、教育情怀深厚,具有扎实英语学科专业基础知识及语言综合技能,较强的英语学科教学及综合育人实践能力,具有良好的人文素养、创新思维、国际视野、家国情怀及终身学习意识的高素质英语教师。聚焦师范生“一践行(践行师德)、三学会(学会教学、学会育人、学会发展)”的素质、知识和能力要素,着力培养适应新时代要求的基础教育英语教师。

核心课程:综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、高级英语、英语演讲与辩论、笔译、口译、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、西方文明史、中国文化概论、学术写作与研究方法、英语教学法、英语课程标准与教材研究、英语教学设计基础(含微格教学)、班主任工作艺术等。

就业方向:在教育、文化、经贸、科技、旅游、外事等部门从事教学、培训、管理、翻译、服务等工作。



▲外国语学院学生参加外研社杯全国大学生英语演讲阅读写作大赛一二等奖三等奖



▲全国高校商业精英挑战赛二等奖

日语

学制学位:本科四年,授予文学学士学位。

培养目标:本专业培养德智体美劳全面发展,具有扎实的日语语言基本功和专业知识,了解中日两国不同的社会、文化、思维方式,具备较强的日语应用能力、跨文化交际能力和自主学习能力,适应我国对外交流、国家与区域经济社会发展,涉外行业、日语教育与学术研究需要的复合型日语人才。

核心课程:基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语演讲与辩论、日语阅读、日语基础写作、笔译理论与实践(汉日互译)、口译理论与实践(汉日互译)、日语语言学概论、日本文学概论、日本概况、跨文化交际、学术写作与研究方法等。

就业方向:日资企业、国内涉外企事业单位、学校、教育机构等。



美术与设计学院现开设美术学(师范)、环境设计、产品设计、视觉传达设计四个本科专业,专业定位于培养专业知识扎实、创新实践能力突出、能够适应时代需求、具有国际视野的高质量应用型人才。美术与设计学院现有专任教师41人,其中教授、副教授11人,博士8人(含在读3人),有14名教师有伦敦艺术大学、威尼斯美术学院、美国旧金山艺术大学、日本大学、韩国又石大学等海外院校留学背景,师资结构合理。

目前学院有惠大美术馆、VR设计实验室、3D打印实验室、数字艺术设计实验室、印刷工艺实验室、中国画临摹实验室、书法临摹室、篆刻工作室、环境设计实训中心等实践教学场所。根据各专业的特点,还聘请了刘克宁等国内外著名专家、教授、企业技术人员等24余人,为学院兼职教师,并与企业精英合作设立“百名企业家池”,协助教学实践。

我院长期致力于学科专业建设,校政企协同育人。近年来学生获得国家级省级创新创业项目十几项、外观设计专利百余项、实用新型专利三十余项、发明专利十余项、国家级学科竞赛奖百余项,如曾获全国大学生广告艺术设计大赛国家一等奖、全国大学生艺术展演国家一等奖等。毕业生就业前景广阔,专业对口率高。

美术学(师范)

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 德、智、体、美、劳全面发展;掌握美术基础文化知识,熟知美术理论和技能技巧,重视学生的创新意识的养成;能够运用教育学等基础理论及现代化技术手段进行美术教学和研究,致力于服务地方美术教育师资队伍队伍建设。

核心课程: 素描基础、色彩基础、书法基础、美术史、二维设计基础、中国画基础、油画基础、版画、动漫基础、手工制作、美术教学法、小学美术课程标准与教材研读、小学美术课程设计与有效教学等。

就业方向: 在小学等基础教育系统、文艺团体、创意企业、社会文化管理部门从事美术教学、创作、研究、管理等方面工作。

创新(特色)班:

实施校外双导师制教学,依托与惠州市教育局共建的国家教师教育创新实验区平台,让学生参与到中小学教学的实践环节和教研教改活动中。每学期通过各种课程学习和实践任务层层筛选,强化学生教师教育能力与水平,并在考核通过后颁发卓越美术教师证。



▲广东省教育实践示范基地授牌



视觉传达设计

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 德、智、体、美、劳全面发展;具有国际文化视野和社会责任心,能够适应创新时代需求;具有团队精神、创新精神和实践能力,具备传统平面(印刷)媒体和现代数字媒体设计能力,能够从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作的应用型人才。

核心课程: 中外设计艺术史、艺术概论、大众传播学、广告学、美学、消费心理学、装饰与图案、图形创意、字体设计、版式设计、交互设计、卡通形象设计、平面设计与印刷制作、展示与陈设、数字媒体设计与制作、品牌形象策划等。

就业方向: 专业设计机构、网络媒体、出版行业、广告行业、文创产业、综合企业、中等院校、研究型单位从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作的。

创新(特色)班:

以强调印刷、包装、新媒体传播等领域的视觉规律研究及设计表现的能力及实训为特色;具有紧贴区域社会经济发展、课程建设涉及面广等优势,发展态势好;其中学科竞赛成绩尤为突出,获多项国家级奖项。同时强化学生的创新思维、自主创新创业能力和自主学习能力。



▲环境设计专业学生作品



▲我院在全国大学生广告艺术设计大赛获得34个奖项

环境设计

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 德、智、体、美、劳全面发展;创新创业和设计能力突出,熟练掌握环境设计基本理论、基础知识和基本技能;熟悉环境设计规律,具有一定艺术精神、人文素养、国际视野、创新思维,能满足区域和社会发展战略需求,并能从事环境设计、艺术设计教育、设计研究、生产管理等行业领域从事相关工作的高素质应用型人才。

核心课程: 室内设计方法与程序、手绘表现与快题设计、设计分析图表现、CAD、3DMax、硬装材料与施工工艺、软装材料与工艺、工程预算与施工管理、住宅空间设计、家具设计、室内空间定制设计、家居陈设设计、办公空间设计、餐饮空间设计、酒店空间设计、商业空间陈设设计、商业品牌空间设计、展会空间设计、景观设计、文创空间改造设计等。

就业方向: 室内设计相关的专业设计机构、建筑装饰与工程行业、地产行业及企业设计部门、政府规划部门、设计院、中等院校从事环境设计、教学、研究和管理工作的。

创新(特色)班:

立足室内设计,涵盖景观设计、家具设计、陈设设计、展示设计多维专业发展方向。密切关注行业趋势,以培养具有全案设计能力的应用型人才为特色。经过多年积累,本专业在社会服务、学科竞赛和课程建设等方面成效显著,逐步形成了以学生为中心,以解决问题和能力提升为导向的人才培养模式。

产品设计

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 德、智、体、美、劳全面发展;立足地方经济文化建设,具有艺术精神、人文素养、国际视野、创新思维;能够从事工业设计、产品设计等相关领域的工作。

核心课程: 工业设计史、产品设计方法与程序、产品设计表现技法、人机工程学、工业设计制图、模型制作与工艺、3D打印技术、中外工艺美术史、美学、消费心理学、公共关系学、设计素描、设计色彩、二维设计基础、立体构成等。

就业方向: 工业设计、产品设计、家具、玩具、教育等企事业单位从事产品三维造型设计、新产品开发、教学与管理等方面工作。

创新(特色)班:

结合学生职业目标和当前产品设计专业发展前沿,注重实用性和实践性,大力提升学生职业技能。注重通过开展学科竞赛、工作室实践活动等第二课堂活动,增强学生动手能力。

荣誉证书

李帆、吴冠聪、卢霏霏指导的《龙门农民画匠心实践艺术工作坊》项目
荣获由中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的
全国第六届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊

一等奖



10510190316933604

全国第六届大学生艺术展演活动组委会
2021年5月

▲工作坊获大艺展获国一等奖获奖证书



▲龙门农民画艺术实践工作坊获第六届大艺展国一等奖



惠州学院音乐学院创建于1993年,其前身为惠州大学艺术系,2006年开办音乐学专业(音乐教育)四年制本科专业,2009年开办音乐表演专业四年制本科专业。

音乐学院现有专任教师53人,教授4人,副教授9人;博士6人,高级职称以及获博士、硕士学位人数占全院教师的80%。学校建有可容纳800人的多功能音乐厅、容纳200人的小型音乐厅,以及多个实训场馆:交响乐团排练厅、合唱排练厅、舞蹈排演厅、电子音乐实验室、双排键电子琴实验室、打击乐室、古筝室、数码钢琴实验室。学院师资水平、办学条件与教学质量都居省内外同类院系前列。

音乐学院长期致力于学科建设,注重应用型人才的培养,开设了丰富的实践育人平台,成立了交响乐团、合唱团、舞蹈团、管乐团、卓越教师实训团等团队,聘请中国著名音乐家、音乐教育家卞祖善、何占豪、彭康亮等担任客座教授。应用型音乐人才“三五协同,师生共进”实践育人体系的构建与实施项目荣获2019年广东省教育教学成果二等奖,《钢琴即兴伴奏》课程2020年被教育厅认定为省级一流在线课程,《音乐教学论》2021年被教育厅认定为线上线下混合式一流课程。学院也注重培养学生应用能力、服务地方文化发展,近年来共举办大型交响音乐会100余场,各类文艺晚会100多场,2019年大型原创交响组歌《罗浮颂》社会反响巨大;2020年惠州学院交响乐团升格为惠州交响乐团,已成为惠州市一张亮丽的文化名片。2021年学院创排的大型原创交响音诗画《红色东江颂》成功首演,当日累计在线观看230万人次,成为惠州市庆祝建党100周年的文艺精品。近三年学生在各类竞赛、艺术展演等获得国家级、省级等奖项200余项,毕业生就业率均在95%以上。

音乐学(师范)

(省级一流本科专业建设点、省级特色专业)

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 培养思想政治素质过硬、师德高尚、热爱音乐教学,具有较扎实的音乐学基础知识、基本技能和较强的中学音乐教育教学能力,能在中学从事音乐教学和育人工作的高素质中学音乐教师。

核心课程: 音乐教学论、声乐、钢琴、器乐、舞蹈、合唱与指挥、视唱练耳、基本乐理、和声与键盘、钢琴即兴伴奏、中国民族民间音乐。

就业方向: 中小学、社会文艺团体、艺术研究单位和文化机关、出版及广播、影视部门从事教学、研究、编辑、评论、管理等方面工作。

创新(特色)班: 音乐教师卓越实训团;主要是培养音乐学专业学生授课的能力。在音乐教学论的指导下,如何上好音乐课,基础训练有:授课、说课、三笔字技能、PPT课件制作技能、主持人、诗朗诵等师范特色训练。

音乐表演

(广东省应用型人才培养示范专业、广东省特色专业)

学制学位: 本科四年,授予艺术学学士学位。

培养目标: 培养具有高水平音乐表演能力和文化艺术修养,能够从事专业音乐表演、社会音乐教育和社团音乐组织管理等工作,并具有一定国际视野和创新精神的高素质应用型人才。

核心课程: 声乐表演、钢琴表演、器乐表演、现代器乐表演、键盘和声、视唱练耳、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、复调、曲式与作品分析、西洋管弦乐、中国音乐史与名曲欣赏、外国音乐史与名曲欣赏、中国民族民间音乐、音乐美学等。

就业方向: 能在歌舞剧院(团)、宣传部门、文教事业单位从事演唱、创作和音乐制作工作、电视台、电视剧制作中心以及在中小学从事教学工作。

体育教育(师范)

(省级重点专业)

学制学位: 本科四年,授予教育学学士学位。

培养目标: 立足惠州,融入粤港澳大湾区,服务广东,辐射全国。落实“立德树人”根本任务,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有高尚师德、扎实的体育学科知识、较强的体育教学能力、较高的人文素养,具备一定的创新意识、国际视野、体育科学研究与创业能力,能够在中小学、教育机构从事体育教学、课外体育锻炼、训练、竞赛和管理等工作的合格体育教师。

核心课程: 体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、健康教育、学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、体育社会学、体育保健学、球类、田径类、体操类、武术类、水域运动项目类课程。

就业方向: 中小学体育教师及从事体育组织与管理工作。

卓越培养班: 卓越中小学体育教师班

体育学院卓越中小学体育教师班主要培养热爱体育教育事业,掌握现代体育教育专业必备的基础理论知识和专业技能,熟悉体育教育的基本规律和工作实务,了解和适应现代体育教育多元化发展趋势,具备从事体育教育教学、

训练、竞赛、科研与管理工作的业务能力,在体育教育专业技能具有某一项专长,能在中小学从事教育教学、训练、竞赛、掌握科学研究方法及教育管理工作的具有一定国际视野和创新能力的素质应用型人才。通过双导师制、顶岗支教、校内外联合培养、实践技能达标、裁判员实习实践、社会健身指导实习实践、教练员实习实践、研究生考试辅导、叠加嵌入等以上几个方面对卓越班的学生进行各方面的技能培训,使其成为高素质的应用型人才。

国际特色班: 体育教育国际卓越班

体育教育国际卓越班旨在培养既具有扎实的专业知识,又具有经济、法律、管理、人文等跨学科专业知识,同时具有开阔的国际视野、良好的交流沟通能力的复合型国际化体育人才。毕业后可胜任国际组织、政府部门、研究机构和跨国企业等单位的体育相关工作,未来与日本仙台体育大学合作逐步发挥卓越体育人才的骨干和领导作用。加强日语培训与辅导,寒暑期游学、交换项目,留学规划与职业体验等,在综合素质、知识结构、能力结构三方面实现学生的全面发展。



▲学生参加广东省第三届百歌颂中华比赛



▲惠州学院交响乐团参加惠州市庆祝中华人民共和国成立70周年交响音乐会



▲2021年广东省大学生健美操锦标赛一等奖



▲2021年广东省第二十一届大学生运动会篮球联赛男子乙A组亚军



▲作为发起单位参加粤港澳大湾区体育教育与发展联盟成立大会

惠州学院国际化办学简介

学校坚持开放办学，积极开展对外交流合作，通过与国（境）外知名大学、企业、行业及专业机构建立全方位、多元化、多层次的务实合作关系，共建国际协同育人平台，借鉴优质的国际化教育资源，为学生提供跨国（境）、跨学校、跨专业的学习和实践经历，培养学生成为具有国际视野、创新思维的高素质应用型人才。

学校积极开展国际交流与合作，坚持国际化办学，与美国、加拿大、英国、德国、意大利、俄罗斯、乌克兰、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、新加坡、马来西亚、印尼等 14 个国家及香港、澳门和台湾地区 50 多所高校、行业或企业等合作单位建立交流合作关系，实质性开展学生交换学习、实习实践，教师交流访学、科研合作等交流合作项目。

一、积极与国外高校建立交流合作关系

学校与美国北阿拉巴马大学、美国俄克拉荷马中央大学、美国莫瑞州立大学、美国内布拉斯加大学奥马哈分校、美国恩波利亚大学、英国北安普顿大学、德国施马卡尔登应用技术大学、德国代根多夫应用技术大学、意大利库内奥美术学院、澳大利亚西悉尼大学、澳大利亚悉尼科技大学、乌克兰国立技术大学、日本札幌大学、日本鹿儿岛国

际大学、日本大阪观光学院、日本武藏浦和日本语学院、日本北海道文教大学、韩国培材大学、韩国龟尾大学、澳大利亚纽卡斯尔大学新加坡分校、马来西亚理工大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚双威大学、印尼爪哇金融大学、印尼国际旅游理工学院等国外高校在人才培养、师资培训、科研合作等方面开展交流合作。

二、举办多种形式中外联合培养项目

学校与多所国（境）外高校在多个专业联合举办形式多样的校际交流、学分转换、学位互授联授中外联合培养项目，其中包括一学期或一学年海外交流学习项目、“2+2”或“3+1”双学位项目、“3+1+1”或“3+1+1.5”本硕连读项目及教育学硕博连读项目。其中，我校与美国北阿拉巴马大学合作举办的学前教育专业本科教育项目于 2021 年获国家教育部正式批准，成为学校首个中外合作办学项目。

三、深化与港澳台地区交流合作

学校紧抓粤港澳大湾区建设带来的机遇，加强与港澳高校、企业、专业机构开展交流合作。与香港制衣业训练局开展“竞争力提升计划项目”，联合开办服装零售方向课程等。与香港理工大学、澳门科技大学、澳门城市大学



▲惠州学院与马来西亚双威大学共建国际协同育人与信息技术研究中心



▲赴德国高校交流学习学生

等澳门高校建立合作关系，开展师资培训、学生交流学习等师生交流合作项目。

台湾地区方面，与高雄大学、南台科技大学、大同大学、静宜大学、朝阳科技大学、致理科技大学、岭东科技大学、树德科技大学、昆山科技大学、德明财经科技大学等十所台湾高校签署合作协议，在师资培训、教师访学、学生交流等方面开展交流合作。

四、搭建国际科研合作平台

引入乌克兰国立技术大学科研团队，围绕惠州市电子信息、生物科技等重点产业、重点领域，展开五大领域的科研合作。目前，已开展的研究项目包括：

- 四工位全自动调焦检测仪的研发
- 医学影像处理研究
- 开发新一代太阳能电池：计算机设计薄膜触点
- 芳香醛的纯合成
- 无机纳米材料
- 基于碳纳米管的高分子材料

五、引进高水平海外师资

学校共聘用高学历、高素质、高技艺国（境）外教师

近 50 名，参与课堂教学、专业建设、联合研究及其他第二课堂活动，为学生开设全英或中英双语课程，创建国际化课堂及学习环境，提升学生英语能力，增强国际意识。

六、创建国际化校园氛围

学校积极推动海外短期交流生团的来访，已接收约数百名来自美国三一学院、美国詹姆斯敦大学、加拿大卡普兰诺大学、日本札幌大学、日本鹿儿岛国际大学、印尼爪哇金融大学、印尼国际旅游理工学院、印尼多媒体创意学院等高校学生来华参加汉语学习及体验中华传统文化，实践中外朋辈教育，促进文化互鉴，营造国际化的校园环境。

学校将不断深化开放办学理念，加大和扩大教育对外开放，进一步服务于学校人才培养、师资队伍建设和科学研究、校园文化创建等方面的发展。借鉴国际一流教育资源，拓宽学生国际视野；推动国际交流与合作，提升师资队伍教学、科研、管理国际化水平；开展水平更高、互动性更强的人文交流项目，进一步创建浓厚的国际化氛围。多措并举，为培养具有国际视野和创新能力的高素质应用型人才提供坚强保障！



▲惠州学院首届国际文化节开幕式



▲赴马来西亚高校交流学生



▲美国三一学院师生来访

学生资助政策与措施

我校建立了以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款为主，定向公费师范生教育资助、服义务兵役教育资助、校内勤工助学、特殊困难临时补助、学生活动获奖奖励、社会（企业或个人）资助和确保家庭经济困难学生顺利入学的“绿色通道”制度等多形式、多渠道的资助政策体系，确保每一位大学生不因家庭经济困难而失学。

入学时，家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到的当天通过学校开设的“绿色通道”报到注册，入校后再向学校申报家庭经济困难，由学校核实认定后采取不同措施给予资助。我校学生资助政策中，解决学费、住宿费问题，以国家助学贷款为主，以国家励志奖学金等为辅；解决生活费问题，以国家助学金为主，以勤工助学等为辅。

一、绿色通道

为切实保证家庭经济困难学生顺利入学，我校对家庭经济确实困难、无法缴纳学费的新生，一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同办法予以资助。

二、国家资助项目

（一）国家助学贷款

包括生源地信用助学贷款和校园地助学贷款两类。建议新生和未申请过高校助学贷款的老生，首先考虑生源地信用助学贷款。贷款对象是家庭经济困难的普通高校全日制本专科生（含预科生）。贷款金额原则上本专科生每生每年最高申请金额不超过12000元。2020年1月1日起，新签订的助学贷款合同利率按照同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减30个基点执行。贷款学生在校学习期间的国家助学贷款利息全部由财政补贴，贷款学生毕业后前五年内可只需偿还利息不需还本金，自毕业第六年起开始偿还本金和利息，助学贷款年限可为学制加15年，最长不超过22年。大学新生和在校生可在开学前向户籍所在地县级学生资助管理部门申请生源地信用助学贷款，已申请高校校园地助学贷款的学生也可向就读高校申请续贷。

（二）国家奖学金

奖励对象是普通高校全日制本专科二年级及以上优秀在校学生，奖励标准为每生每年8000元。国家奖学金获奖学生同时获得国家统一印制的奖励证书，并记入学生的

学籍档案。

（三）国家励志奖学金

奖励对象是品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上的普通高校全日制本专科在校生，奖励标准为每生每年5000元。国家励志奖学金获奖学生同时获得广东省教育厅统一印制的奖励证书，并记入学生的学籍档案。

（四）国家助学金

资助家庭经济困难的在校生，资助标准为人均约3300元/年。根据家庭经济困难程度，分2-3档进行资助。

（五）高校学生服义务兵役国家资助

1. 应征入伍、退役复学，享受国家学费补偿、减免或国家助学贷款代偿。补助标准为本专科生每学年不超过8000元（2022年1月份以后入伍或退役复学按照新标准每学年不超过12000元）。每学年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款低于8000元的（2022年1月份以后入伍或退役复学低于12000元的），按照学费和国家助学贷款两者就高的原则，实行补偿或代偿。

2. 退役士兵教育学费资助。退役士兵教育学费资助是指退役一年以上，考入全日制普通高等学校的退役士兵，由本人自愿申请，政府给予教育资助。资助标准为本专科生每学年不超过8000元（2022年1月份以后入伍或退役复学按照新标准每学年不超过12000元）。每学年实际缴纳的学费高于8000元的（2022年1月份以后退役实际缴纳的学费高于12000元），按8000元（或12000元）给予资助；每学年实际缴纳的学费低于8000元（或12000元）的，按实际缴纳学费给予资助。

（六）国家助学贷款还款救助

还款救助是指广东省助学中心、有关地市、各高校利用学生资助相关资金，为特殊困难的毕业借款学生代偿全部或部分国家助学贷款本息。

三、广东省资助项目

（一）新生资助专项资金。家庭经济困难、本人及其家庭所能筹集到的资金不足以缴纳第一学年学费的广东省户籍大一一年级新生，特别是其中的孤残学生、烈士子女、优抚家庭子女、城乡低保家庭子女和低收入家庭子女。资助标准最高不超过6000元，学费标准低于6000元的，按实际应缴纳学费金额进行资助。经费由学校和省共同承担。

（二）广东省定向培养师范生资助。我校面向粤东粤西粤北招收定向培养师范生，培养对象在培养院校基本修业期内免除学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复查费和发放生活补助费等，其中生活补助标准为8000元/年/人。

（三）广东省少数民族聚居区少数民族大学生资助。资助对象是户籍在广东省少数民族聚居区，且小学和初中均在少数民族聚居区中小学就读，通过普通高考，考上全日制本专科院校（含省外学校）的少数民族大学生。资助标准为每生每学年10000元，资助周期为本专科就读期间。符合条件的少数民族大学生向入学前户籍所在地的县（市、区）民族工作部门提出资助申请。

（四）南粤扶残助学工程。资助对象是广东省新入学全日制普通高校的残疾人本专科生。资助标准为专科生每人一次性资助10000元，本科生每人一次性资助15000元。符合条件的残疾人大学生向入学前户籍所在地的县（市、区）残联提出申请。

（五）“三支一扶”国家助学贷款代偿。毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作，服务期满考核合格的高校毕业生，继续在经济欠发达地区基层工作满1年，可申请代偿其在校学习期间的国家助学贷款本息。

（六）高校毕业生到农村从教上岗退费。全日制普通高校应届及暂缓就业的专科以上学历（学位）毕业生，或服务期满考核合格的“三支一扶”大学生到农村从教，符合《广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省机构编制委员会办公室关于高校毕业生到农村从教上岗退费的实施办法》（粤教师〔2018〕9号）基本条件和范围的可享受农村教师上岗退费政策。上岗退费标准按照本科学历（学士学位）每人每年8000元，其中艺术类（音乐、美术、舞蹈）、特殊教育专业毕业并担任对应学科的教师每人每年12000元，退费年限为4年；专科学历每人每年8000元，其中艺术类（音乐、美术、舞蹈）、特殊教育专业毕业并担任对应学科的教师每人每年12000元，退费年限为3年。

四、学校及其他资助

（一）特殊困难临时补助

惠州学院特殊困难学生资助基金面向学生家庭或学生本人出现突发状况（包括学生本人或直系家属突发大病、重病、意外事故，遭受灾难等情况）导致家庭经济特殊困难的全日制在校学生，帮助他们缓解经济压力、集中精力完成学业，体现国家和学校对特殊困难学生的关心和爱护。资助标准不超过5000元/人，原则上每生每年只享受一

次资助。

（二）家庭经济困难毕业生就业补助

对困难毕业生进行经费帮扶，通过补助困难毕业生外出求职的路费、考试费、服装费等途径，减轻其经济压力，促成其顺利就业。

（二）各类优秀学生奖学金

我校利用从事业收入提取的学生奖助基金、社会组织和个人捐赠资金等，设立三好学生、学习优秀生、优秀学生干部、优秀毕业生、考研之星、三好学生标兵、优良学风班、励志之星、大学生自主创业之星等，用于奖励本校学生。

（三）校内勤工助学

学生在学校的组织下，利用课余时间，通过自己的劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。学生参加校内勤工助学的原则上每月不超过40小时，每月薪酬500元。

（四）学科竞赛补贴

为激发学生的学习兴趣和学生的创新意识和实践能力，提高学生解决实际问题和解决国家创新驱动发展战略的能力，学校鼓励学生积极参加各级各类大学生学科竞赛。惠州市内30元/天/人，惠州市外280元/天/人，学生出国（境）参加国际级比赛的视具体情况给予资助，原则上不超过5000元/次/人。

（五）学科竞赛奖

为了鼓励学生在校学习期间积极参加省级及以上各类高水平、有影响力的学科竞赛，激发学生的竞争意识和创新精神，培养学生的自主学习能力和实践动手能力，提升学生的综合素质，营造良好校风学风。对获得省级（包括省级）以上的学生和集体给予奖励，集体奖励范围500—5000元不等，个人奖励范围250—3000元不等。

（六）学生活动获奖奖励

为了丰富学生第二课堂，有效促进德智体美劳全面发展。我校对学生参加校、院级学生活动给予奖励金，助力学生全面成长成才。集体奖励范围200—1000元不等，个人奖励范围100—800元不等。

（七）社会（企业或个人）奖助学金

主要有“金通”集团助学金、真维斯大学生助学基金、“红树林”大学生助学金、“奖门人”奖助学金、“ADO品牌筑梦”助学金、少康奖学金、旭硝子奖学金、旭日奖学金、安东尼奖学金、万博奖学金、“恩歌源”励志奖学金等。

2022 年招生常见问题答考生问



招生咨询自动应答系统



一、惠州学院是什么性质的院校？学校代码是多少？

惠州学院是广东省属公办综合性本科大学、省首批普通本科转型试点高校、省硕士学位授予立项建设单位、省依法治校示范校、省安全文明校园、省第二批省级双创示范基地和省创建国家教师教育创新实验区立项院校、省第三批高校中华优秀传统文化传承基地、省高校“三全育人”体制机制建设试点单位。学校国标代码：10577

二、惠州学院的地理位置如何？

惠州学院地处全国文明城市、国家历史文化名城、粤港澳大湾区重要城市——惠州，南临南海大亚湾，毗邻广州、东莞、深圳、香港，地理位置优越，海陆空交通十分便利。

三、惠州学院 2022 年普通高校招生录取批次是什么？

我校 2022 年普通高校招生的录取批次是：

1. 在广东，公费定向培养粤东西北中小学教师专项计划在本科提前批次录取，其他本科专业在本科批次录取。
2. 在省外，各科类本科专业录取批次，详见各生源省招生办公布的招生专业目录。

四、惠州学院 2022 年招生计划情况如何？是否有新增专业？

2022 年，我校本科招生总计划 4150 人，其中

专升本计划 179 人，普高招生计划 3971 人。广东省生源计划 3716 人，省外生源计划 220 人。在广东省，普通类（物理）计划 2269 人，普通类（历史）计划 1004 人，美术类计划 181 人，音乐类计划 122 人，体育类计划 140 人。学校 2022 年本科招生专业（类）47 个。其中，新增设学前教育专业（中外合作办学）招生项目。

其中，教师专项（公费定向）培养招生计划 160 名，含小学教育专业 100 名、体育教育专业 20 名、音乐学专业 20 名、美术学专业 20 名。

五、2022 年，惠州学院是否实行大类招生？

2022 年，我校计算机类专业继续实行大类招生试点，包含专业有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全，第三学期进行专业分流，具体分流方案届时详见相应学院网站。

六、惠州学院学费、住宿费标准多少？

我校学费、住宿费按广东省物价管理部门批准实施的标准执行。

1. 学费：文史、财经、管理类专业，每生每学年 4590 元；理工、外语、体育类专业，每生每学年 5190 元；农学类专业，每生每学年 4152 元；艺术类专业（非理论类），每生每学年 10000 元。

学前教育专业（中外合作办学）学费标准：每生每学年 55000 元。

2. 住宿费：根据不同的住宿标准，每生每学年

1300 元—1500 元，届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。

七、惠州学院新生进校后能转专业吗？

新生入学满半年后，可根据学校学籍管理有关规定提出转专业申请（有特殊限制要求的除外）；也可选择跨学科修读辅修专业和辅修学士学位。

八、惠州学院毕业生就业情况怎样？

2017 年、2018 年、2019 年、2020 年、2021 年，我校毕业生就业率分别为 96.86%、96.09%、96.29%、91.63%、93.05%，均高于全省就业率平均水平，用人单位近 5 年来，对毕业生总体满意度分别是 94.56%、99%、99.43%、99.36%、99.27%。

九、惠州学院有哪些优质专业和人才培养特色班？

（一）优质专业

1. 国家级特色专业：服装设计与工程
2. 国家一流专业建设点：旅游管理
3. 省级一流专业建设点：服装设计与工程、数学与应用数学、电气工程及其自动化、汉语言文学、物流管理、生物科学、建筑学、应用化学、电子信息工程、音乐学、软件工程、土木工程、学前教育、法学、生物技术、英语、计算机科学与技术。

4. 省级特色专业：服装设计与工程、数学与应用数学、应用化学、汉语言文学、建筑学、软件工程、音乐表演、物流管理、音乐学、历史学、审计学、英语、学前教育、法学、生物技术、土木工程、汉语国际教育。

5. 省级重点专业：服装设计与工程、数学与应用数学、汉语言文学、计算机科学与技术、体育教育。

6. 省级综合改革试点专业：数学与应用数学、生物科学、应用化学、物流管理、汉语言文学、旅游管理、电子信息科学与技术、广播电视学。

7. 省级应用型人才培养示范专业：音乐表演、园林。

（二）卓越与特色人才班

学校围绕高水平应用型大学的办学定位，秉持“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，依据地方经济社会发展需求和学生发展需求，以实

施教育部“卓越工程师、卓越农林人才、卓越法律人才、卓越教师”等培养计划为契机，与行业、企业、政府、高校合作共建平台，积极推进共建“卓越与特色人才班”工作，面向全校范围跨专业选拔学生，培养复合型人才。目前，学校开设有财务管理专业 ACCA（国际注册会计师）创新班、工程医师班、专利代理班、信息科学国际合作班、数据科学与大数据技术特色班、顺丰班、双创管理实验班、尚品精英班、旅行社兴趣班、艾美酒店管理兴趣班、跨境电商精英人才实训班、金融创新班、建筑信息模型（BIM）特色班、国际社区学习体验班、分析检测特色班、创意写作班、丰湖班、音乐师范生技能班、卓越语文教师班、卓越中学生物教师班、卓越中小学数学教师班、卓越幼儿园教师班、卓越英语教师班、卓越物理教师班、服装卓越人才特色班、卓越美术教师班、卓越化学教师班、卓越中小学体育教师班、卓越地理科学教师班、卓越电子工程师人才培养特色班、电气工程及其自动化卓越工程师班、卓越产品设计师班等 32 个跨专业“卓越与特色人才班”。

十、惠州学院国际化办学情况如何？

学校坚持国际化办学，目前已跟美国、加拿大、德国、英国、俄罗斯、乌克兰、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、新加坡、马来西亚、印尼等 13 个国家及港澳台地区近 55 所高校建立合作关系，在师资培训、学生交流、联合培养、联合研究、对外汉语教学等方面开展了实质性的合作。每年分批派出专任教师与管理干部赴国（境）外培训、访学、参加国际学术会议、开展汉语教学；每年选派优秀在校生到国（境）外合作院校留学、赴美国、日本、德国、丹麦、泰国、印度尼西亚等国参加带薪实习、汉语支教、国际竞赛、文艺演出等对外交流活动（详情见惠州学院国际交流合作处网站）

十一、惠州学院关于辅修专业与辅修学士学位教育的情况如何？

为进一步完善学生的知识结构，拓宽知识面，扩展学生成才空间，促进学生个性化发展，培养复合型人才，扩宽学生就业渠道，学校面向全日制本科生开设辅修专业、辅修学士学位教育。辅修专业

是指本科生在修读主修专业的同时，修读另一学科门类的某个专业（称为辅修专业）。辅修学士学位，是指本科学生在攻读主修专业及其学士学位的同时，修读另一学科门类的某个专业及其学士学位。

十二、惠州学院校园文化生活如何？

惠州学院有悠久的历史文脉，浓郁的校园人文气息，学校每年组织开展系列以培养学生科学精神、人文情怀和创新思维为目标的校园文化活动和科技实践创新活动，让同学们在精彩的大学生活中向学、成才。

德育教育活动：每年举办业余党校、团校、“青年马克思主义者培养工程”、“菁英训练营”、“与信仰对话”、“灯塔工程”报告会等系列思政教育培训活动和“青年大学习”、“十佳微团课”等各类主题团日青年大学习活动，组织开展“两红两优”、“闾苑好青年”、“中国大学生自强之星”、“全国向上向善好青年”、“中国大学生年度人物”优秀典型的选树活动，旗帜鲜明进行思想政治引领，凝聚青年思想共识。

科技创新活动：每年举办和组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“攀登计划”、大学生创新训练项目等各类学术科技和创新创业活动，遵循科创育人理念，提升学生科学精神和创新思维。

文体艺术活动：每年举办科技文化艺术节、社团艺术节两大主体活动和“一院一品”特色活动，开展校园十大歌手大赛、校园舞蹈大赛、东江学子辩论赛等一批校级品牌文化活动和校园足球联赛、三人篮球赛、摄影大赛等社团精品活动，以文化人、



以美育人，提升学生艺术修养和审美情趣。

社会实践活动：每年组织学生深入到乡镇、农村、社区、企业等基层开展寒暑期“三下乡”社会实践、“返乡”活动，广泛开展多层次、多方位、深入持久的志愿服务活动，提升学生实践能力和奉献精神。发挥青年志愿者、“闾苑啄木鸟”、学生校长助理等项目，教育引导我校青年组织化、常态化参与岗位建功，服务校园。

十三、惠州学院学生社团有哪些？

根据团中央“校园文化社团化”的指导方针，我校学生社团发展呈现出百花齐放、蓬勃发展的良好局面，每年的社团艺术节、社团嘉年华活动成为我校校园文化中靓丽的风景线。目前，学生社团联合会下设67个校级学生社团、60个院级学生社团，具体分为以下七类：

（一）思想政治类社团：廉洁文化与传播协会、惠州学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社、学生国防军事协会、青春健康同伴社、心理健康促进会共5个学生社团。

（二）学术科技类社团：企业与市场调研协会、审计协会、天文地理协会、投资与理财协会、营销策划与传播协会、英语口语协会、科普协会、法律促进会等15个学生社团。

（三）创新创业类社团：创新创业协会、大学生职业发展协会、电子信息与电气工程学院科技创新社团共3个学生社团。

（四）文化体育类社团：飞翔交谊舞协会、西时排球协会老鹰澳式橄榄球协会、啦啦操协会、篮球协会、双节棍协会、跆拳道协会、武术协会、新翼羽毛球协会、瑜伽协会、游泳协会、足球协会、峥嵘乒乓球协会、自行车协会、龙舟协会、NOIF街舞协会、High-Key歌唱协会、蓬瀛灯谜协会、吉他协会、六艺文学社、弥瞳漫社、捧星魔术协会、手工协会、邹鲁书法协会、竹韵笛协、一盞茶社、闾苑国学协会、柏阅中外文阅读协会、对外文化交流实践协会、半城汉服协会、龙门农民画协会、惠忆脑力开发协会、瑶台桌游协会、侦探爱好者协会、清韵吟诵社、希音方言社、嘻哈社、漫画协会、闾

苑印社、白鸽创艺团、之间话剧社等93个学生社团。

（五）志愿公益类社团：社会工作协会、书睿之家、启明星支教队、招生宣传服务协会、建筑与土木工程学院中心信息社（筹）共5个学生社团。

（六）自律互助类社团：爱心社等3个学生社团。

（七）其他类：文学与传媒学院东江学子报、建筑与土木工程学院新闻中心、化学与材料工程学院“弘毅”资助工作站共3个学生社团。

十四、提前批教师专项填报没录取，会影响普通批次的录取吗？

不影响，可以同时填报。

十五、如何查询惠州学院各专业对选考科目的要求？

考生可通过《广东省2022年普通高等学校招生专业目录》查询学校各专业的选考科目要求，也可以在学校招生信息网上查看。

十六、到哪里查看惠州学院2022年招生专业和专业组？

考生可通过《广东省2022年普通高等学校招生专业目录（普通类物理或历史）》查看学校招生专业、计划和专业组情况。普通类物理和历史专业组数量设置不一样，每组专业数也不一样，请考生认真研究。

十七、考生填报志愿时应注意哪些事项？

考生要认真做好填报志愿的准备工作，仔细阅读拟报考学校的招生章程和我省招生专业目录，了解有关招生政策和要求。根据自己的成绩、志向、体检结论等，结合招生院校近年来各专业招生录取最低分及排位情况，合理报考。

十八、如何理解院校专业组平行志愿投档规则？

院校专业组平行志愿投档是以院校专业组为投档单位，按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档。平行志愿投档时，按考生投档分从高分到低分排序，依次检索考生所填院校专业组志愿。只要考生所填报的院校专业组志愿中被检索到符合投档条件的院校专业组，即向该院校专业组投档。投档后，其他所填报的院校专业组无效。如没有出现符合投档条件的院校专业组，则不能投档。上述过程完成后，无论档案是否投出，均视为该考生已享受了本批次

平行志愿投档机会。如果考生档案投档到某院校专业组后，因故被退出，将不再补投到该批次平行志愿的其他院校专业组。

十九、如果不服从调剂，会可能出现什么后果？

不服从调剂会有退档的风险。

退档即当前批次不能录取，要等到当前批次的征集志愿，如果征集志愿也不成功，就到下一个批次的录取。

二十、调剂的时候是在院校专业组里面填报的6个专业志愿里面调剂，还是在整个院校专业组里面的专业调剂呢？考生如何填报专业服从调剂志愿？

各批次每个院校专业组志愿中，均设有1个“是否服从专业调剂”选项。考生如选择服从调剂，则表示愿意无条件服从该院校本批次本专业组的所有专业。但不能调剂到其他专业组，即调剂只能在组内调剂，不能在组间调剂。

二十一、学前教育专业（中外合作办学）招生有没有特殊要求？

该项目于2021年11月正式获得教育部批准举办，批准书编号MOE44US2A20212189N，专业代码为040106H，今年第一年招生，具体要求和详细介绍可以认真查看中外合作办学招生简章。

二十二、联系方式

1. 学校地址：广东省惠州市惠城区演达大道46号
2. 邮政编码：516007
3. 学校网址：<http://www.hzu.edu.cn>
4. 学校招生网址：<http://zsb.hzu.edu.cn>
5. 学校招生办电话：0752-2527803



惠州学院 2021 年本科批艺术、体育类录取情况 (广东)

专业组代码	专业名称	录取人数	综合分			最低排位
			最高分	最低分	平均分	
241	体育教育(师范)	120	532	517	522.2	2454
251	音乐学(师范)	78	497	480	483.8	2547
252	音乐表演	40	523	460	479.0	3727
261	美术学(师范)	26	513	500	503.4	7170
	视觉传达设计	51	512	499	501.4	7402
	环境设计	28	509	499	501.4	7485
	产品设计	35	502	497	498.1	7849
	服装与服饰设计	42	520	497	500.3	7886

惠州学院 2021 年本科批普通类 (历史) 录取情况 (广东)

专业组代码	专业名称	录取人数	最高分	最低分	平均分	最低排位
201	建筑学	30	539	520	524.3	35621
202	服装设计与工程	40	533	513	518.1	40898
203	地理科学(师范)	43	546	527	533.4	31527
	地理信息科学	32	538	523	525.7	33533
204	思想政治教育(师范)	40	540	529	532.5	30009
205	小学教育(师范)	25	541	529	531.5	30279
206	汉语言文学(师范)	159	545	531	535.7	28601
	网络与新媒体	51	546	529	531.1	29835
207	英语(师范)	114	546	525	531.9	32295
	日语	31	542	524	526.5	33129
208	历史学(师范)	84	539	528	531.1	30871
	法学	90	536	523	526.1	33941
	社会工作	77	528	523	524.6	34174
209	旅游管理	45	527	516	518	38414
	财务管理	50	532	519	523.3	36204
	审计学	50	532	519	522.2	36803
	物流管理	49	547	516	518.8	38565
	国际经济与贸易	50	526	517	520.5	37645
210	学前教育(师范)	65	532	519	523	36314
211	园林	45	524	511	513.7	42061
	风景园林	15	534	516	521	38799
合计		1185	547	511	525.4	42061

惠州学院 2021 年本科批普通类 (物理) 录取情况 (广东)

专业组代码	专业名称	录取人数	最高分	最低分	平均分	最低排位
221	服装设计与工程	94	542	499	507.5	135275
222	学前教育(师范)	14	525	516	520.4	112675
223	高分子材料与工程	82	535	501	507	131811
	化学工程与工艺	74	518	498	501.5	136681
224	风景园林	23	531	506	512.2	124941
	园林	39	515	503	507.1	129357
225	化学(师范)	36	563	519	529.5	107813
	应用化学	66	518	510	513.5	120035
226	地理科学(师范)	28	548	528	535.1	96027
	地理信息科学	48	538	519	523.3	108460
227	思想政治教育(师范)	10	537	528	532.7	96827
228	功能材料	38	513	505	507.1	126905
	建筑学	54	536	509	515.8	121560
229	计算机类(计算机科学与技术、软件工程、网络工程、网络空间安全)	484	543	517	524.0	110372
230	生物科学(师范)	118	556	514	524.8	115292
	生物技术	77	521	509	511.2	121713
231	小学教育(师范)	25	545	529	534.4	94459
232	汉语言文学(师范)	50	547	529	535.2	94759
	网络与新媒体	46	538	523	526.4	102882
233	英语(师范)	40	555	534	539.9	89000
	日语	32	534	524	528.8	101542
234	历史学(师范)	10	527	515	520.6	112892
	法学	10	536	522	526.2	104213
	社会工作	11	520	514	515.5	114757
235	国际经济与贸易	44	527	508	512.1	122916
	旅游管理	26	510	506	507.2	125460
	财务管理	50	545	510	517.4	120322
	审计学	50	531	507	512.2	124491
236	物流管理	50	521	505	508.7	126551
	数学与应用数学(师范)	172	563	518	532.2	108719
	应用统计学	47	522	515	516.3	113175
237	数据科学与大数据技术	45	537	516	520.4	111870
	物理学(师范)	90	539	517	527.3	110547
	机械电子工程	50	537	512	515.3	116818
	电气工程及其自动化	145	531	512	515.2	117368
238	电子信息工程	148	528	513	516.3	116214
	土木工程	83	538	509	514	121227
合计		2554	563	498	519.1	136681

惠州学院 2021 年省外普通类专业录取分数统计

省份	专业组序号(科类)	录取人数	最高分	最低分	平均分	省控线
	106(物理)	5	530	519	522.50	434
天津	001-002	4	511	499	502.85	463
山东	110-152	10	513	488	496.2	444
辽宁	T01-T52(物理)	18	485	437	454.06	336
海南	001-003	11	584	552	562.27	466
河北	001-003(物理)	6	515	497	505.33	412
江西	文科	6	565	562	564.2	519
	理科	19	520	497	508.79	443
内蒙古	理科	4	394	370	381.5	301
宁夏	理科	2	397	396	396.6	345
安徽	理科	15	489	472	480.56	415
重庆	501-566(物理)	17	539	506	520.59	446
	134-137(历史)	6	544	528	538	456
福建	500-999(物理)	12	521	498	509.2	423
贵州	文科	6	523	489	503.33	479
	理科	18	450	406	427.44	367
甘肃	文科	4	472	454	462.85	440
	理科	9	413	400	406.9	336
河南	文科	4	555	521	542.75	466
	理科	10	540	508	517.1	400
广西	理科	16	486	456	479.2	348
云南	理科	17	492	472	480.27	435
新疆	文科	21	427	366	389.67	350
	理科	39	397	325	352.87	302
上海	综改	1	401	401	401	400
四川	理科	20	514	476	499.25	430
合计		303				

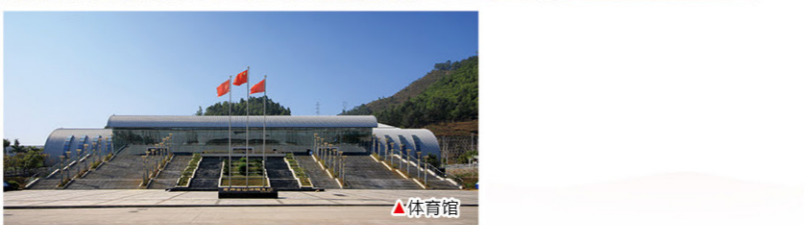
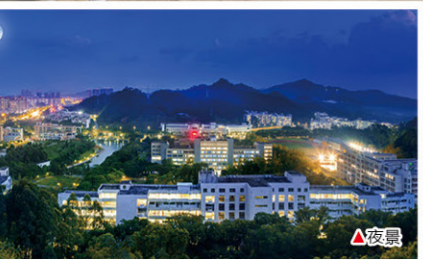
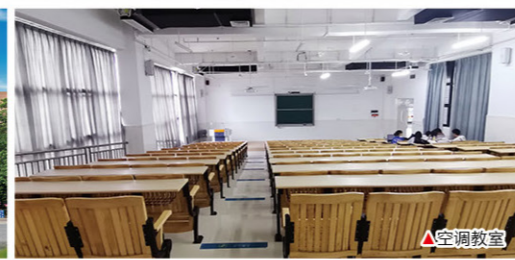
惠州学院 2021 年省外艺术类专业录取分数统计

省份	科类	录取人数	录取成绩				综合成绩(文化课成绩×30%+术科成绩×70%) 录取最低分	省控线		投档成绩
			术科		文化			术科分	文化分	
			最高分	最低分	最高分	最低分				
甘肃	音乐类(西洋管弦乐)	10	240	221	406	328	262.9	208	192	221.00
广西	美术类	4	253	236	421	326	272.1	200	310	535.96
安徽	美术类	5	289.25	280.5	437	393	320.04	190	389	696.02
福建	表演(服装表演)	4	258	255	392	371	290.10	195	350	557.85
	美术类	4	240	222	413	363	275.40	195	350	498.1
浙江	表演(服装表演)	7	84	70	508	365	166.20	综合分 465		507
江西	美术类	8	361.67	334.33	449	333	353.07	331.33	332	521.85
河南	音乐类(舞蹈)	8	168	156	441	428	239.10	145	350	239.10
	表演(服装表演)	7	175	167	443	366	229.50	164	352	229.5
湖南	音乐类(西洋管弦乐)	5	266	253	424	386	302.00	253	349	302
	音乐类(舞蹈)	5	255	243	410	380	288.40	253	349	288.4
	美术类	7	252	224	447	383	290.30	223	349	290.3
	表演(服装表演)	6	251	231	441	368	286.10	219	326	286.1
湖北	表演(服装表演)	6	238.37	227.65	510	392	282.85	223	390	596.88

惠州学院 2021 年广东提前批本科教师专项录取情况

专业组代码	专业名称	专业方向	计划人数	录取人数	最高分	最低分	平均分	最低排位
101	小学教育(历史类)	师范,定向至博罗县	40	40	558	541	547.0	23091
102	小学教育(历史类)	师范,定向至龙门县	10	10	542	536	538.4	25931
103	小学教育(物理类)	师范,定向至博罗县	40	40	592	551	560.8	68043
104	小学教育(物理类)	师范,定向至龙门县	10	10	560	549	551.7	71172
111	体育教育	师范,定向至博罗县	20	20	589	538	556.2	1362
112	体育教育	师范,定向至惠东县	3	3	554	542	546.7	1210
113	体育教育	师范,定向至东源县	4	4	553	533	539.5	1555
114	体育教育	师范,定向至紫金县	2	2	528	528	528.0	1817
115	体育教育	师范,定向至陆丰市	1	1	523	523	523.0	2124
121	音乐学	师范,定向至博罗县	20	20	504	487	494.3	2088
122	音乐学	师范,定向至惠东县	5	5	504	486	495.0	2167
123	音乐学	师范,定向至高州市	5	5	484	477	479.8	2752
131	美术学	师范,定向至博罗县	20	20	525	508	513.8	5671
132	美术学	师范,定向至惠东县	5	5	520	505	508.6	6189
133	美术学	师范,定向至高州市	5	5	530	499	513.4	7330
合计			190	190				

校园风光



学生活动

