



兴义民族师范学院
Minzu Normal University of Xingyi

2024年招生简章

ZHAO SHENG JIAN ZHANG

勤学 | 尚美 | 求实 | 创新



跨越 超越 卓越

——选择兴义民族师范学院



兴义民族师范学院简介

兴义民族师范学院的办学渊源，可追溯至清嘉庆十八年（1813年）重建的笔山书院，1952年2月组建贵州省兴义师范学校后，开启了黔西南地区现代师范教育的历史。1975年名为兴义地区“五·七”师范大学，1978年改称兴义师范专科学校，1982年改名黔西南民族师专，1993年又更名为黔西南民族师范高等专科学校。2001年开始与贵州师范大学联合办学培养本科学生。2005年，兴义师范学校、安龙民族师范学校并入黔西南民族师范高等专科学校，扩大了办学规模。2009年3月，学校经教育部批准正式升格为兴义民族师范学院，系“省州共建、以州为主”的一所地方性全日制本科院校。2016年12月，学校通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，并经贵州省学位委员会批准，新增为“十三五”硕士学位立项建设单位，2017年，列为贵州省第二批应用型发展转型试点高校，2019年，与贵州师范大学联合培养研究生并招生。近年来，学校秉承“勤学、尚美、求实、创新”的校训，“大道至简，达及天下”的办学精神，将人才培养与地方经济社会发展紧密结合，不断提高办学水平和办学层次，为国家培养各级各类人才近4万人，为黔西南州的社会经济发展作出了积极贡献，取得了良好的社会声誉。

▶▶ 地理位置 黔西南布依族苗族自治州位于黔滇桂三省（区）结合部，南邻广西，西接云南，地处珠江上游和南昆铁路中段，属“左右江革命老区”。学校位于黔西南州州府所在地兴义市。

▶▶ 办学条件 学校占地1118亩，已投入使用校舍建筑总面积30.4万平方米，建筑总面积37.5万平方米，其中教学科研及辅助用房14.12万平方米，教学行政用房2.03万平方米，学生宿舍9.73万平方米；图书馆2.72万平方米，馆藏纸质图书86.08万册，电子图书100.18万册，数字资源12个；教学科研仪器设备总值8168.05万元。

▶▶ 学科专业 学校现有12个二级教学学院，42个本科专业；涵盖文学、理学、工学、农学、法学、教育学、历史学、经济学、管理学、艺术学十大学科门类，学校获硕士学位立项建设单位；现有5个省级重点支持学科、5个省级综合改革试点专业；省级一流课程30门，省级一流专业9个，省级一流培育教学团队1个；有中国民族师范教育研究中心、国际山地旅游发展研究院、西南民族地区教师教育研究中心等10个校内科研机构（中心）。

▶▶ 师资队伍 学校现有在职教职工741人，其中正高职称74人，副高职称246人，引进和培养博士119人、硕士404人，省管专家和享受省人民政府特殊津贴专家各1人，贵州省“千”层次人才4人、省级教学金师4人。

▶▶ 人才培养 学校有全日制在校生12121人，学校坚持以教学为中心，不断提高教学质量，2013年成为学士学位授予单位，目前有31个本科专业获得学士学位



授予权。2022年本专科毕业去向落实率达80.13%，其中本科毕业去向落实率达80.13%。

▶▶ 科研成果 升本以来，获国家级项目10余项；获省部级项目100余项、地厅级科研项目620余项；获国家社会科学基金项目5项、国家自然科学基金项目2项、教育部人文社会科学研究项目2项，全国教育科学“十三五”规划课题1项；获省部级项目100余项、地厅级科研项目500余项；获国家级教学成果二等奖1项，省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项，省级教学成果一等奖2项、二等奖2项、三等奖7项，贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖5项、三等奖11项，省科学技术进步奖二等奖1项，黔西南州科学技术进步奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项；教师共发表论文近4300余篇，其中核心及以上期刊共700余篇，SCI、EI、ISSHP等收录论文100余篇；出版教材和著作200余部；建有贵州省黔西南特色产业扶贫与生态修复协同创新中心1个、山地旅游教育与推广省级人文社科示范基地1个，厅级重点实验室5个。

▶▶ 合作交流 学校坚持开放办学，先后与宁波大学、云南大学、华侨大学、贵州大学、贵州财经大学等高校，以及美国、英国、韩国、马来西亚、泰国等国家和澳门、台湾地区40余所高校和机构签订合作协议，在人才培养、师生交流、科研合作、资源共享和校园文化等方面展开了合作与交流。利用贵州省“千人海外留学计划”等平台，选派500余名学生赴国（境）外高水平大学交流学习。成功举办黔台大学生“电商助农创新创业研学营”、中韩大学生语伴活动等师生交流活动；邀请英国、马来西亚、韩国等国家及澳门、台湾地区专家学者开展学术讲座。自2016年起连续七年成功举办中国-东盟旅游教育论坛、中国-东盟多民族地区基础教育研讨会、“疫情时代下的云上教育”学术研讨会、中国-东盟文化艺术教育发展论坛、中国-东盟数学教育论坛等中国-东盟教育交流周系列活动，对外合作交流层次提升，办学影响力不断扩大。

兴义民族师范学院招生章程

第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部有关规定的要求，为规范招生行为，实施“阳光招生”，维护学校和考生的合法权益，保证招生工作顺利进行，结合学校招生工作实际，特制定本章程。

第二条 学校概况

学校名称：兴义民族师范学院

学校代码：4152010666

办学性质：公办

办学层次：本科

办学类型：普通高等教育

学习形式：普通全日制

学校地址：贵州省兴义市木陇街道办兴义路1号

第二章 组织机构及职责

第三条 学校成立由校党委书记、校长任组长的招生工作委员会，负责贯彻落实教育部、省招生委员会招生工作的有关政策，执行学校党委、行政有关招生工作的决议，研究制定招生政策，审定招生计划，讨论决定招生工作的重大事宜，全面组织领导学校招生工作。

第四条 学校招生办公室是学校招生工作常设机构，具体负责执行学校制定的招生章程和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传，负责招生录取等日常工作。

第五条 学校纪委、监察室负责监督招生工作各项政策和规定的贯彻落实，保证招生录取工作的公开、公平、公正，维护学校和广大考生的合法权益。

第三章 招生计划

第六条 经教育部审核批准，学校面向全国招生，招生计划以贵州省教育厅下达各生源省（市、自治区）招生部门公布的专业目录为准。

第四章 录取规则

第七条 学校招生工作在各省（市、自治区）招生委员会统一组织下进行，以考生当年普通高考成绩为主要依据，坚持“德智体美劳全面考核、择优录取、公正选拔”的招生录取工作原则，科学公正地选拔录取考生。

第八条 学校以省级招生办提供的考生电子档案信息作为录取新生的依据。

（一）高考综合改革试点省份录取是按照其高考改革方案相关规定进行录取。
（二）非高考综合改革试点省份录取原则实行“志愿清”的原则，即优先录取第一志愿考生，若第一志愿不能完成招生计划，接收非第一志愿的考生。实行平行志愿投档的省份在投档比例范围内，按照分数优先的原则，即按照分数从高到低排序，择优录取。

第九条 学校严格执行生源所在省（市、自治区）招生主管部门确定的加分或降分政策。



第十条 语种要求：英语和翻译专业外语语种限英语，其他专业不限语种，入学后公共外语只开设英语。

第十一条 报考艺术类、体育类专业的考生，文化及专业考试成绩需达到考生所在省（自治区、直辖市）确定的艺术类及体育类本科控制线。对于进档考生按考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门相关规定进行投档录取。

我校航空服务艺术与管理专业报考条件：

(1) 考生须参加贵州省表（导）演类（服装表演方向）专业统考。

(2) 考生须具备以下身体条件：

①男生净身高173cm~185cm；女生净身高160cm~175cm。

②无色弱、夜盲、弱视和视野异常，无影响视功能的疾病、手术或者创伤后遗症。单侧耳语听力不低于5米。

③远视力：每眼裸眼或戴镜视力（C字表）应当达到0.5及以上。

④考生身体要求须符合《交通运输部关于修改〈民用航空人员体检合格证管理规则〉的决定》（中华人民共和国交通运输部令2018年第30号）的相关规定，此规则体检项目与高考体检重合的部分以高考体检为报考依据，对高考体检未涉及的项目，考生须自行检测。考生填报志愿时须仔细阅读学校招生章程，全面了解学校对身体条件等方面的要求，如因误填、错填而未被投档或被学校退档，其后果自负。

第十二条 少数民族预科和民汉双语预科招生对象为贵州省少数民族考生，按照高考综合改革相关规定从高分到低分进行录取。一年以后根据预科学习成绩排名、学生志愿以及综合表现录取到相关专业学习。民汉双语预科须参加全省统一组织的少数民族语言口试，成绩合格。少数民族预科就读于黔南民族师范学院独山校区（贵州省少数民族预科教育基地）。

第十三条 体检标准严格按照教育部、卫生部、中国残联制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关补充规定执行。

第十四条 新生入学后，学校将按照国家有关规定在三个月内对其进行复查。复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，学校将区别情况予以处理，直至取消入学资格。凡弄虚作假者，一律取消其入学资格。

第五章 收费标准及奖助学金措施

第十五条 严格按照贵州省价格主管部门核定的学费、住宿费收费标准及标准执行。

第十六条 学校按国家有关规定，通过国家助学贷款、国家助学金、勤工助学等多项措施，帮助经济困难学生完成学业。需要贷款的学生可以选择由国家开发银行等银行组织实施的生源地贷款。

第六章 学历（学位）证书的颁发

第十七条 学生在规定的年限内，修完教学计划规定的内容，经考核合格，达到毕业要求，发给国家承认学历并经教育部电子注册的兴义民族师范学院毕业证书，并以此具印。符合学士学位授予条件的授予学士学位并颁发相应学科门类学位证书。

第七章 附则

第十八条 录取考生须按时到校报到，因故不能按时报到的考生必须向学校提出书面申请，经同意后方可延期报到。未办理请假手续或请假逾期不报到的考生，视为自动放弃入学资格。

第十九条 本章程自公布之日起施行，适用于兴义民族师范学院普通高考招生工作。

第二十条 本章程由学校招生办公室负责解释。

第二十一条 咨询及联系方式

联系电话：（0859）3236966（兼传真）3568066

招生监督电话：（0859）3229634

联系地址：贵州省兴义市木陇街道办兴义路1号兴义民族师范学院招就处

邮编：562400

网址：<http://zsjy.xynun.edu.cn>

兴义民族师范学院2024年分专业计划表

序号	学院	专业	类别	招生计划数(人)	备注
1	经济贸易学院	财务管理	历史类	30	
2		财务管理	物理类	30	
3		人文地理与城乡规划	物理类	60	
4		旅游管理与服务教育	历史类	25	
5		旅游管理与服务教育	物理类	25	
6		经济与金融	历史类	25	
7		经济与金融	物理类	25	
8		航空服务艺术与管理	艺术类	200	
9	外国语学院	英语	历史类	60	含民族班4人
10		英语	物理类	60	含民族班8人
11		翻译	历史类	20	
12		翻译	物理类	15	
13		朝鲜语	历史类	20	
14		朝鲜语	物理类	15	
15	数学科学学院	数学与应用数学	物理类	60	含民族班8人
16		统计学	物理类	60	
17	艺术学院	音乐学	艺术类	60	
18		美术学	艺术类	60	
19		舞蹈学	艺术类	40	
20		视觉传达设计	艺术类	30	
21	信息技术学院	计算机科学与技术	物理类	60	
22		物联网工程	物理类	60	



教育科学学院

教育科学学院现有教师55人，其中教授7人，副教授23人，高级职称教师占比55%；博士及在读博士18人，硕士28人，硕博学位的教师占比84%。教师队伍中，三级教授1人，州管专家2人，省政府特殊津贴专家1人，贵州高校哲学社会科学学术带头人1人，贵州省优秀教师1人。学院现有应用心理学、小学教育和学前教育3个本科专业，其中其中学前教育专业于2022年通过教育部普通高等学校师范类专业二级认证，应用心理学专业为省级综合改革试点专业和省级重点支持学科，教育学一级学科于2016年12月通过贵州省学位办硕士点建设立项，2020年开始与贵州师范大学、宁波大学联合培养硕士研究生。学院建有总价值约750万元的教育与心理实验研究中心，现有实习实训基地30余个，能够较好地满足全院师生教学和科研的需要。

“十三五”以来，教育科学学院教师积极投身于科研和教改工作，公开发表论文200余篇，其中在SSCI期刊(Q1)发表论文5篇，SCI论文10余篇，CSSCI期刊发表论文10余篇，北大中文核心期刊发表论文30余篇；在黔西南日报发表文章2篇，贵州日报发表文章1篇；出版专著30余部，教材10余部；获各类成果奖30余项，其中荣获贵州省第十二次哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项，第十一次哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项，第十三次哲学社会科学优秀成果奖三等奖1项，第十五次哲学社会科学优秀成果奖三等奖1项，贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖2项，三等奖7项；2篇咨政报告获省部级领导肯定性批示3次；获横向课题15项，横向经费300余万元；指导大学生创新创业项目、科研项目64项，其中国家级项目21项，省级重点项目5项，省级一般项目38项。

网址：<https://jyxy.xynun.edu.cn/>

咨询电话：13017050404 韦老师

专业名称：**小学教育（师范类）**

学 制：四年制

培养目标：面向农村地区、民族地区的基础教育发展需求，扎根黔西南、面向贵州、辐射西部，培养热爱教育教学工作，主动适应当下基础教育教学改革，思想品德好、专业基础实、实践能力强、综合能力高、发展后劲足，能在城乡小学或教育机构从事小学多学科教育教学和管理的卓越小学应用型教师。

核心课程：

专业必修课：

序号	学院	专业	类别	招生计划数(人)	备注
23	体育学院	体育教育	体育类	60	
24		社会体育指导与管理	体育类	60	
25	文学与传媒学院	汉语言文学	历史类	110	含民族班 15人
26		汉语国际教育	历史类	50	含民族班 5人
27		广播电视学	历史类	25	
28		广播电视学	物理类	25	
29	物理与工程技术学院	物理学	物理类	60	
30		安全工程	物理类	60	
31		汽车服务工程	物理类	60	
32		应用电子技术教育	物理类	60	
33		应用心理学	物理类	60	
34	教育科学学院	小学教育	历史类	30	
35		小学教育	物理类	25	
36		学前教育	历史类	25	
37		学前教育	物理类	25	
38	生物与化学学院	化学	物理类	60	含民族班 7人
39		应用化学	物理类	60	
40		生物科学	物理类	60	含民族班 3人
41		应用生物科学	物理类	60	
42		化学工程与工业生物工程	物理类	60	
43	政治与历史学院	思想政治教育	历史类	50	含民族班 3人
44		历史学	历史类	40	
45		政治学与行政学	历史类	40	
46		民族学	历史类	40	
	小计			2245	
47	预科	少数民族预科	物理类	400	预科就读贵州省少数民族预科教育基地（黔南民族师范学院独山校区）一年
48		少数民族预科	历史类	240	
49		民汉双语预科	物理类	30	
50		民汉双语预科	历史类	30	
	小计			700	
51	专升本			616	
52	第二学士学位	汉语言文学		2	
53		数学与应用数学		2	
54		财务管理		2	
55		应用生物科学		2	
	小计			8	
	合计			3569	

备注：招生计划以贵州省教育厅下达,各生源省（市、自治区）招生部门公布的专业目录为准。



小学教育心理学、小学教育学、课程与教学论、中外教育史、教育政策与法规、教师职业道德规范、班级管理、小学综合实践、学校管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、教育科学研究方法、教师口语、三字一画。

专业模块课程：

模块一（小学教育文科方向选修）：现代汉语、古代汉语、小学语文课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学综合实践课程与教学论、社会科学基础、音乐等；

模块二（小学教育理科方向选修）：线性代数、解析几何、小学数学课程与课程论、小学科学课程与课程论、自然科学基础、普通逻辑等；

模块三（实践教育）：教育见习、教育实习、模拟实习、毕业论文、学年论文、第二课堂等；

专业选修课（教师素质拓展）：音乐、教师礼仪、舞蹈基础、美工、多媒体课件制作等。

授予学位：教育学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业生可选择从事小学教育相关的工作，比如在公立或私立小学担任小学教育各科任课教师；也可以在各类教育机构和与特殊教育相关的机构从事教育实践、理论研究、管理工作等。

考研方向：可选择教育学原理（学硕）、课程与教学论（学硕）、小学教育（专硕）、教育管理（专硕）、学科教学（专硕）等。

专业名称： 学前教育（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业立足黔西南，面向贵州，辐射西部，培养具有良好思想道德品质，扎实的学前教育专业知识和专业技能，具备多元文化素养，能在保教机构、教育行政部门以及其它相关领域从事保教、管理等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程：学前教育学、幼儿发展心理学、中外学前教育史、幼儿园课程、学前儿童卫生学、学前教育研究方法、学前儿童游戏、学前教育评价、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、幼儿园班级管理、学前儿童家庭与社区教育、钢琴/声乐/舞蹈/美工基础与技能训练等。

授予学位：教育学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业生可选择从事学前教育相关的工作，比如城乡幼儿园、托幼中

心，以及与学前教育相关的教育机构等。

考研方向：可选择学前教育（学硕/专硕）以及教育学相关学科。

专业名称： 应用心理学

学 制：四年制

培养目标：本专业立足黔西南、面向贵州，培养具备良好的思想品德、职业道德、科学精神、人文素养和社会责任感，掌握心理学学科的基本理论、知识和技能，能在中小学校、工商企业、社区及行政管理部门等领域从事心理健康教育、心理咨询与辅导、人才测评与员工培训、人力资源管理等工作的应用型人才。

核心课程：普通心理学、教育学原理、心理学史、人体解剖生理学、教育心理学、发展心理学、人格心理学、心理测量学、团体心理辅导、学校心理健康教育、心理与教育统计学、实验心理学、社会心理学、管理心理学、心理学研究方法、现代教育技术、普通话与教师口语、教师职业道德、教育政策法规、中小学班级管理

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业生可选择在中小学教育机构、公安司法机关、医院诊所、心理咨询机构等从事教学、研究、心理辅导等工作。

考研方向：可选择基础心理学（学硕）、发展与教育心理学（学硕）、应用心理学（学硕）、应用心理（专硕）、心理健康教育（专硕）等。



经济贸易学院

经济贸易学院以应用型本科人才培养为目标，以满足和服务地方经济社会发展需求为宗旨，开设了人文地理与城乡规划、财务管理、旅游管理与服务教育、经济与金融、航空服务艺术与管理等5个本科专业。学院是学校以非师范教育为主的学院之一。学院历年招生形势良好，截止2024年3月，学院全日制本科在校学生达到1446人。

近年来学院不断加大人才引进力度，学院教师的学历、职称和学院结构日渐合理。目前，学院现有教职工57人。其中，高级职称24人，占专任教师总数的42%；专任教师100%具有硕士学位，具有博士学位教师7人，在读博士4人。教师学院结构合理，大部分教师毕业于国内知名高校，如中央民族大学、武汉大学、华中师范大学、中南财经政法大学、北京林业大学、西南交通大学等高校，有海外（境外）留学经历的教师10余人。总体上看，全院教师呈现出学历层次高、梯度结构合理、年龄结构轻的特点。

近年来，全院教师积极开展学术研究，近三年教师在期刊上发表学术论文100余篇，其中在高质量期刊上发表学术论文10余篇，获批地厅级以上科研项目60项。学院在高质量成果上不断取得突破，在获得贵州省哲学社会科学三等奖一项的基础上，2021年学院获批国家社科基金项目一项，学院整体科研水平不断提高。此外，我院不断加大服务地方经济社会发展力度，教师积极参与了地方政府“十四五规划”的编制和旅游行业标准的起草。

在教学质量不断提高的基础上，我院注重通过各种社会实践、文体活动锻炼学生的素质和能力，由于学生基础扎实、综合素质高，近几年毕业生就业率均在90%以上，并且每年有多名学生考上硕士研究生，学生的培养质量得到社会各界的一致好评。

网址：<https://jgx.xynun.edu.cn/>

咨询电话：李老师 18469117457 田老师13984499790

专业名称： 财务管理

学 制：四年制

培养目标：财务管理专业要求学生具有良好科学素养和职业道德水准，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。本专业以少数民族地区经济建设为背景，依托产教融合、校企合作，培养适应社会经济发展，具有综合的会计业务处理、财务分析预测、投资理财、评估管理等实践能力和创新创业意

识，服务于企事业单位、行政部门、会计评估事务所和金融机构等领域的应用型专门财务管理人才。

核心课程：管理学、西方经济学、会计学原理、会计电算化、现代财务管理（双语）、成本会计、财务会计、管理会计、财务分析、审计学、计算机财务管理、投资学、ERP沙盘模拟实训、经济法、税法、业财税一体综合实训等。

授予学位：管理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：可在政府机关、企事业单位从事财务、筹融资、投资管理、资本运营、资产评估、金融管理及行政管理等工作。

考研方向：报考会计、审计、财务管理、金融学、企业管理、工商管理、经济学等相关专业研究生。

专业名称： 经济与金融

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型专门人才。通过四年制的系统学习和实践，培养大学生具备扎实的经济和金融专业知识和操作技能，熟练掌握经济学和金融学的理论和分析方法。具有较强的人文修养与科学素质，拥有创新意识和探索精神，能够运用经济金融的现代分析工具和框架精准把握经济金融政策在现实经济生活中的制定与作用，同时也能在各级金融管理部门、中外金融机构和各种企事业单位从事经济金融理论、政策和实务等的相关工作。

核心课程：金融学、西方经济学、管理学、统计学、会计学原理、财政学、政治经济学、证券投资学、金融机构与金融市场、金融衍生工具、计量经济学、公司金融、国际金融、经济法、发展经济学、财务分析、金融科技、金融数据分析等。

授予学位：经济学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：本专业毕业生主要在经济管理部门、证券公司、投资银行、商业银行、保险公司、各类投资基金与管理公司等金融机构和工商企业从事融资和资本运作、咨询服务方面等相关工作。除此之外，还可以通过国家各种形式的招考进入国家公务员系列的政府行政机构从事相关工作如财政、审计、海关部门等。

考研方向：该专业的考研方向有四个，分别为金融学专业方向、工商管理专业方向、理论经济学专业方向和应用经济学专业方向等。



专业名称：人文地理与城乡规划

学 制：四年制

培养目标：本专业致力于培养德智体美劳全面发展，具有崇高家国情怀和职业道德、扎实的专业知识和先进的城乡规划理念、良好的地理素养和过硬的专业技能，能以人地关系理论为基础，运用自然地理、人文地理、经济地理、城市地理与环境伦理等学科知识，正确评价人类活动对社会经济环境的影响；善于运用地图、遥感技术、地理信息技术、CAD制图等技术，投身于城市规划、乡村规划、土地评价、乡村振兴等实践工作，为地方经济发展服务的优秀工作者。

核心课程：自然地理、人文地理、环境科学概论、经济地理、城市地理、遥感概论、规划CAD、GIS原理与应用、遥感图像处理与实验、数字测图、控制性详细规划、土地资源管理、旅游地理学、城乡规划与设计、传统村落保护与设计、区域分析与区域规划、村镇规划与设计等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：

- (1) 可在规划设计单位、规划咨询公司及与城乡规划相关行业，从事村镇规划、住区规划、传统村落保护与设计及各类规划的编制及咨询服务工作；
- (2) 可在各类学校从事与地理教育相关的教育及管理工作；
- (3) 可在国土资源局、城乡规划局、环保局等政府相关部门，从事与土地资源管理、城乡规划管理、环境保护等方面的相关工作。

考研方向：自然地理学、人文地理学、地理学科教学、地图学与地理信息系统、城乡规划、城镇化与乡村振兴、学科地理等。

专业名称：旅游管理与服务教育

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，掌握旅游管理与服务教育的基本理论、基本知识，以及相应的旅游产业实践技能，能在各类旅游相关企业事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、咨询、培训、服务等工作的应用型人才。

核心课程：旅游学概论、旅游目的地管理、旅游接待业、旅游地理学、旅游市场营销学、旅游人力资源管理、旅游规划与开发、旅游英语、模拟导游、旅游消费者行为、旅游教学方法论、旅游项目策划、山地户外休闲运动、教育学、心理学、民族民俗文化概论、服务礼仪、服务营销、形体训练。

授予学位：管理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业后的就业方向主要有三个。一是到旅游向相关企业就业，如旅行社、旅游景区（景点）、酒店、旅游度假村、旅游电子商务企业、旅游营销策划企业、旅游咨询公司等；二是到政府、事业单位（旅游行政管理部门）、科研、教学机构；三是旅游与休闲行业的自主创业或参与开发乡村旅游与休闲产业。

考研方向：本专业的毕业生适宜报考旅游相关专业、管理专业（公共管理、行政管理）、社会学、民族文化、教育学等专业和方向的研究。

专业名称：航空服务艺术与管理

学 制：四年制

培养目标：本专业致力于培养适应社会经济发展、符合民航强国战略需求的，具有坚定的政治信念，高尚的职业道德，良好的人文素养，扎实的基础理论和专业知识，较强的管理技巧、安全和服务技能，熟练的文化和语言交际能力，能够在国内外航空业和企事业单位从事航空服务和管理的酒店管理应用型、技术技能型人才。本专业立足贵州、面向全国，特别是西南区域航空服务行业的发展需求，培养具有良好的道德与修养，掌握航空服务领域扎实的艺术、服务、管理基础理论、基础知识和基本技能；具有较强的航空服务能力、英语会话能力、沟通协调能力和应急处置能力；培养学生德智体美劳全面发展和具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，遵守法律法规，社会意识强，能够服务地方经济社会的高素质应用型人才。

核心课程：民航客舱服务礼仪、民航客舱设备与操作、民航客舱服务与管理、民航服务英语、民航客舱安全管理、民航法律法规、民航概论、民航商务运营管理等。

授予学位：艺术学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：民航乘务员、民航安全员，或从事机场安检、值机、VIP服务、航空票务、邮轮海乘、高铁乘务等工作，也可在有空乘专业的院校从事管理、文秘、教师等工作。

考研方向：航空学、旅游管理学、社会学等方向。



外国语学院

外国语学院，前身为1978年成立的兴义师范专科学校英语科，2001年开始与贵州师范大学联合招收本科生，2009年学校升本后，开始独立招收本科生。学院共有英语、翻译、朝鲜语3个专业，5个教研室，“黔西南州英语教育研究所”和“黔西南翻译中心”两个非编制性机构，6个语言实验室和多个外语学习平台。获批建设省级一流专业（英语）1个、省级一流课程7门。

学院现有教职工50人，其中教授2人，副教授22人，高级职称人数占比48%。博士12人，在读博士生3人，硕士20人，硕士以上学历占比70%。

近年来，学院选派300余名师生在万峰林峰会、国际微电影节、国际山地旅游大会等活动中担任翻译志愿者，连续7年顺利实施“国培计划”项目，承办“笔山论坛”、东盟教育周、教育帮扶等活动，服务地方社会经济文化建设。

学院目前在校生843人，毕业生就业率高，连续五年保持在93%以上；学院组织学生参与宁波大学、贵州大学、英国爱丁堡龙比亚大学、台湾元智大学等举办的研学活动，开阔了学生视野，提升了人才培养质量。

网站：<http://wy.xynun.edu.cn/>

咨询电话：15808598114 贺老师

专业名称：英语（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业扎根基层、立足黔西南、面向贵州，贯彻党的教育方针，基于贵州地方基础教育发展需求，落实立德树人根本任务，服务贵州乡村振兴战略需求和铸牢中华民族共同体意识需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，有扎实的英语语言理论基础知识、较为熟练的语言运用能力和教学技能，有一定的现代信息素养；能积极传播中华优秀传统文化，有跨文化交际能力，能够胜任相关英语教育教学、班级管理和英语文化活动赛事组织工作的人才。学生毕业5年左右预期成为所在学校的英语教学和班级管理骨干。

核心课程：英语语音训练、英语口语、英语语法、英语视听说、英语写作、英语阅读、综合英语、英语学科课程与教学、中学英语课程标准与教材分析、英语学科知识与能力、中学英语教学测量与评价、语言学导论、英语国家社会与文化、英美文学、教育学、心理学、班级指导与综合育人、微格教学。

授予学位：文学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：英语专业的就业领域和考研专业多样化，具有较广阔的发展空间。可以胜任英语教育教学、班级管理和英语文化活动赛事组织等工作岗位，亦可从事英语翻译、英语导游工作，毕业生也可选择国家机关和事业单位招考、涉外企业、旅游等行业。

考研方向：考研专业选择横跨文学类、教育类、管理类、哲学类等学科门类，毕业生专业发展路径趋于多元化。

专业名称：翻译

学 制：四年制

培养目标：翻译专业立足黔西南、面向贵州、扎根基层，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持强化内涵和提升质量“双线并行”。通过课程体系改革、质量监控、保障条件等各方面的举措来提升教学质量，从而构建专业发展的长效机制。培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英汉双语语言基本功，具备专业的口译、笔译等技能，成为熟练运用英汉两种语言能够在旅游、商务、教育、文化等行业从事翻译、教学、导游等工作的应用型人才。

核心课程：综合英语、英语视听说、英语阅读、英语语法、英语口语、英语语音训练、英语写作、英语国家社会与文化、翻译概论、英汉笔译、汉英笔译、基础口译、跨文化交际、交替传译、中国文化经典导论、研究方法学术写作、翻译工作坊研习、专业实习、毕业设计、翻译见习、专业翻译实践等。

授予学位：文学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：1.职业翻译：翻译专业的毕业生可以在政府部门、翻译机构、大型企业工作或者自由职业，主要形式为笔译和口译。常见的翻译领域包括商务、旅游、法律、医学、科技领域等。

2.教育行业：翻译专业的毕业生可以成为教师或培训师，可以在学校、培训机构等地方工作。

3.编辑和出版：翻译专业的毕业生也可以在出版、编辑等领域工作，负责编辑和校对翻译作品，确保翻译质量。

考研方向：对翻译理论、翻译教学感兴趣的毕业生，可以报考翻译学硕士（MA），深入研究翻译理论。对热衷翻译实践的毕业生可以报考翻译硕士（MTI），侧重实践活动。翻译专业与外国语言文学紧密相关，也可以报考外国语言文学硕士，进一步拓宽语言和文化知识。

翻译专业本科生的毕业去向和考研方向是多样化的，应根据个人的兴趣、能力和职业规划做出选择。



专业名称： 朝鲜语（韩国语）

学 制：四年制

培养目标：本专业立足黔西南、面向贵州，贯彻党的教育方针，顺应地方经济发展趋势、基于贵州旅游及经贸的广阔前景，落实立德树人根本任务，服务贵州乡村振兴战略需求和铸牢中华民族共同体意识需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有国际视野、良好综合素质和创新创业意识，系统掌握朝鲜语专业基础理论、知识和技能，基本掌握旅游、商务、跨专业知识及朝鲜语办公自动化操作能力，能在对外贸易、旅游翻译活动中从事中朝（韩）互译工作的应用型、复合型朝鲜语本科人才。

核心课程：综合韩国语、韩国语口语训练、韩国语听力训练、韩国语阅读与写作、朝鲜-韩国文学史、韩国语语法、中韩社会文化比较、朝鲜-韩国概况、韩国文学作品赏析、中韩笔（口）译实务、韩国语能力考试训练、韩国语高级视听说、韩国语经贸翻译、商务韩国语、旅游韩国语、导游韩国语、第二外语等。

授予学位：文学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：可以从事政府部门和企事业单位的外事接待、商务、旅游等朝鲜语口笔译工作，还可以在国家机关、外企、涉外金融机构等部门入职。

考研方向：可以参加国内亚非语言文学学术型硕士和朝鲜语翻译（口译和笔译）专业硕士考试，也可以参加汉语国际教育、学科教育等专业的跨专业研究生考试，还可以免试申请韩国翰林大学的中韩翻译专业、中韩商务专业及其他大学相关专业就读硕士研究生。

信息技术学院

信息技术学院现有计算机科学与技术、物联网工程、网络工程、数据科学与大数据技术4个本科专业，教师30余人，其中教授3人、副教授12人、讲师9人、实验师2人；具有硕士学位20人，博士3人（含在读），享受贵州省政府特殊津贴1人，省级教学名师1人，黔西南州首批州管专家1人。分别致力于网络技术、数据库开发与数据挖掘、网络信息安全、人工智能的知识表示与知识推理等方面的研究，并取得一定的成果。近年来学院教师共承担省级科研课题7项，其中省级重点项目1项；省级一流课程（群）5项，教改项目10项，校级科研、教改近30项。

学院高度重视学生创新能力、实践能力培养，积极开展校内外学生实习实训工作，切实提高学生实践能力，取得较好效果。近3年来学生发表论文50余篇，获大学生创新创业训练计划项目近100项，其中国家级13项；学院积极组织学生参加学科竞赛，2023年，全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生科技作品大赛、全国大学生智能车竞赛、全国数学建模竞赛、海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛、贵州省工业化大赛、中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛、贵州省大学生网络攻防大赛等学科竞赛中，获得多个省级二等奖、铜奖。

网站：<https://sit.xynun.edu.cn/>

咨询电话：18386840902 卢老师

专业名称： 物联网工程

学 制：四年制

培养目标：本专业培养具有较高政治素质，德、智、体、美、劳全面发展，掌握物联网工程的基本理论、基本方法、基本技能，具有物联网系统的开发、管理和工程应用的能力，能够在企业、事业单位和服务行业从事物联网技术相关的硬件集成开发、数据处理分析、系统开发维护等工作的应用型人才。

核心课程：高等数学、大学物理、模拟电路基础、信号系统、物联网工程导论、C语言程序设计、数据结构、计算机网络、数据库系统、RFID原理及应用、物联网应用系统设计、无线传感网络原理及应用、物联网技术、嵌入式系统与设计、物联网数据处理等。

授予学位：工学学士学位

毕业去向和考研方向：面向物联网相关的智能家居、智能物流、智慧城市、智慧农业等行业，从事与物联网应用相关的运行维护、开发、应用研究等工作。考研方向主要有计算机科学与技术、计算机系统机构、计算机软件与理论、计算机应用技



术、网络空间安全、信息与通信工程、通信与信息系统、教育技术学、智能科学与技术、模式识别与智能系统等，专硕：计算机技术、网络与信息安全、大数据技术与工程、人工智能、智能制造技术、现代教育技术等。

专业名称： 计算机科学与技术

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握计算机科学与技术相关的计算机教育、计算机基本理论与实践、软件开发、网络维护等技能，能够在企事业、行政管理、教育单位等部门从事计算机应用开发、管理维护、大数据分析等工作的高素质应用型人才。

主要课程：高等数学、概率论与数理统计、电路与模拟电子技术、数字逻辑、C语言程序设计、离散数学、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、数据库系统、软件工程、前端设计、Java程序设计、web程序设计、微信小程序开发等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：面向企事业、行政管理、教育单位等部门，从事计算机系统应用开发、图形图像处理、管理维护（包括服务器管理、网络设计与维护、计算机维护等）、教学等工作。

考研方向：主要有计算机科学与技术、计算机系统机构、计算机软件与理论、计算机应用技术、网络空间安全、信息与通信工程、通信与信息系统、教育技术学、智能科学与技术、模式识别与智能系统等。专硕：计算机技术、网络与信息安全、大数据技术与工程、人工智能、智能制造技术、现代教育技术等。

生物与化学学院

生化学院是兴义民族师范学院办学实力最强的二级学院之一，学院现有教职工68人，专任教师42人，其他师资26人；其中，博士19人，硕士40人；教授16人，副教授20人，正高级实验师1人，高级实验师6人，讲师10人，实验师1人；6人入选贵州省“十”、“百”、“千”高层次创新型人才之“千”层次人才，2人入选黔西南州州管专家，1人为贵州师范大学硕士生兼职导师，1人入选贵州省林业局古树专家古树名木大树专家库，1人入选贵州省核桃产业发展专家库，3人入选《黔西南州农业专家精准服务脱贫攻坚农业产业扶贫技术专家信息库》，7人入选省级、州级科技特派员。

目前开设有化学、应用化学、生物科学和应用生物科学4个本科专业，在校本科生1117人。集教学、科研、生产、开发于一体的综合办学实体，教学资源丰富，师资力量雄厚，具有较强的科研和管理水平，成为贵州省乃至全国化学、生物学人才培养和科学研究的重要基地。

一、教学条件

生物与化学学院教学条件良好，现有省级重点支持学科1个，省级重点支持学科（培育）1个，省级重点实验室2个，省级科研创新团队2个，省级2011协同创新中心1个，州级科研创新团队1个，州级重点实验室5个；生物科学、应用生物科学、化学和应用化学4个本科专业，涵盖理学和农学两大学科门类；拥有20个基础教学实验室、18个科研实验室，实验室总面积3000余平方米，有校内种养殖基地1个，占地9000余平方米，有大棚5间，覆盖面积2100平方米，有各型实验仪器设备1700多台(件)，可用于本科教学的设备资产总值2300多万元，装有紫外可见分光光度计、气相色谱质谱联用仪、液相色谱质谱联用仪、微波快速提取仪、气相色谱仪、高效液相色谱仪、原子吸收分光光度计、分子荧光光谱仪、红外光谱仪、化学发光仪、电化学工作站、傅里叶变换红外光谱仪、荧光光谱仪、原子吸收光谱仪、高效液相色谱仪、荧光分光光度计、体视显微镜、旋转蒸发仪、超低温冰箱、PCR仪、凝胶成像系统、热重分析仪、显微镜及分析系统图像等大型精密贵重仪器设备，教学、科研设备完善，能保证教学、科研需求。以上科研场所、平台均面向本专业学生开放，科研氛围浓厚，春风化雨，润物无声。

二、学术科研

2021年至今，在国际国内期刊上发表的论文总数为94篇，其中SCI 40篇，核心期刊 10篇；教师获批各类科研项目59项，其中省部级10项、地厅级15项、横向项目12项；荣获授权发明专利2项；年均科研经费200余万元。

三、学生发展

毕业生具有较强的就业竞争力，年均初次就业率保持在84%左右，大部分毕



业生进入公务员、教师队伍，相当部分毕业生应征入伍、自主创业或进入大中型企业发展。毕业生考研录取率较高，每年均有学生考取中南大学、华南师范大学、贵州大学等国内知名学府的研究生。

网址：<http://sh.xynun.edu.cn/>
咨询电话：13096895280 徐老师

专业名称：应用生物科学

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向现代高效农业、精细农业、特色农业和外向型农业，具备应用生物科学专业的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业及相关部门或单位从事技术与设计、推广与开发、有害生物的管理和研究、生物资源利用与保护、园艺植物栽培与利用等工作的高素质应用型人才。

核心课程：高等数学、大学化学、生态学、遗传学、植物学、动物学、普通昆虫学、植物生理学、普通植物病理学、园艺学、农业昆虫学、生物化学、农业微生物学。

授予学位：农学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业生主要面向园艺学和植物保护学领域，在医药、食品、农、林、牧、渔、环保、园林、检验检疫等行业的企业、事业和行政管理部门从事技术与设计、推广与开发、有害生物的管理和研究、生物资源利用与保护、园艺植物栽培与利用等技术性工作、生产管理工作和行政管理工作，也可以到科研机构或高等学校从事科学研究和教学工作。

考研方向：主要是生态学、微生物学、生物化学与分子生物学、植物学、生物工程、细胞生物学。

专业名称：化学（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育理论和教育技术，具有良好的化学教学和研究的的基本能力和较强的实践能力与创新精神，德、智、体全面发展，能在教育、科研、企事业等单位和其他化学相关领域从事教学、科研、技术及管理工作的高素质应用型人才。

核心课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、中学化学课程标准与教材分析、中学化学教学论、仪器分析、结构化学。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业生主要面向中职院校、高级中学和初级中学从事化学教学和研究工作，也可以从事化学相关领域的科研、技术及管理工作。

考研方向：主要有化学、化学工程与技术、材料与化工、高分子化学与物理、环境化学、精细合成化学与分子工程。

专业名称：应用化学

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学素养、宽厚的化学理论基础、较强的基本技能和较强的综合实践能力和一定的创新意识，能在化学及其相关科技领域从事分析化学、化学制药、化工生产与管理、科学研究、科技开发、产品研发和管理工作的应用型人才。

核心课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、结构化学、仪器分析及实验、化工基础、化工制图、精细化工、环境监测与保护、化工产品分析及实验、食品营养及安全、高等数学、普通物理等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：毕业生主要面向化工、医药、能源、环保等部门从事生产、管理、科研、教学等工作。考研方向主要是分析化学、精细合成化学与分子工程、化学工程、化学工艺、化学工程与技术、工业催化、有机合成。

专业名称：生物科学（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握并具有生物科学的理论基础，较系统地掌握生命科学基本知识、基本理论和基本技能，具有创新意识和实践能力，能运用教育理论与教学规律等技能，能在教育、科研、企事业等单位和其他生物科学相关领域从事教学、科研、应用研究、产品开发、生产管理及行政管理等工作的高素质应用型人才。

核心课程：植物学、动物学、植物生理学、动物生理学、微生物学、生态学、生物化学、遗传学、分子生物学、中学生物课程标准与教材分析、生物教学论等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业生主要面向中职院校、高级中学和初级中学从事生物教学和研究工作，也可以到生物技术、能源、环保等其他生物科学相关领域部门从事科研、产品开发、生产管理及行政管理工作。



考研方向：主要是生物化工、分子生物学、细胞生物学、植物学、生物化学和分子生物学、发酵工程、微生物学。

专业名称： 化学工程与工业生物工程

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握化学、生物学、工程学等多个学科的知识技能，能够在化工、生物工程等领域进行科学研究、技术开发和管理工作的复合应用型人才。

核心课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、结构化学、仪器分析及实验、化工原理、化学反应工程、化工设计、生物技术原理、工业微生物、分子生物学、安全生产、项目管理。

授予学位：理工学士学位

毕业去向和考研方向：化工生产、生物制药、能源开发、科学研究、技术开发、生产管理、技术顾问、行政管理等工作。考研方向主要是化学工程、化学工艺、工业催化、应用化学、生物化工、制药工程、能源化工、环境科学与工程、催化工程。

物理与工程技术学院

物理与工程技术学院由1978年的物理科发展而来，目前有物理学、电子科学与技术、安全工程、汽车服务工程及应用电子技术教育五个本科专业，现有学生1270人。现拥有两个院级研究所，专业设置紧跟时代发展需求，注重理论与实践相结合，能为学生提供扎实的专业知识和技能训练。学院拥有48间专业实验室，设备资产总值约2000余万元，另建有省级和州级重点科研实验室，设备总值约560万元，为学院的教学和科研工作提供了坚实的基础。

学院拥有一支高水平的师资队伍，现有教职员工57人，其中专任教师48人。教师队伍中，高级职称占比超过半数，具有博士学位19人（4人在读），具有硕士学位27人，硕士以上学历占比74%。学院有州管专家2人、硕士生导师5人、州优秀教师及州优秀科技人才各2人，为学生提供了高质量的教学和科研指导。

近年教师共发表学术论文77余篇，其中核心期刊27篇，被SCI收录论文9篇，EI收录论文2篇；科研项目获省级立项4项；地厅级立项7项；校级立项9项。“大创”项目获国家级立项29项，省级立项86项。学院注重实践教学和学生能力的培养，与多家企事业单位建立了实习基地，与昆山丘钛微电子科技公司共建了冠名班。学院积极组织学生参加省级和国家级竞赛，如“贵州省大学生物理学术竞赛”等，均取得优异成绩。近三年平均就业率在90%以上，考研率达到贵州省平均水平。

网站：<https://wl.xynun.edu.cn/>

咨询电话：0859-3296350

专业名称： 物理学（师范类）

学 制：四年制

培养目标：培养基础扎实、知识面广、能力强、素质高的物理基础教育的应用型人才。

核心课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、量子力学、中学学科课程标准与教材分析、物理（学科）教学论、普通物理实验、近代物理实验、教育学、心理学等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：主要从事基础教育所需要各级物理课程教师、科学课程教师、物理实验室人员以及教学管理人员。

考研方向：也可在高等院校、科研院所继续深造。



专业名称： 电子科学与技术

学 制：四年制

培养目标：本专业培养具备电子科学与技术的基本理论和基本知识，接受相关实验训练，能在电子科学与技术及相关领域从事教学、生产、建设、管理、服务第一线的专门应用技术型人才。

核心课程：高等数学、普通物理、电路分析、模拟电子技术、模拟电子技术实验、数字电子技术、数字电子技术实验、高频电子线路、高频电子线路实验、传感器技术、传感器实验、单片机原理与应用、单片机实验等。

授予学位：工学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：该专业就业面广，学生实践能力强。主要面向电子产品与设备的生产企业和经营单位，从事各种电子产品与设备的装配、调试、检测、应用及维修技术工作，还可以到企事业单位进行机电、通信及计算机控制等设备的安全运行及维护管理工作。

考研方向：也可在高等院校、科研院所继续深造。

专业名称： 安全工程

学 制：四年制

培养目标：培养具有良好思政、职业道德与创新精神的高素质、高技能的安全工程应用性专业人才。掌握安全科学与工程的基础理论、知识、技能，具备从事应急管理、安全检测、安全教育培训、安全评价与咨询及安全科学应用研究等工作的工程技术人才。

核心课程：安全科学导论、安全管理学、安全系统工程、安全人机工程学、安全心理学、安全经济学、安全法学、安全检测与监控、工业通风与除尘、防火防爆技术、化工过程安全、职业卫生学、应急救援管理与技术、消防工程学等。

授予学位：工学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：主要面向服务于政府及各类企、事业单位的应急与安全管理职能部门，从事应急救援及安全工程设计、施工、管理、监察、评价、咨询和相关研究工作。并在未来工作学习中参与注册安全工程师、消防工程师、爆破师等系列符合安全工程专业报考的职业资质证。

考研方向：也可面向应急救援、安全科学与工程、消防工程、国防兵器科学工程等相近研究方向继续考研深造。

专业名称： 汽车服务工程

学 制：四年制

培养目标：培养具有扎实的现代汽车技术及应用服务的基本理论和专业知识，具有汽车检测与维修、汽车销售、汽车保险与理赔、汽车评估、汽车金融、汽车服务企业经营管理等专业技术能力，能在汽车生产及销售、汽车保险、汽车金融、汽车运输、物流经营等部门从事汽车的市场营销策划、应用技术服务、消费支持服务、服务企业管理与技术培训等工作的应用型高级专门人才。

核心课程：工程图学、机械设计基础、电工与电子技术基础、汽车构造、汽车理论、汽车服务系统规划、汽车营销与策划、汽车电器设备、汽车电子控制系统、汽车检测技术、汽车维修工程等。

授予学位：工学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：在汽车生产、销售、维修、交通运输等行业和管理部门从事汽车技术服务与经营管理。在金融与保险领域从事与汽车服务相关的业务工作。

考研方向：也可以在职业院校从事相应教学工作。或进入高等院校、科研院所继续深造。

专业名称： 应用电子技术教育

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美等全面发展，具备电子科学与技术的基本理论和基本知识，受到严格的科学实验训练和科学研究初步训练，具有创新意识和实践能力的应用电子技术教育专门人才和师资。

核心课程：电路分析基础，模拟电子技术，数字电路，信号与系统，单片机原理与应用，高频电子线路，电子仪器与测量，教育学，心理学，现代教育技术，应用电子技术实践操作技能和专业技能实训等。

授予学位：工学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：应用电子技术教育专业的毕业生，可在职业技术院校、中等教育学校等教育部门从事应用电子技术、电子信息工程方面的学科教学、科研、信息处理和管理的工作。还可在电子产品设计与制造领域，到电子、电气公司或相关企业从事科学研究、科技开发以及集成、制造与推广等方面的工作。

考研方向：也可在高等院校、科研院所继续深造。



数学科学学院

数学科学学院是兴义民族师范学院最早创办的教学院系之一。现设置有数学与应用数学和统计学两个本科专业。数学与应用数学专业2019年获批省级一流专业建设，2022年7月通过师范类专业中学二级认证。现有省级优秀教学团队“中学数学教学团队”1个。统计学专业建有统计学教学研究实验中心1个，大学生创新实践基地1个。学院获国家基础教育成果二等奖1项，贵州省基础教育教学成果一等奖2项，贵州省高等教育教学成果三等奖4项，有省级一流课程8门，省级课程思政示范课程1门，2023年获批校级课程思政教学研究示范中心。

学院以学科建设作为龙头，积极推进专业建设，不断改进人才培养模式，深化教学改革，不断提升教学质量，培养了大批合格的省内外学生，毕业生就业率高，学生可持续发展能力强，具有较好的社会声誉和影响。

网站：<https://math.xynun.edu.cn/>

咨询电话：13985965448 施老师

专业名称： 数学与应用数学（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业基于基础教育发展需求，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。培养政治立场坚定、师德师风优良、教育情怀深厚、德智体美劳全面发展，具有国家认同感和民族团结意识，具有一定人文底蕴和科学素养，熟悉教育理论和中学生成长规律，具备系统的数学学科专业知识、过硬的数学学科教学能力和班级管理能力的中学教师和教育管理人才。

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、微分方程、近世代数、程序设计基础、数值分析、中学数学研究、课程与教学论、数学建模、概率与数理统计、中学数学课程标准与教材分析、课堂教学技能训练等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：可从事中学数学教学及研究，也可到有关单位从事管理工作。

考研方向：能继续考研攻读基础数学、应用数学和学科教学论等专业硕士研究生。

专业名称： 统计学

学 制：四年制

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的统计学的基本理论、统计分析方法和数学基础知识，具有数据采集、整理、分析、处理、挖掘、开发应用等技能，能在国家机关、企事业单位从事统计调查、数据分析、决策支持和信息管理工作的应用型人才。

核心课程：高等数学、线性代数、概率统计、统计学导论、回归分析、随机过程、金融数学、统计软件、计量经济学、抽样调查、多元统计分析、时间序列分析等。

授予学位：理学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：可到国家机关、企事业单位从事统计调查、数据分析、决策支持和信息管理工作。

考研方向：能继续考研攻读统计学、数理统计和应用统计学等专业硕士研究生。



文学与传媒学院

兴义民族师范学院文学与传媒学院前身为1978年创建的兴义师范专科学校中文科，2013年更名为文学与传媒学院。

学院现有教职工60人（不含业务在学院的其他行政人员），其中博士研究生学历教师28人，占46.67%；硕士研究生以上教师52人，占86.67%；副高以上职称教师40人，占68.96%；党员教师34人，占58.62%。外聘教师16人，其中贵州省中小学教育专家12人，其他企事业单位业务专家4人。

学院现有汉语言文学、汉语国际教育、广播电视学三个本科专业和一个民汉双语预科班，其中，汉语言文学、汉语国际教育专业为省级一流本科专业建设点。学院建有综合资料室、语音实验室、“三笔字”实训室、录音室、演播室、媒体实训室。2023年12月，获批“国家语言文字推广基地”。学院有省级重点支持学科“语言学及应用语言学”、省级重点学科（培育）“中国古典文献学”。“中国语言文学”一级学科于2016年获批贵州省“十三五”硕士学位授权建设学科。2020年与贵州师范大学联合培养全日制教育硕士专业学位研究生。

网址：<https://zw.xynun.edu.cn/wenChuan/index.html>

咨询电话：13508598930 何老师

专业名称：汉语言文学专业（师范类）

学 制：四年制

培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，基于地方基础教育发展需求，培养具有良好师德修养、深厚的人文底蕴，熟悉教育理论和中学生成长规律，掌握系统的语文学科基础知识和基本理论，熟练运用现代教育信息技术和手段，具备过硬教学技能、一定创新精神和自我发展能力的中学语文教师。

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、写作、语文课程与教学论。

授予学位：文学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：主要在中学从事语文教学工作，也可在新闻文艺出版部门、机关企事业单位从事语言文字及宣传工作。

考研方向：主要在语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古代文学、中国现当代文学、文艺学、中国古典文献学、比较文学与世界文学、中国少数民族语言文学等。

专业名称：汉语国际教育专业

学 制：四年制

培养目标：本专业注重汉英语教学，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握具有扎实的汉语和英语基础、较高的中华文化素养、较强的跨文化交际能力和良好的对外汉语教学、双语教学的教学技能，能在国内外相关学校从事面向外国人的对外汉语教学，在新闻出版、文化管理和涉外企事业单位从事中外文化交流等相关工作的汉语言应用型人才。

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、汉语国际教育概论、语言教学法、汉语写作、英语。

授予学位：文学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：主要在中小学、教育机构从事语文教学，在海外教育机构从事对外汉语教学工作，也可在企事业单位、媒体行业等从事语言文字及宣传工作。

考研方向：主要在汉语国际教育、语言学及应用语言学、学科教学（语文）、中国语言文学等。

专业名称：广播电视学

学 制：四年制

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的广播电视学理论基础知识和过硬的广播电视新闻采访、写作、编辑、电视节目制作等技能，能在广播电视机构及其他传媒、企事业单位和互联网等新媒体行业从事电视节目制作与新闻宣传的应用型人才。

核心课程：播音与主持、新闻采访、新闻编辑、网络与新媒体概论、电视色彩学、中外广播电视史、电视音乐音响、电视摄像、录音技术、电视节目编辑与节目制作。

授予学位：文学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：主要在电视媒体、传媒机构、影视制作公司、网络公司、广播电台、广告公司、企事业单位宣传部门等从事节目策划、撰稿、采访、编导、摄像、后期制作等方面的相关工作。

考研方向：主要有广播电视艺术、广播电视编导、广播电视学、新闻学、传播学、文化产业管理等。



政治与历史学院

政治与历史学院的前身为政治教育科，是兴义民族师范学院成立最早的院系之一。2013年9月，更名为政治与历史学院。学院现有4个全日制本科专业（思想政治教育、历史学教育、政治学与行政学、民族学），在校本科生近1000人。专任教师60余人，其中，教授8人，副教授21人，高级职称教师占教师比例为56%；具有博士学位的教师16人，青年教师均具有硕士学位；外聘客座教授3人，院外指导教师12人，入选州管专家1人、入选黔西南州哲学社会科学专家人才数据库1人。

学院教师先后获得国家级教学成果奖1项；贵州省高等教育教学成果奖三等奖1项、贵州省基础教育教学成果奖三等奖1项、贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖1项、贵州省哲学社会科学优秀成果奖三等奖1项。成功申报并获批贵州省社科联、贵州省教育厅首批认定的“民族文化遗产创新学术先锋号”1个，被贵州省社会科学联合会授予“贵州多民族文化遗产研究创新团队”贵州省哲学社会科学“十获国家级一流本科课程1门、省级一流课程1门；获贵州省委组织部“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想好课程”1门；校级一流课程2门。

近年来，学生主持大学生创新创业训练计划项目117项，其中国家级项目24项、省级项目38项、校级项目55项。学生在第七届贵州省教师技能竞赛荣获省级一等奖1项；在第三届贵州省教师技能竞赛荣获省级二等奖1项；在贵州省第六届师范生教学技能竞赛中荣获三等奖1项；我院学生在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动贵州省赛中，获得红色专项活动一等奖1项，二等奖1项、贵州缩影-文创活动三等奖4项。

网址：<https://zs.xynun.edu.cn/zs/>
咨询电话：13984498787 田老师

专业名称： 思想政治教育（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业立足黔西南、面向贵州，基于地方基础教育发展需求，贯彻党的教育方针，落实立德树人，服务国家乡村振兴战略需求和筑牢中华民族共同体意识需要，培养具有良好的师德修养和吃苦耐劳精神，富有扎实的马克思主义理论素养，熟悉教师教育相关理论和中学生成长规律，掌握系统的思想政治学科基础知识、基本理论，过硬的教学技能，熟练使用现代信息教育技能和手段，具有一定的

创新精神和自我发展能力，能在中学从事思想政治教学和班级管理工作，学生毕业5年左右预期成为中学的思想政治教学和班级管理骨干教师。

核心课程：思想政治教育学原理、教育学、马克思主义哲学、马克思主义发展史、思想政治教育方法论、中国特色社会主义理论体系、中国共产党思想政治教育史、中国共产党历史、中学思想政治学科课程标准与教材分析、中学思想政治教学论。

授予学位：法学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：可从事初高中思想政治教育教学、班主任、党务、团务等；基层党政机关、企事业单位、基层单位、军队文职的党务、管理、思想宣传等工作。

考研方向：思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、中国近现代史基本问题研究、党的建设、纪检监察、马克思主义哲学、学科教学（思政）等。

专业名称： 历史学（师范类）

学 制：四年制

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有高尚的教育情怀、良好的历史学专业基础、较好的人文素养与科学精神、良好的教育教学本领与终身发展能力、良好的班级管理能力和能够在中学胜任历史教学及教学管理工作，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师的合格历史教学专门人才。学生毕业5年左右预期成为中学生树立正确价值观和历史观的引路人，成为中学历史教育教学的骨干教师。

核心课程：中国通史、世界通史、中国史学史、中国历史地理、中国文化史、世界文化史、史学概论、历史文献学、中国历史要籍选读、历史课程与教学论等课程。

授予学位：历史学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：从事初高中历史教育教学工作、相关科研部门从事历史学教育与研究及文化教育部门的党政机关公务员。

考研方向：毕业年度可报考全国各高校具有硕士点的中国史、世界史等研究生招生考试。



专业名称： 政治学与行政学

学 制：四年制

培养目标：培养具有坚定的政治方向、良好的道德品质和心理素质；具备政治学类专业理论和知识，德、智、体、美、劳全面发展，实践与理论相结合；具备政治和法治思维、管理能力和素质、创新创业意识、团队合作精神；胜任党政机关、社会团体、企事业单位、基层自治组织等领域的公共管理、理论宣传、政策分析、调查研究、发展规划等工作的应用型人才。

核心课程：政治学原理、管理学原理、行政学概论、中国政府与政治、比较政治制度、中国政治制度史、中国政治思想史、公共政策理论、行政法、社会调查与统计、当代世界经济与政治等课程。

授予学位：法学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：党政机关、企事业单位及其他社会组织和团体从事管理、宣传、教学科研工作。

考研方向：主要有政治学理论、行政管理、法律（非法学）、马克思主义中国化、思想政治教育等方向。

专业名称： 民族学

学 制：四年制

培养目标：培养德智体美劳“五育并举”的社会主义接班人，不仅具有执着的理想信念，优良的道德品质，而且具有民族团结精神，成为合格的社会主义的建设者和接班人。使学生毕业后将在掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法的基础上，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，具有人文精神、科学精神和过硬的专业本领。以及将具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在文教、机关、企业等多部门、多领域，从事研究、教学、行政、管理工作的工作。

核心课程：民族学概论、中国民族史、世界民族概论、民族考古学、民族经济学、民族政治学、人类学概论、历史人类学、民族学田野调查与民族志写作、民族社会学、西南地区民族历史与文化等课程。

授予学位：法学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：毕业去向主要有可在国家机关、文教事业、新闻出版、社会团体以及在各类企事业单位就职。

考研方向：主要有民族学（或中华民族共同体学）、人类学、政治学、社会学、人口学、宗教学等。

艺术学院

兴义民族师范学院艺术学院2001年建系，2013年更名为艺术学院，下设音乐系、美术系、舞蹈系、设计系，有音乐学、美术学、舞蹈学、视觉传达设计4个全日制本科专业，现在校生1280余人。

学院现有教职工63人，其中管理人员8人、双师型教师1人、教授6人（外聘4人）、国家一级作曲1人、副教授15人，讲师36人，硕士33人、博士6人、在读博士3人。

学院现有音乐教学实训室86间，美术教学实训室25间，舞蹈教学实训室4间、视传教学实训室5间，贵州省非物质文化遗产传承人研培基地1个。设立校级美育教研室1个，建立教学实践、实习和实训基地20余个。

学院教师主持省级以上科研和教改项目20余项，获省级一流课程立项3项，推荐参选国家一流课程1项，获省级“金师”称号1名。

学院注重艺术实践，积极开展各项艺术实践活动，多次参加中央电视台节目录制及州、市、省、全国大型展演活动，师生参加省级以上专业竞赛，获国家级奖项10余个，优秀奖50项，省级一、二、三等和优秀奖共400余项，入选若干。

学院坚持以培养品德、知识、能力、素质全面发展的应用型人才。突出教师教育特色和贵州民族民间艺术特色以及地域文化特色，致力于为黔西南及贵州经济发展和基础教育培养优秀教师和合格人才。

网址：<https://ys.xynun.edu.cn/yishu/>

咨询电话：13628598607王老师

专业名称： 音乐学（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业立足黔西南，服务贵州基础音乐教育，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，致力于培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的师德素养、音乐素养和先进的音乐教育理念；系统掌握扎实的音乐学科基础知识、娴熟的专业技能和教学技能，能够胜任中学音乐教学工作和班级组织建设和管理，能传承与发展本地区民族音乐文化，预期毕业五年后成为所在领域的教学骨干。

核心课程：声乐基础、钢琴基础、器乐基础、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、自弹自唱、黔西南民族音乐、音乐论文写作、歌曲分析与写作。

授予学位：艺术学学士学位



毕业去向和考研方向:

毕业去向: 音乐学专业毕业生主要去向为中初教育单位, 机关、事业单位, 培训机构, 国企、其他企业等。

考研方向: 主要为学术型硕士和专业型硕士。

专业名称: 美术学(师范类)

学 制: 四年制

培养目标: 本专业立足黔西南, 面向贵州, 服务地方乡村美术基础教育, 致力于培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有良好的职业道德素养, 先进的教育理念, 扎实的美术专业基础, 具备人文素养和创新精神, 能熟练运用美术学理论知识和技能, 开展有效的课堂教学活动, 具有较强的教学管理能力, 扎根基层、乐于奉献的中学美术教师和美术教育机构的专业教师。

核心课程: 素描表现语言, 书法技法与创作, 设计与制作, 油画表现语言, 版画表现语言, 国画表现语言, 中国民间美术, 手工制作, 贵州民族民间蓝染, 美术论文写作, 书法与篆刻, 中国花鸟画技法, 中国山水画技法, 中国人物画技法, 重彩画技法, 中国画创作实践, 油画风景, 油画人物, 少数民族题材油画创作, 油画创作构图, 综合材料技法, 油画创作实践, 黑白木刻, 粉印木刻, 套色版画, 综合版画, 少数民族题材版画, 版画创作实践。

授予学位: 艺术学学士学位

毕业去向和考研方向: 美术学就业率达到90%以上, 主要培养中小学美术教师和美术教育机构的专业教师。艺术学院美术学2020至今, 考上贵州民族大学、新疆师范大学、西北民族大学、贵州师范大学、四川师范大学等高校硕士研究生十余人。

专业名称: 舞蹈学(师范类)

学 制: 四年制

培养目标: 专业坚持“立德树人”根本目标, 培养德、智、体、美、劳全面发展的具有良好人文素养和舞蹈专业知识, 能够掌握舞蹈学科基本理论、基本知识、基本技能, 具备独立舞蹈教学能力、一定创作能力, 能够成为合格的中小学舞蹈教师、社会经济建设需求的舞蹈工作者, 为本地区特色民族文化和经济社会发展培养舞蹈专业应用型人才。

专业核心课程: 中国舞蹈史、西方芭蕾史、舞蹈艺术概论、西方现代舞史、视唱练耳、芭蕾舞基训、古典舞基训、中国古典舞身韵、现代舞基训、民族民间舞、舞蹈编导、现代舞、剧目排练、毕业剧目创作等课程。

授予学位: 艺术学学士学位

毕业去向和考研方向: 舞蹈学就业包括从事舞蹈教育、舞蹈演艺工作、舞蹈编导、舞蹈管理与运营等, 可在各级各类学校、艺术院校、培训机构、文艺团体、演出公司、影视剧组等从事舞蹈表演工作。就业范围广, 发展景好, 专业对口就业率达90%以上。

舞蹈学专业研究生教育包括: 舞蹈编导理论与技法、舞蹈教育理论与教学方法、舞蹈史论、舞蹈美学等多个方面。

专业名称: 视觉传达设计

学 制: 四年制

培养目标: 本专业培养适应现代社会发展需要, 掌握系统的视觉传达设计专业理论知识和技能, 具备先进的设计思想、丰富的创造力和艺术表现能力, 掌握扎实的视觉设计基础, 能在设计机构、设计教育和企事业单位从事相关的平面设计、品牌形象设计、网络媒体设计应用等行业工作的创新型人才。本专业学生主要学习视觉传达设计专业的基本理论和基本方法, 通过艺术设计思维能力的培养、艺术设计方法和设计技能的基本训练, 使学生具备本专业创新设计的基本素质。同时具有在广告设计、包装设计、企业形象设计、书籍装帧设计、网络媒体设计等领域进行艺术设计的能力。

核心课程: 《商业摄影摄像》《计算机辅助设计1(Photo Shop)》《计算机辅助设计2(Illustrator)》《字体设计》《版式设计》《标志与VI 设计》《图形创意设计》《室内外空间设计》《包装设计》《数字媒体设计与制作》《世界现代设计史》《贵州民族民间工艺》《广告设计》《展示设计》

授予学位: 艺术学学士学位

毕业去向和考研方向: 视觉传达设计专业的学生拥有多种就业选择。他们可以进入广告公司、影视制作公司、杂志社、媒体与传播类公司、出版机构、彩色印刷公司、电视台、报社等, 从事与视觉传达设计相关的工作。视觉传达设计专业的学生可以选择艺术设计、视觉传达设计、动画设计等方向进行考研深造。



体育学院

兴义民族师范学院体育学院前身是1993年成立的黔西南民族师范高等专科学校体育科，从1993年伊始招收二年制体育专科学子，1998年成立体育系，2003—2006年与贵州师范大学联合招收体育教育专业本科学子。2009年3月26日，经国家教育部教发函[2009]75号文件批准组建兴义民族师范学院。2010年招收兴义民族师范学院体育教育专业本科学子，在此基础上，2013年开始招收社会体育指导与管理专业本科学子，2013年9月成立体育学院，2018年3月国家教育部批复增设运动康复专业。

体育学院现设有民族传统体育研究所、民族体育训练基地、国家级青少年俱乐部、贵州省一级社会体育指导员培训基地和贵州省民族传统体育文化研究基地。民族体育训练基地培养的运动员参加省、州各种比赛均取得较优异的运动成绩。组织学生参加国家、省、州各种竞赛，并在国家、省、州各级比赛中获得金牌4块，银牌4块，铜牌5块，第四名2个，第五名3个，第六名4个，第七名1个，第八名2个。

学院历来重视科研工作，近三年体育学院教师在全国公开刊物发表学术论文百余篇，其中有10篇刊物发表在全国中文核心期刊上，近十篇文章被EI、ISTP、ISSHP检索。2022年，体育学院教师的基于“一核两翼三全四驱”的民族传统体育人才培养模式探索与形成获贵州省优秀教学成果奖一等奖。体育学院教师的西南少数民族民族传统体育器械制作技艺挖掘与活化保护研究获国家社科基金一般项目立项。

网址：<http://tyxy.xynun.edu.cn/>

咨询电话：18185997571谭达顺院长 15186586563温杰老师

专业名称： 体育教育（师范类）

学 制：四年制

培养目标：本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足黔西南、面向贵州，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的道德品质，扎实的教育学、体育教学理论知识和基本技能，较强的教学育人能力和实践创新能力，能胜任中学体育教学、课外体育活动、课余运动训练、竞赛组织与管理等工作的中学体育教师。

核心课程：篮球、足球、排球、田径、体操、乒乓球、羽毛球、武术、民族体育、健美操、体育教育专业导论、体育课程与教学论、学校体育学、运动技能学习与控制、运动生物力学、体育保健学、体育微格教学、体能训练理论与方法、运动生理学实验、体育保健学实验。

授予学位：教育学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：本专业立足黔西南、面向贵州，培养县（市）、乡镇中小学体育教师，截止2023年7月，已培养了10届本科毕业生，为贵州县（市）、乡镇中小学体育师资队伍充实做出了一定贡献。

考研方向：主要集中在体育教育训练学、体育人文社会学、运动人体科学、民族传统体育学、运动训练学、体育教育等。

专业名称： 社会体育指导与管理

学 制：四年制

培养目标：本专业立足黔西南地区，服务贵州省，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备社会发展需要，掌握社会体育指导与管理的基本理论与方法、体育基本技术与技能以及户外运动相关技术与知识，具备健身运动指导、社会体育咨询、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理能力，能胜任社会体育服务方面与山地户外运动相关工作的应用型人才。

核心课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法、社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、体育管理学、体育产业经营与管理、体能训练理论与方法、健美操、体育保健学、山地户外运动、游泳、体育竞赛组织与管理、水上救生、羽毛球、乒乓球。

授予学位：教育学学士学位

毕业去向和考研方向：

毕业去向：主要从事中小学体育教师与管理岗位，体育企业、社区、体育管理部门、体育俱乐部、体育场馆从事体育组织管理、经营开发、咨询指导、康复保健、运动训练及体育教学等工作以及自主创业、销售等服务行业。

考研方向：主要集中在体育教育训练学、体育人文社会学、体育教学、运动训练学、社会体育指导等。