



兴义民族师范学院
XINGYI NORMAL UNIVERSITY FOR NATIONALITIES



跨越 超越 卓越

——选择兴义民族师范学院

2021 招生简章

二〇二一年六月



兴义民族师范学院简介

兴义民族师范学院肇基于1813年重建的笔山书院。2009年3月，正式升格为兴义民族师范学院，系“省州共建、以州为主”的一所地方性全日制本科院校。2016年12月通过教育部本科教学工作合格评估，并新增为贵州省“十三五”硕士学位立项建设单位，2019年与宁波大学、贵州师范大学联合培养研究生并招生。

学校占地12111亩，现有14个二级学院，43个本科专业；724名在教职工，其中正高职称80人，副高职称248人，引进和培养博士111人，硕士392人，获省级称号专家16人，入选省级、国家级专家库成员33人，2名教授评聘为二级教授，现有享受国务院特殊津贴专家、省管专家和享受省人民政府特殊津贴专家各1人。现有全日制在校生11738人，其中本科生10028人，预科生778人，专科生732人，毕业生就业率稳定在90%左右。学校近五年获国家社会科学基金、国家自然科学基金等项目1073项，科研经费2300万元，师均年科研经费4.1万元；获省级哲学社会科学“学术先锋号”3个，3名教授获“学术先锋”称号；教师共发表论文近4000篇，其中核心及以上期刊共552篇，SCI、EI、ISSHP等收录论文59篇；出版教材和著作82部。

学校先后与首都师范大学、宁波大学等高校，与美国、俄罗斯、越南等国家和澳门、台湾地区的21所高校和机构签订合作协议，与贞丰县、晴隆县人民政府等地方政府签订校地合作框架协议，与州文旅集团等20余家企业签订校企战略合作协议，在人才培养、科学研究、文化旅游、基地建设等方面展开了交流与合作。利用贵州省“千人海外留学计划”等平台，向美国、英国、韩国、马来西亚、泰国及台湾等国（境）外高水平大学派出留学生200余人。连续四年成功举办中国-东盟教育交流周系列活动和国际山地旅游暨户外运动大会系列活动，承办“精准扶贫：理论与黔

西南州乡村的实践”学术研讨会、纪念张之洞诞辰180周年学术研讨会，对外合作交流层次进一步提升，办学影响力进一步扩大。

两百多年来，学校持续办学、未断文绪，而今，更是秉承“勤学、尚美、求实、创新”的校训，将人才培养与地方经济社会发展紧密结合，不断提高办学水平和办学层次，为国家培养各级各类人才近3万人，为黔西南州的经济社会发展作出了积极贡献，取得了良好的社会声誉。



团结奋进的校党委班子



兴义民族师范学院2021年招生章程

第一章 总 则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部有关规定的要求，为规范招生行为，实施“阳光招生”，维护学校和考生的合法权益，保证招生工作顺利进行，结合学校招生工作实际，特制定本章程。

第二条 学校概况

学校名称：兴义民族师范学院

学校代码：4152010666

办学性质：公办

办学层次：本科、高职（专科）

办学类型：普通高等教育

学习形式：普通全日制

学校地址：中心校区：贵州省兴义市顶效开发区兴义路1号

市内校区：贵州省兴义市湖南街32号

安龙校区：贵州省安龙县杨柳街18号

第二章 组织机构及职责

第三条 学校成立由校党委书记、校长任组长的招生工作委员会，负责贯彻落实教育部、省招生委员会招生工作的有关政策，执行学校党委、行政有关招生工作的决议，研究制定招生政策，审定招生计划，讨论决定招生工作的重大事宜，全面组织领导学校招生工作。

第四条 学校招生办公室是学校招生工作常设机构，具体负责执行学校制定的招生章程和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传，负责招生录取等日常工作。

第五条 学校纪委、监察室负责监督招生工作各项政策和规定的贯彻落实，保证招生录取工作的公开、公平、公正，维护学校和广大考生的合法权益。

第三章 招生计划

第六条 经教育部审核批准，学校面向全国招生，招生计划以省教育厅下达各生源省（市、自治区）招生部门公布的专业目录为准。

第四章 录取规则

第七条 学校招生工作在各省（市、自治区）招生委员会统一组织下进行，以考生当年普通高考成绩为主要依据，坚持“德智体全面考核、择优录取、公正选拔”的招生录取工作原则，科学公正地选拔录取考生。

第八条 学校以省级招生办提供的考生电子档案信息作为录取新生的依据。录取实行“志愿清”的原则，即优先录取第一志愿考生，若第一志愿不能完成招生计划，接收非第一志愿的考生。实行平行志愿投档的省份在投档比例范围内，按照分数优先的原则，即按照分数从高到低排序，择优录取。

第九条 专业安排及退档实行“专业清”原则，即优先满足考生的专业志愿，按考生填报的专业志愿顺序和我校各专业招生计划从高分到低分录取；考生所填专业志愿都无法满足时，若服从专业调剂的，则根据考生成绩从高分到低分在我校未录满专业内进行调剂录取，调剂专业由我校自主确定，若不服从专业调剂或服从专业调剂但各专业计划已录取满额的，则作退档处理。对不符合国家招生规定的考生作退档处理。

第十条 学校严格执行生源所在省（市、自治区）招生主管部门确定的加分或降分政策。

第十一条 语种要求：英语和翻译专业外语语种限英语，其他专业不限语种，入学后公共外语只开设英语。

第十二条 报考艺术类的考生，在文化考试前须参加考生所在省（市、区）份专业统考并成绩合格。在各省（市、区）招生考试机构的投档范围内，各专业进档考生按专业成绩（考生所在省（市）份专业统（联）考成绩）从高分到低分进行录取。若专业成绩相同时，录取文化成绩总分高的考生；若文化成绩总分仍然相同，去除政策加分后录取文化成

绩总分高的考生；若去除政策加分后文化成绩总分仍然相同，则优先录取相关科目成绩高的考生，录取顺序如下（按序号顺序比较，录取①成绩高的考生，若①成绩相同录取②成绩高的考生，以此类推）：①外语、②语文、③综合。

第十三条 报考体育类的考生，在文化考试前须参加考生所在省（市、区）份专业统考并成绩合格。省内体育类进档考生，按综合成绩从高到低择优录取[综合成绩 = 文化成绩/2 + 专业成绩]；省外体育类进档考生，按专业成绩从高到低录取。

第十四条 少数民族预科和民汉双语预科招生对象为贵州省少数民族考生，按照文、理科从高分到低分进行录取。一年以后根据学生志愿、预科学习成绩排名以及综合表现录取到相关专业学习。民汉双语预科须参加全省统一组织的少数民族语言口试，成绩合格。

第十五条 体检标准严格按照教育部、卫生部、中国残联制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关补充规定执行。

第十六条 新生入学后，学校将按照国家有关规定在三个月内对其进行复查。复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，学校将区别情况予以处理，直至取消入学资格。凡弄虚作假者，一律取消其入学资格。

第五章 收费标准及奖助学金措施

第十七条 严格按照贵州省价格主管部门批准的学费、住宿费等收费项目及标准执行。

第十八条 学校按国家有关规定，通过国家助学贷款、国家奖助学金、勤工助学等多项措施，帮助经济困难学生完成学业。需要贷款的学生可以选择由国家开发银行等银行组织实施的生源地贷款。

第六章 学历（学位）证书的颁发

第十九条 学生在规定的年限内，修完教学计划规定的内容，经考核合格，达到毕业要求，发给国家承认学历并经教育部电子注册的兴义民族师

范学院毕业证书，并以此具印。符合学士学位授予条件的授予学士学位并颁发相应学科门类学位证书。

第七章 附 则

第二十条 录取考生须按时到校报到，因故不能按时报到的考生必须向学校提出书面申请，经同意后方可延期报到。未办理请假手续或请假逾期不报到的考生，视为自动放弃入学资格。

第二十一条 本章程自公布之日起施行，适用于兴义民族师范学院普通高考招生工作。

第二十二条 本章程由学校招生办公室负责解释。

第二十三条 咨询及联系方式

联系电话：(0859) 3236966 (兼传真)

招生监督电话：(0859) 3568029

联系地址：贵州省兴义市湖南街32号兴义民族师范学院招就处

邮编：562400

网址：<http://zsjy.xynun.edu.cn>



文学与传媒学院

兴义民族师范学院文学与传媒学院前身为1978年创建的兴义师范专科学校中文科，2001年与贵州师范大学联合办学开始培养汉语言文学本科专业学生，2009年国家教育部正式批准黔西南民族师范高等专科学校升格为普通本科院校后正式招收汉语言文学专业本科学生，2013年更名为兴义民族师范学院文学与传媒学院。学院与贵州省民委、州民委共同创建“贵州省民汉双语服务基地”和“贵州省民族古籍研究基地”；与郑州大学汉字文明中心共建有“西南少数民族地区跨文化汉字研究中心”；与暨南大学汉语方言研究中心-语言资源保护中心建立教学科研工作站。学院目前有专兼职教师91人，其中博士26人，高级职称教师占比73.63%。近五年来，文学与传媒学院教师主持国家社科科研项目4项，省部级课题11项，地厅级课题28项，省级教改项目2项，贵州省民族语言文化数字化保护项1项。公开发表学术论文180余篇，出版专著14部。

文学与传媒学院有汉语言文学（师范方向）、汉语国际教育、广播电视学、网络与新媒体四个本科专业以及少数民族双语预科班。

咨询电话：13508598930 何老师

专业简介

一、汉语言文学（本科、学制四年、授文学学士学位、文史类）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，掌握并具有汉语言文字及文学基础理论、基础知识与基本技能，能在教育领域担任中小学语文教师、教学研究人员、教学管理人员，以及能在行政、企事业单位从事网络新媒体编辑、编辑出版等实际工作的高素质应用型人才。

主要课程：中国文化概论、儒学基础、写作、中国文学史、现当代文学史、文字学、诗选及习作、词选及习作、历代文选及习作、现当代诗歌散文选及习作、现当代小说选及习作、文学概论、语言学概论、汉语词汇学、古代汉语语法、现代汉语语法、外国文学、美学、目录学、文学批评等。

二、广播电视学（本科、学制四年、授文学学士学位、文理兼收）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，掌握并具有广播电视学理论基础知识和广播电视新闻采访、写作、编辑、电视节目制作等技能，能在广播电视机构以及其他传媒、企事业单位和互联网等新媒体行业从事电视节目制作与新闻宣传的应用型人才。

主要课程：（理论课）广播电视概论、传播学、网络与新媒体概论、电视色彩学、中外广播电视史、电视音乐音响等；（实验课）新闻采访、新闻编辑、播音与主持、电视摄像、录音技术、电视节目编辑与节目制作等。

三、汉语国际教育（本科、学制四年、授文学学士学位、文史类）

培养目标：注重汉英（或少数民族语言）双语教学，培养德、智、体、美全面发展，掌握具有扎实的汉语和英语（或少数民族语言）基础、较高的中华文化素养、较强的跨文化交际能力和良好的对外汉语教学、双语教学的教学技能。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学概论、对外汉语教学法、第二语言习得理论、中国文化要略、基础写作、少数民族语言、英语听说、基础翻译等。

四、网络与新媒体（本科、学制四年制，授予文学学士、文理兼收）

培养目标：网络与新媒体专业贴合当前蓬勃发展的互联网行业与新媒体发展趋势及人才短缺需求，主要培养德、智、体、美全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，掌握网络与新媒体信息传播的理论知识与实践技能，能熟练运用网络与新媒体进行信息采写、策划、传播，兼具新媒体组织运营和管理能力，既能从事信息传播时代内容方面的深度、综合、跨学科的信息传播工作，同时也能在新闻传播技术方面从事设计、制作、网络技术等方面的传播技术类工作的交叉复合型技术人才。

主要课程：传播学概论、数字摄影、数字摄像、平面设计与视觉传达、面向对象的程序设计、网页设计与制作、新媒体经营与管理、网络数

据库技术、网络新闻编辑、非线性编辑技术、数字图像处理、UI交互设计、网络新闻采访、网络新闻写作、网络舆情调分析、网站规划与开发管理、电子商务等。



广电班学生



少数民族学生服饰大赛



演播厅 (1)



演播厅 (2)

数学科学学院

数学科学学院设置有“数学与应用数学（师范类）”、“统计学”2个本科专业,学院坚持“人才培养、科学研究、文化传承、服务社会”的办学指导思想,以“教师发展专业化、学生培养素质化、教学模式合理化、培养方式多元化”为办学理念。勇于实践,敢于探索,刻苦钻研,开拓创新。学院现有专任教师26人,教授4人,其中二级教授1人,副教授9人,17名教师具有硕士学位,在读博士2人。硕士生导师2人,外聘教师4人。中学数学教学团队2017年获批省级教学团队,数学与应用数学专业2019年获批省级一流专业。近五年来,数学科学学院学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛、贵州省统计信息可视化大赛等,获国家级一等奖1项,二等奖6项,省级一、二、三等奖共97项。学院以学科建设作为龙头,积极推进专业建设,不断改进人才培养模式,深化教学改革,不断提升教学质量,培养了大批合格的省内外学生,毕业生就业率高,学生可持续发展性强,具有较好的社会声誉和影响。

咨询电话:18708591551 熊老师

专业简介

一、数学与应用数学(师范类、本科、学制四年、授理学学位、理工类)

培养目标:培养德、智、体、美、劳全面发展,具备良好思想品德和教师职业道德,掌握扎实的数学学科知识和数学教育理论知识、数学实践知识,掌握现代教育方法,具有初步创新精神和自我发展能力,适应地方基础教育发展需求,能胜任中学数学教育教学工作、管理工作和其他与数学专业相关的应用型人才。

主要课程:数学分析、高等代数、解析几何、微分方程、近世代数、程序设计基础、数值分析、中学数学研究、课程与教学论、数学建模、概率与数理统计、中学数学课程标准与教材分析、课堂教学技能训练等。

就业去向:可从事数学基础教育教学及研究,也可到统计、科研单位

和相关行政管理部门工作，或能继续攻读硕士研究生学位。

二、统计学（本科、学制四年、授理学学位、理工类）

培养目标：培养具有扎实的数学基础知识与统计知识，能系统掌握数据采集、整理、分析和开发等知识技能，熟练应用统计软件处理数据和分析实际问题，具备在国家机关、企事业单位从事统计调查、数据分析、决策支持和信息管理工作的应用型人才。

主要课程：高等数学、线性代数、概率统计、统计学导论、回归分析、随机过程、金融数学、统计软件、计量经济学、抽样调查、多元统计分析、时间序列分析等。

就业去向：可到国家机关、企事业单位从事统计调查、数据分析、决策支持和信息管理工作，或能继续攻读硕士研究生学位。



获奖证书



学党史、诵经典、筑师魂



学生活动



贵州省应用统计学会2021年学术年会



数学学院2021年欢送杯球赛第一名

物理与工程技术学院

物理与工程技术学院是兴义民族师范学院最早创建的教学院系之一，共有五个本科专业，二个院级研究所。全院有教职员工53人，其中专任教师42人，教授9人，副教授9人，正高级实验师1人，高级实验师3人，高级职称人数占42%；博士12人（在读博士4人），具有硕士学位的教师35人，占66%；现有在校学生1042人。

学院拥有力热、电磁学、光学、电子线路、近代物理、中学物理、电工学、单片机、传感器、工业通风与除尘、火灾防治、人机安全工程、有毒有害气体、电子技术、汽车服务工程等专业实验室及2个实训室，目前正在投资300万元在中心校区建设新物理实验室。2018年获批建设一个贵州省人工智能与医学诊断重点实验室，2021年拟投资500万元进行相关建设。

近三年我院教师共发表学术论文110余篇，其中核心期刊26篇，被SCI收录论文5篇，EI收录论文3篇；科研项目获省级立项3项；地厅级立项6项；校级立项6项；教改项目获校级立项28项；大学生项目获国家级立项5项，省级立项19项。

学院先后与州内多所中学、贵安新区富士康科技公司等多家企事业单位签订了实习基地合作协议。

为培养学生实践能力与科技创新能力，学院举办了“大学物理实验创新设计竞赛”、“电子制作竞赛”、“安全科技作品制作竞赛”、“乐高机器人竞赛”等；此外还积极组织学生参加各种省级和国家级竞赛，如“贵州省大学生物理实验技能竞赛”、“贵州省大学生物理学术竞赛”、“贵州省大学生课外学术科技作品竞赛”、“全国大学生电子设计竞赛”、“欣源杯电子设计制作大赛”等，均获得不错的成绩；近三年，学院学生平均就业率在90%以上，就业与专业符合度达70%以上，每年均有应届毕业生考上研究生，三年考研率达到贵州省平均水平。

物理与工程技术学院热忱欢迎你的到来！！

咨询电话：18744999933 周老师

专业简介

一、物理学（师范类、本科、学制四年、授理学学位、理工类）

培养目标：培养基础扎实、知识面广、能力强、素质高的物理基础教育的应用型人才。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、理论力学、电动力学、热力学与统计物理、量子力学、模拟电子线路及实验、数字电路及实验、数学物理方法、固体物理学、普通物理实验、近代物理学及实验、物理教学论、教育学、心理学等。

本专业学制四年，授予理学学士学位。

就业去向：主要从事基础教育所需要各级物理课程教师、科学课程教师、物理实验室人员以及教学管理人员。也可在高等院校、科研院所继续深造。

二、电子科学与技术（本科、学制四年、授工学学位、理工类）

培养目标：本专业培养具备电子科学与技术的基本理论和基本知识，接受相关实验训练，能在电子科学与技术及相关领域从事教学、生产、建设、管理、服务第一线的专门应用技术型人才。

主要课程：高等数学、普通物理、电路分析、模拟电子技术、模拟电子技术实验、数字电子技术、数字电子技术实验、高频电子线路、高频电子线路实验、传感器技术、传感器实验、单片机原理与应用、单片机实验等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

就业去向：该专业就业面广，学生实践能力强。主要面向电子产品与设备的生产企业和经营单位，从事各种电子产品与设备的装配、调试、检测、应用及维修技术工作，还可以到企事业单位进行机电、通信及计算机控制等设备的安全运行及维护管理工作。

三、安全工程（本科、学制四年、授工学学位、理工类）

培养目标：培养掌握安全科学、安全技术及工程的基础理论、基本知识、基本技能，具备从事安全技术及工程、安全监察与管理、安全健康环境检测与监测、安全教育与培训、安全评价与咨询、安全科学研究等工作基本能力的工程技术人才。

主要课程：安全科学导论、安全管理学、安全系统工程、安全人机工程学、工业通风与除尘、工程热力学与传热学、防火防爆工程、化工过程安全、化工原理、职业卫生学等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

就业去向：主要面向政府安监机关及各类工矿企事业单位，从事安全工程设计、施工、管理、监察、评价、咨询和相关研究工作，也可在高等院校、科研院所继续深造。

四、汽车服务工程（本科、学制四年、授工学学位、理工类）

培养目标：培养具有扎实的现代汽车技术及应用服务的基本理论和专业知识，具有汽车检测与维修、汽车销售、汽车保险与理赔、汽车评估、汽车金融、汽车服务企业经营管理等专业技术能力，能在汽车生产及销售、汽车保险、汽车金融、汽车运输、物流经营等部门从事汽车的市场营销策划、应用技术服务、消费支持服务、服务企业管理与技术培训等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：工程图学、机械设计基础、电工与电子技术基础、汽车构造、汽车理论、汽车服务系统规划、汽车营销与策划、汽车电器设备、汽车电子控制系统、汽车检测技术、汽车维修工程等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

就业去向：在汽车生产、销售、维修等行业和管理部门从事汽车技术服务与经营管理；在金融与保险领域从事与汽车服务相关的业务工作。

五、应用电子技术教育（本科、学制四年、授工学学位、理工类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美等全面发展，具备电子科学与技术的基本理论和基本知识，受到严格的科学实验训练和科学研究初步训练，具有创新意识和实践能力的应用电子技术教育专门人才和师资。

主要课程：电路分析基础，模拟电子技术，数字电路，信号与系统，单片机原理与应用，高频电子线路，电子仪器与测量，教育学，心理学，现代教育技术，应用电子技术实践操作技能和专业技能实训等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

就业方向：应用电子技术教育专业的毕业生，可在职业技术学院、中等教育学校等教育部门从事应用电子技术、电子信息工程方面的学科教学、科研、信息处理和管理工作。还可在电子产品设计与制造领域，到电子、电气公司或相关企业从事科学研究、科技开发以及集成、制造与推广等方面的工作。



贵州省物理学会2020年学术年会



学生在贵州省第二届大学生物理学术竞赛中取得优异成绩



2020级新生联谊交流会



红歌传唱，梦想飞扬——一二·九红歌比赛

生物与化学学院

生化学院是兴义民族师范学院办学实力最强的二级学院之一，现有教职工62人，专任教师42人，其他师资20人；其中，博士12人，硕士37人；教授11人，副教授25人，高级实验师4人，讲师9人，实验师4人；4人入选贵州省“十”、“百”、“千”高层次创新型人才之“千”层次人才，1人为贵州师范大学硕士生兼职导师，4人为贵州省昆虫学会黔西南州理事，3人为贵州省昆虫学会会员，1人入选贵州省林业局古树专家古树名木大树专家库，1人入选贵州省核桃产业发展专家库，3人入选《黔西南州农业专家精准服务脱贫攻坚农业产业扶贫技术专家信息库》。

目前开设有化学、应用化学、生物科学和应用生物科学4个本科专业，在校本科生971人。经过多年的建设和发展，已发展成为集教学、科研、生产、开发一体的综合办学实体，教学资源丰富，师资力量雄厚，具有较强的科研和管理水平，成为贵州省乃至全国化学、生物学人才培养和科学研究的重要基地。毕业生具有较强的就业竞争力，年均初次就业率保持在80%左右，大部分毕业生进入公务员、教师队伍，相当部分毕业生应征入伍、自主创业或进入大中型企业发展。毕业生考研录取率较高，每年均有学生考取中南大学、华南师范大学、贵州大学等国内知名学府的研究生。

咨询电话：13096895280（徐老师）

专业简介

一、应用生物科学（非师范类、本科、学制四年、授农学学士学位、植物生产类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向现代高效农业、精细农业、特色农业和外向型农业，具备应用生物科学专业的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业及相关部门或单位从事技术与设计、推广与开发、有害生物的管理和研究、生物资源利用与保护、园艺植物栽培与利用等工作的高素质应用型人才。

主要课程：高等数学、大学化学、生态学、遗传学、植物学、动物学、普通昆虫学、植物生理学、普通植物病理学、园艺学、农业昆虫学、

生物化学、农业微生物学。

就业方向：毕业生主要面向园艺学和植物保护学领域，在医药、食品、农、林、牧、渔、环保、园林、检验检疫等行业的企业、事业和行政管理部门从事技术与设计、推广与开发、有害生物的管理和研究、生物资源利用与保护、园艺植物栽培与利用等技术性工作、生产管理工作和行政管理工作，也可以到科研机构或高等学校从事科学研究和教学工作。

二、化学（师范类、本科、学制四年、授理学学士学位、理工类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握化学基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育理论和教育技术，具有良好的化学教学和研究的的基本能力和较强的实践能力与创新精神，德、智、体全面发展，能在教育、科研、企事业等单位和其他化学相关领域从事教学、科研、技术及管理工作的高素质应用型人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、中学化学课程标准与教材分析、中学化学教学论、仪器分析、结构化学。

就业方向：毕业生主要面向中职院校、高级中学和初级中学从事化学教学和研究工作，也可以从事化学相关领域的科研、技术及管理工作。

三、应用化学（非师范类、本科、学制四年、授理学学士学位、理工类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学素养、宽厚的化学理论基础、较强的基本技能、较强的综合实践能力和一定的创新意识，能在化学及其相关科技领域从事分析化学、化学制药、化工生产与管理、科学研究、科技开发、产品研发和管理工作的高素质应用型人才。

主要课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、结构化学、仪器分析及实验、化工基础、化工制图、精细化工、环境监测与保护、化工产品分析及实验、食品营养及安全、高等数学、普通物理等。

就业方向：毕业生主要面向化工、医药、能源、环保等部门从事生产、管理、科研、教学等工作。

四、生物科学（师范类、本科、授理学学士学位、理工类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握并具有生物科学的理论基础，较系统地掌握生命科学基本知识、基本理论和基本技能，具有创新意识和实践能力，能运用教育理论与教学规律等技能，能在教育、科研、企事业等单位和其他生物科学相关领域从事教学、科研、应用研究、产品开发、生产管理及行政管理等工作的高素质应用型人才。

主要课程：植物学、动物学、植物生理学、动物生理学、微生物学、生态学、生物化学、遗传学、分子生物学、中学生物课程标准与教材分析、生物教学论等。

就业方向：毕业生主要面向中职院校、高级中学和初级中学从事生物教学和研究工作，也可以到生物技术、能源、环保等其他生物科学相关领域部门从事科研、产品开发、生产管理及行政管理等工作。



晨练



教师技能大赛



篮球赛



颁奖



党务活动



清明缅怀先烈



外国语学院

外国语学院是兴义民族师范学院最早创办的教学院系之一，有教职工55人，其中教授6人，副教授23人，高级职称教师占全院教师总数53%；博士9人，在读博士生4人，硕士28人，硕士学位以上的教师占全院教师总数67%，目前在校生生为682人。成立有“黔西南州英语教育研究所”和“黔西南翻译中心”非编制性机构。近两年来学院教师发表论文100余篇，出版专著10余部，申报立项各级各类课题、项目30余项。现有五个语言实验室和多个外语学习平台，完全满足教学需要。近几年来300多名师生在万峰林峰会、国际山地旅游大会等活动中担任翻译志愿者，获得社会好评。毕业生就业率高，连续五年保持在93%以上。学院近三年先后选派20多名优秀学生赴韩国、日本、泰国、马来西亚进行短期交流学习，开阔了学生视野，反响良好。

外国语学院开设有三个本科专业：英语（师范方向）、翻译（英语）和朝鲜语（韩语）。

咨询电话：15808598114 贺老师

专业简介

一、英语（本科、学制四年、授文学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，既具有扎实的英语语言理论基础知识、较为熟练的语言运用能力和英语教学技能，又具有跨文化交际能力及较高的人文素质，同时还具备现代办公技能，可以在中小学领域从事英语教学及与本专业相关的部门从事教育管理工作的符合需要、服务地方、扎根基层的高素质应用型中小学英语教师。

主要课程：语音、口语、语法、听力、写作、阅读、基础英语、高级英语、中小学英语教学论、中学英语课程标准与教材分析、英语学科知识与能力、英语课堂评价、语言学导论、英语教学论、第二外语、教育学、心理学等。

二、翻译（本科、学制四年、授文学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握并具有扎实的英汉双语基本功，具备专业的口译、笔译等技能，能在旅游、商务、教

育、文化等行业从事翻译、教学、导游等工作的高素质应用型人才。

主要课程：基础英语、高级英语、语音、听力、口语、语法、写作、高级汉语写作、基础翻译、旅游翻译、科技翻译、商务翻译、基础口译、交替传译、日语、韩语/泰语、中国经典文学作品选读、西部少数民族文化概论、公共礼仪、翻译工作坊等。

三、朝鲜语（韩语）（本科、学制四年、授文学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展、掌握朝鲜语（韩国语）听、说、读、写、译等的语言技能、能运用朝鲜语在旅游、商贸和文化等行业从事翻译、导游和外贸等工作的高素质应用型朝鲜语人才。

主要课程：综合韩国语、韩国语基础翻译（互译）、韩国语经贸翻译（互译）、旅游韩国语、贵州导游基础、贵州民族文化概论（旅游方向）、经贸韩国语、商务韩语函电、国际贸易实务（商务方向）、韩国语会话、韩国语听力、韩国语阅读、韩国语写作、韩国语语法、中韩社会文化比较、朝韩概况、职场韩国语、第二外国语等。



迎新晚会（1）



迎新晚会（2）



迎新晚会（3）



迎新晚会（4）



学党史活动



政治与历史学院

政治与历史学院的前身为政治教育科，是兴义民族师范学院成立最早的院系之一。2013年9月，更名为政治与历史学院。学院现有4个全日制本科专业（思想政治教育、历史学教育、政治学与行政学、民族学），在校本科生近800人。现有专兼职教师50人，其中，教授7人，副教授21人，高级职称教师占教师比例为56%；中级职称教师14人；具有博士学位的教师13人，青年教师均具有硕士学位；外聘客座教授3人，聘请院外指导教师12人。

学院秉承以人才培养为中心的办学理念，不断强化本科教学的中心地位。围绕地方经济社会发展的需求导向，不断优化人才培养方案，创新人才培养模式。坚持专业建设的特色导向，着力将本地区优秀的文化资源转化为育人资源，确立“123”内涵式发展思路，即围绕1个中心（以人才培养为中心），依托2个支撑（一是南北盘江流域优质的民族文化资源，一是左右江革命老区的红色文化资源），努力打造好3张特色育人品牌（即古色民族牌、红色老区牌、绿色生态牌）。目前已累计获批省级以上大学生项目50项，其中国家级大学生创新创业训练项目15项、省级大学生创新创业训练项目33项、贵州省教育厅高校人文社科大学生项目2项，学院办学特色日趋鲜明，内涵建设不断强化。

学院教师先后获得贵州省高等教育教学成果奖三等奖1项、贵州省基础教育教学成果奖三等奖1项、贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖1项、贵州省哲学社会科学优秀成果奖三等奖1项。成功申报并获批贵州省社科联、贵州省教育厅首批认定的“民族文化遗产创新学术先锋号”1个，被贵州省社会科学联合会授予“贵州多民族文化遗产研究创新团队”贵州省哲学社会科学“十大创新团队”称号。

咨询电话：18185905326 龙老师

专业简介

一、思想政治教育（师范类、本科、学制四年、授法学学士学位、文史类）

培养目标：主要培养德、智、体、美全面发展，具有较高的政治素质、道德素质和马克思主义理论素养，具有哲学、政治学、法学和教育学

等多学科基本理论知识的合格中学思想政治教师及教育行政管理人员，并为其进一步接受高层次学历教育奠定基础；培养能在党政机关、企事业单位从事思想政治工作的高级专门应用型人才。

主要课程：思想政治教育学原理、马克思主义哲学、政治学、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、法学等课程。

就业方向：从事初高中思想政治教育教学工作，或基层党政机关、企事业单位从事管理、思想政治教育工作。

二、历史学（师范类、本科、学制四年、授历史学学士学位、文史类）

培养目标：历史学专业培养具有历史学、历史教学基本理论、专门知识和基本技能，掌握一定文化遗产学基础知识与基本理论，能够在中小学等文教事业单位从事历史教学、研究工作，能够在国家机关、文博事业单位等从事研究、管理等方面工作的历史学科高素质应用型人才。

主要课程：中国通史、世界通史、史学概论、历史文献学、中国历史要籍选读、历史课程与教学论、文化遗产概论等课程。

就业方向：从事初高中历史教育教学工作、相关科研部门从事历史学教育与研究及文化教育部门的党政机关公务员。

三、政治学与行政学（非师范类、本科、学制四年、授法学学士学位、文史类）

培养目标：本专业培养坚持正确政治方向，具备优良的道德品质、良好的心理素质；具备政治学专业理论和知识，实现德、智、体、美全面发展，热爱祖国、爱岗敬业；具备政治和法制思维、管理能力和素质、创新创业意识、团队合作精神；掌握理论思考、调查研究、政策分析、组织协调和创新创业等方法；胜任党政机关、企事业单位等的实际管理、理论宣传、教学科研等工作的专业人才。

主要课程：政治学原理、行政学概论、中国政府与政治、比较政治制度、中国政治制度史、中国政治思想史、西方政治思想史、公共政策理论、行政法、社会调查与统计、当代世界经济与政治等课程。

就业方向：党政机关、企业及其他社会组织和团体从事管理、宣传、教学科研工作。

四、民族学（非师范类、本科、学制四年、授法学学士学位、文史类）

培养目标：坚持社会主义办学方向、全面贯彻党的教育方针，坚持育

人为本、德育为先、立德树人、培养具有社会责任感、人文精神、科学理念和德智体美劳全面发展的创新型人才，具备国际视野和国情意识，具有田野调查、理解与分析民族社会文化和跨文化沟通能力，以及开展民族工作与服务社会的能力，有一定创新创业能力和参与当地经济社会发展的意识与能力，能够胜任党政机关、教学科研机构、社会团体、企业的相关工作，以及民族宗教事务、文物与博物馆、文化创意与文化产业、文化传播与新媒体等方面工作的复合型专业人才。

主要课程：民族学概论、中国民族史、世界民族概论、民族考古学、民族经济学、民族政治学、人类学概论、历史人类学、民族学田野调查与民族志写作、民族社会学、西南地区民族历史与文化等课程。

就业方向：可在国家机关、文教事业、新闻出版、社会团体以及在各类企事业单位就职。



学院召开考研动员会



学院在桔山中学进行实习检查



党员、教师到泷洞村学习“新时代贵州精神”



学院召开民主生活会

信息技术学院

兴义民族师范学院信息技术学院的前身是计算机科学系，始建于2000年，2010年开始招收本科生，目前有计算机科学与技术、物联网工程、网络工程、数据科学与大数据技术4个本科专业，全日制在校本科生800余人。拥有独立的实验楼——信息工程楼，总建筑面积8000余平方米，现有专业实验室4个，基础实验室8个。基础实验室课余时间面向全校师生开放。2020年底新建一个70座的GPU云桌面实验室，四个330座的基础云桌面实验室。升级改造130座的基础实验室，完全满足教学科研的需要。具有良好的教学和科学研究条件，为专业的发展打下坚实的基础。

信息技术学院现有教师30余人，包括教授3人、副教授12人、讲师9人、实验师2人；具有硕士以上学位20人，1位博士。分别致力于网络技术、数据库开发与数据挖掘、网络信息安全、信息系统设计、多媒体技术、算法分析、现代教育技术、信息技术课程与教学论、人工智能的知识表示与知识推理等方面的研究，并取得一定的成果。学院教师发表各类文章200余篇，其中核心期刊30余篇，2017年来共承担省级科研课题7项，其中省级重点项目1项，省级教改项目8项，院级课题10项。

学院注重学生创新能力培养，2017年以来承担校级学生科研项目2项，发表论文9篇。2020年获省级大学生创新创业训练计划项目省级21项，国家级3项。积极开展校内外学生实习实训工作，切实提高学生实践能力，取得较好效果，在合格评估中得到了教育部专家的肯定。积极组织学生参加全国大学生数学建模竞赛并多次获得省级一、二等奖，2017年组织学生参加泛珠三角地区大学生计算机作品赛全国二等奖，2018年组织学生参加中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛获得省级一等奖、二等奖各1项，泛珠三角地区大学生计算机作品赛贵州省2等奖1项，三等奖两项，全国3等奖一项。2019年组织学生参加ACM-ICPC贵州省程序设计大赛获得团体三等奖1项，泛珠三角地区大学生计算机作品赛贵州省2等奖2项。2019年计算机科学与技术班应届毕业生中有2人考取研究生（分别录取新疆师范大学教育科学学院现代教育技术专业 and 贵州大学计算机科学与技术学院软件工程专业）。2020年组织学生参加中国大学生计算机大赛-团体程序设计天梯赛获省团队三等奖1项，泛珠三角地区大学生计算机作品赛贵州省3等奖1项。中国大学生计算机设计大赛全国三等奖1项。第六届中国国际

“互联网+ ” 创新创业大赛贵州省铜奖1项。多名学生通过了全国计算机等级4级考试。

咨询电话：0859-3568124 卢彪老师

专业简介

一、物联网工程（非师范，本科，学制4年，授工学学士学位）

培养目标：本专业培养具有较高政治素质，德、智、体、美、劳等全面发展，掌握物联网工程的基本理论、基本方法、基本技能，具有物联网系统的开发、管理和工程应用的能力，能够在企业、事业单位和服务行业从事物联网技术相关的硬件集成开发、数据处理分析、系统开发维护等工作的应用型人才。

主要课程：高等数学、大学物理、模拟电路基础、信号系统、物联网工程导论、C语言程序设计、数据结构、计算机网络、数据库系统、RFID原理及应用、物联网应用系统设计、无线传感网络原理及应用、物联网技术、嵌入式系统与设计与设计、物联网数据处理等。

就业方向：面向物联网相关的智能家居、智能物流、智慧城市等行业，从事应用、维护、研究、开发等工作。

二、计算机科学与技术（非师范，本科，学制4年，授理学学士学位）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握计算机科学与技术相关的计算机教育、计算机基本理论与实践、软件开发、网络维护等技能，能够在企事业、行政管理、教育单位等部门从事计算机应用开发、管理维护、大数据分析等工作的高素质应用型人才。

主要课程：高等数学、概率论与数理统计、电路与模拟电子技术、数字逻辑、C语言程序设计、离散数学、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、数据库系统、软件工程、前端设计、Java程序设计、web程序设计、微信小程序开发等。

就业方向：面向企事业、行政管理、教育单位等部门，从事计算机系统应用开发、图形图像处理、管理维护（包括服务器管理、网络设计与维护、计算机维护等）、教学等工作。

三、网络工程（非师范，本科，学制4年，授工学学士学位）

培养目标：本专业培养具有较高政治素质，德、智、体、美、劳等全面发展，掌握计算机科学和网络工程的基础理论、基本方法和基本技能，具有较强的创新思维和实践能力，能够从事网络系统的规划、设计与实施、网络运营、管理与维护以及网络应用开发等工作的应用型网络工程技

术人才。

主要课程：高等数学、电路与模拟电子技术、网络工程、C语言程序设计、数据结构、操作系统原理、计算机网络、信息安全导论、互联网协议分析与应用、数据库系统、通讯工程、移动通讯与无线网络、Web程序设计等。

就业方向：面向企事业、行政管理等部门，从事网络系统的规划、设计与实施、网络运营、管理与维护以及网络应用开发等工作的应用型网络工程技术人才。

四、数据科学与大数据技术（非师范，本科，学制4年，授工学学士学位）

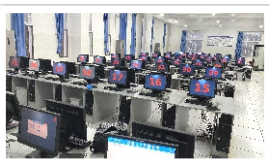
培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的信息技术职业素养，掌握数据科学和大数据处理技术的基础理论、基本方法、基本技能，具有较强的实践能力和一定的创新思维，能够从事大数据分析、处理、开发和利用工作，大数据系统集成与管理维护等各方面工作的应用型人才。

主要课程：数据库原理及应用、Java高级编程、Python语言程序设计、数据结构、算法设计与分析、大数据概论、机器学习、统计学习、数据挖掘、Hadoop + MapReduce + Spark技术。

就业方向：面向企事业单位，从事数据采集、分析、挖掘、统计、可视化设计等工作的应用型技术人才。



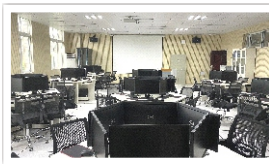
欢送杯篮球赛



基础实验室



基础云桌面实验室



网络实验室



物联网实验室



校园晨跑



教育科学学院

教育科学学院现有教师50人，其中教授8人，副教授20人，高级职称教师占比56%；博士8人（含在读博士5人），硕士32人，硕博学位的教师占比80%。教师队伍中，二级教授1人，享受国务院特殊津贴专家1人，贵州省政府特殊津贴专家1人，贵州省社会科学“学术先锋”1人，全省高校哲学社会科学学术带头人1人，贵州省优秀教师1人，黔西南州哲学社会科学专家人才4人。学院现有应用心理学、小学教育和学前教育3个本科专业，贵州省哲学社会科学“十大创新”团队1个，学院建有总价值450万元的教育与心理实验研究中心，其中包括ERP和眼动实验室各一个，现有实习实训基地30个，能够较好地满足全院师生教学和科研的需要。

近年来，在学校党委和行政的领导下，教育科学学院不断加强学科建设和专业建设，促进内涵发展、提升办学水平，取得了丰硕成果。应用心理学被评为省级重点支持学科；教育学一级学科于2016年12月通过贵州省学位办硕士点建设立项，2020年开始与贵州师范大学、宁波大学联合培养硕士研究生。

“十三五”以来，教育科学学院教师积极投身于科研和教改工作，公开发表论文187篇，其中在SSCI期刊（Q1）发表论文1篇，SCIE论文2篇，北大中文核心期刊发表论文31篇，CSSCI期刊发表论文10篇，在黔西南日报发表文章2篇，在贵州日报发表文章1篇；出版专著14部，教材5部；获各类成果奖26项，其中荣获贵州省第十二次哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项，第十一次哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项，第十三次哲学社会科学优秀成果奖三等奖1项，贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖2项，三等奖4项；获横向课题5项，横向经费209万元；指导大学生创新创业项目、科研项目38项。

咨询电话：13984498787 田老师

专业简介

一、小学教育（本科、学制四年、授教育学学士学位、文理兼收）

培养目标：面向农村地区、民族地区的基础教育发展需求，扎根黔西南、面向全省、辐射西部，培养热爱教育教学工作，主动适应当下基础教

育教学改革，思想品德好、专业基础实、实践能力强、综合能力高、发展后劲足，能在城乡小学或教育机构从事小学学科教育教学和管理的卓越小学应用型教师。

主要课程：小学教育心理学、小学教育学、课程与教学论、中外教育史、教育政策与法规、教师职业道德规范、班级管理、小学综合实践、学校管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、教育科学研究方法、教师口语、三字一画。

专业模块课程：

模块一（小学教育文科方向选修）：现代汉语、古代汉语、小学语文课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学社会课程与课程论、社会科学基础、音乐；

模块二（小学教育理科方向选修）：线性代数、解析几何、小学数学课程与课程论、小学科学课程与课程论、自然科学基础、普通逻辑；

模块三（实践教育）：教育见习、教育实习、模拟实习、毕业论文、学年论文、第二课堂；

专业选修课（教师素质拓展）：音乐、教师礼仪、舞蹈基础、美工、多媒体课件制作。

二、学前教育（本科、学制四年、授教育学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业立足黔西南，面向贵州，辐射西部，培养具有良好思想道德品质，扎实的学前教育专业知识和专业技能，具备多元文化素养，能在保教机构、教育行政部门以及其它相关领域从事保教、管理等方面工作的高素质应用型人才。

主要课程：学前教育学、幼儿发展心理学、中外学前教育史、幼儿园课程、学前儿童卫生学、学前教育科学研究方法、学前儿童游戏、《学前教育评价》儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、幼儿园班级管理、学前儿童家庭教育、钢琴基础、声乐基础、舞蹈基础、美工基础等。

三、应用心理学（本科、学制四年、授理学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业立足黔西南，面向贵州，贯彻党的教育方针，培养具备良好的思想品德、职业道德和文化素养，掌握心理学学科的理论基础

知识和基本技能，接受初步的科学思维和科学实验训练，能在中小学校、工商企业、社区等领域从事心理健康教育或心理学相关工作的应用型人才。

主要课程：普通心理学、教育原理、心理学史、文科大学数学、人体解剖生理学、教育心理学、发展心理学、人格心理学、心理测量学、团体心理辅导、学校心理健康教育、心理与教育统计学、实验心理学、社会心理学、心理学研究方法。教师教育类课程有：现代教育技术、普通话、三字一画、教师职业道德、教育政策法规、中小学班级管理、微格教学等。

专业方向课程：

方向1（心理健康教育类）：心理咨询的理论基础、团体心理辅导、心理咨询实操、心理危机干预等。

方向2（专业拓展类）：管理心理学、变态心理学、影像中的心理学等。

方向3（心理学研究类）：认知心理学、统计软件包应用、心理学专业英语等。



科学发现实训室



认知与测量实验室



舞蹈室



综合游戏实训室

经济与管理学院

经济与管理学院起源于2006年设在黔西南民族师范高等专科学校小教系（后更名为教育科学系）的市场营销专业，2009年3月，黔西南民族师范高等专科学校经教育部批准升格为兴义民族师范学院后，分离酒店管理、市场营销、国际经济与贸易、旅游管理四个专科专业组建经济管理学系，2010年5月更名为经济与贸易系，2013年9月更名为经济贸易学院，2016年与公共管理学院合并建立经济与管理学院。现有人文地理与城乡规划，财务管理，旅游管理与服务教育，经济与金融四个本科专业。我院现有一支学历层次高、结构合理、年轻有为的高素质教师队伍。现有全职教职工56人，其中专任教师47人，教学管理人员5人，实验技术人员1人，专职辅导员3人。专任教师中，具有副高以上职称教师19人，占34%；在职博士3人，在读博士3人，具有海外（境外）留学经历教师7人。柔性引进客座教授（三级教授）2人，博士1人；专职教师100%具有硕士以上学位。35岁以下青年教师教师总数的64%。今后，我院将继续不断壮大人才队伍，以适应学院发展需要。学院目前有在校生750人。

咨询电话：13379666660 岑老师

专业简介

一、财务管理（本科 学制4年 授管理学学士学位 文理兼收）

培养目标：本专业培养适应现代市场经济需要，德、智、体全面发展；具备管理、经济、法律、财务、税收、金融等方面的基础知识，富有创造性，对未来复杂多变的财务管理环境有较强的适应性的经济管理应用型人才。

主要课程：管理学、市场营销学、西方经济学、会计学基础、会计电算化、财务管理学、统计学原理、成本会计、财务会计、管理会计、财务分析、审计学、管理信息系统、财务管理学、中级财务管理、投资学、金融市场学、经济法、税法等。

就业方向：政府机关、企事业单位从事筹融资、投资管理、资本运营、金融管理等工作。



二、经济与金融（本科 学制4年 授经济学学士学位 文理兼收）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备金融专业知识和技能，具有人文与科学素质，拥有创新意识和探索精神，具有扎实的实践能力，熟练掌握金融理论、政策与实务的发展趋势，能在各级金融管理部门、中外金融机构和各种企事业单位从事金融理论、政策和实务工作的应用型专门人才。

主要课程：金融学、西方经济学、管理学原理、统计学原理、会计学原理、投资学、金融市场、商业银行经营与管理、计量经济学、公司金融、国际金融、经济法、财务分析、财务管理（双语）等。

就业方向：银行、保险、证券交易、投资管理、资本运营、金融管理等工作。

三、人文地理与城乡规划（本科 学制4年 招收理工类学生）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展具备人文地理与城乡规划的基本理论、知识和技能，培养掌握地理学、经济学、管理学、城乡规划等基本理论、基本知识和基本技能，掌握城乡规划设计、土地资源利用和规划、旅游资源规划等专业基本技能，并具创新精神和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，立足于宏观、中观区域规划和土地管理，能够从事城乡规划设计、城建管理、土地规划和管理、旅游规划和开发及相关领域工作中的高级应用型人才。

主要课程：自然地理学、人文地理学、环境科学概论、区域分析与区域规划、城乡规划原理、数字测图、GIS原理与应用、遥感概论、遥感图像处理与实验、经济地理学、土地评价与土地管理、土地利用规划、城乡规划与设计、地图与测量学等课程。

就业方向：政府规划部门、城建部门、学校、及企事业单位从事测量、规划等相关工作。

四、旅游管理与服务教育（本科 学制4年 招收文理兼收学生）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质 and 身心素质，掌握旅游管理与服务教育的基本理论、基本知识，以及相应的旅游产业实践技能，能在各类旅游相关企

事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、咨询、培训、服务等工作的应用型人才。

主要课程：管理学、经济学、教育学、微观经济学、心理学、旅游学概论、市场营销学、山地旅游与户外运动、旅游英语、模拟导游、旅游资源与开发、酒店管理、旅行社经营管理。

就业方向：旅行社，旅游景区（景点），酒店，旅游度假村等等；政府、事业单位（旅游行政管理部门）；旅游咨询公司；旅游电子商务企业；旅游营销策划企业；旅游与休闲行业的自主创业；参与开发乡村旅游与休闲产业；科研、教学机构。



财务管理专业实践活动



旅游管理与服务教育专业实践教学



学院“儒商堂”晨读经典



人文地理与城乡规划专业户外实践活动



体育学院

兴义民族师范学院体育学院前身是黔西南民族师范高等学校综合科，1998年成立体育系，2010年开始招收体育教育专业本科生，2013年开始招收社会体育指导与管理专业本科生，2018年开始招收运动康复专业本科生，2013年9月成立体育学院。体育学院设有一个贵州省少数民族传统体育训练基地、一个贵州省少数民族体育文化研究基地，一个国家级青少年体育俱乐部和贵州省国家一级社会体育指导员培训基地。学校自1998年开设体育师资培养专业以来，为国家尤其是西南地区培养了一大批优秀的体育专门人才。学院紧紧围绕立德树人这一根本任务，通过强化课堂教学、完善“学生专业技能达标和教学技能综合测试”，形成了“融教学、训练、科研于一体，集教育、竞技、社会体育于一身”的体育专业人才培养模式，着力培养理论功底扎实、专业技能突出的“复合型”体育专门人才。体育学院现有教工43人(其中包含专职辅导员3人)。其中教授3人，副教授23人，讲师14人，硕士研究生导师1人，高级职称教师占60%；学历结构方面：具有硕士研究生的教师24人，其中在读博士1人，占教师总数的56%，教师来自全国16所专业体育院校和院系，学缘结构较好，目前体育学院有1位校级学术带头人，有3位校级中青年骨干教师。学院现有民族体育、田径、足球、篮球、羽毛球、健美操、龙狮和垒球等运动项目代表队，坚持创新运动训练和竞赛机制，实行全员目标管理，不断提高学生的运动竞技水平，积极推动校园体育文化的发展。自2014年以来，多次组织学生代表学校参加国家、省、州（市）各种竞赛，并取得较好成绩，共获得中华人民共和国第十一届少数民族传统体育运动会一等奖2个，三等奖2个，贵州省大运会、大学生锦标赛（田径比赛）金牌3个，银牌1个、铜牌4个，足球（男子甲组）金牌1枚，足球（女子）铜牌，贵州省民运会一等奖4个，为学校 and 学院争得了荣誉。

咨询电话：谭老师：18185997571 温老师：15186586563

专业简介

一、运动康复（本科，非师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备康复医学和运动科学方面的知识体系，系统掌握现代康复诊疗技能和运动伤害防护技能等知识（能力），能在体育科研所、运动队、各级医院、社区、学

校、健身机构等部门从事肌肉骨骼损伤康复、慢性代谢性疾病、神经病损的康复治疗 and 运动防护等方面工作的高级运动康复应用型专门人才。

修业年限：标准学制为4年

授予学位：理学学士

二、体育教育（本科，师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备现代体育教育、健康理念和创新精神，系统掌握学校体育教学、课外体育锻炼和训练竞赛基本理论、基本技能和基本方法，具有一定运动技能、学校体育管理和研究能力，能胜任中小学体育工作的创新性应用型人才。

修业年限：标准学制为4年

授予学位：教育学学士

三、社会体育指导与管理（本科，非师范类）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，按照“服务地方、学训结合、分段教学、特色培养”的办学理念，构建“山地户外运动”和“休闲体育”为主的课程体系，系统掌握社会体育基本理论和基本知识（能力），培养从事山地户外运动领队、向导、群众体育活动组织与管理、咨询指导、经营开发的应用型人才。

修业年限：标准学制为4年

授予学位：教育学学士



参加第十一届全国少数民族传统体育运动会



2019年参加贵州省足球比赛



参加舞龙比赛



运动场



艺术学院

兴义民族师范学院艺术学院2001年建系，2013年更名为艺术学院。2011年招收首届音乐学专业本科生，2012年招收首届美术学专业本科生，2017年招收首届舞蹈学专业本科生，2020年招收首届视觉传达设计专业本科生。学院坚持以培养品德、知识、能力、素质全面发展的应用型人才。突出教师教育特色和贵州民族民间艺术特色以及地域文化特色，致力于为黔西南及贵州经济发展和基础教育培养优秀教师和合格人才。

艺术学院现有教职工59人，管理人员6人，其中双师型教师1人、教授5人（外聘3人）、国家一级作曲1人、副教授10人，硕士36人、博士1人、在读博士1人、在读博士后1人。目前，学院设有音乐学、美术学、舞蹈学、视觉传达设计四个专业学科共15个专业方向，近几年依托中央财政支持地方高校发展专项资金建立了音乐技能训练实验室、民族美术实验室、视觉传达设计实训室等，注重艺术实践，积极开展各项艺术活动，多次参加中央电视台节目录制及州、市、省、全国大型展演活动，师生积极参加省级以上专业竞赛，获国家级二等奖1项，优秀奖12项。省级一、二、三等奖和优秀奖共300余项，入选若干。使艺术学院的实践教学、教学质量在高标准专业竞赛平台上得到充分展示和提升。

咨询电话：13628598607 王老师

专业简介

一、音乐学（本科、学制四年、授艺术学学士学位、文理兼收）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握并具备现代教育理念，具有较好的发展潜力，掌握音乐学科基本理论、基本知识、基本技能、创作能力，培养合格的中学音乐教师、社会需求的音乐工作者，为本地区民族音乐文化的传承与发展培养应用型人才。。

主要课程：基本乐理、视唱练耳、高级和声、曲式与作品分析、作曲技术理论、合唱与指挥、中学音乐教材教法、电脑音乐制作、钢琴与即兴伴奏、民族民间音乐、声乐、钢琴、艺术学概论、歌曲分析与写作、中外音乐史与音乐欣赏、戏曲音乐欣赏、黔西南民族音乐（一）八音坐唱器乐编配、黔西南民族音乐（二）八音坐唱歌舞编排、布依族音乐赏析、苗族音乐赏析等。

二、美术学（本科、学制四年、授艺术学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展的、具有良好人文素质和一定美术素养，能够较好适应本地区经济社会发展需要的应用型人才。毕业学生能够掌握美术学科基本理论、基本知识、基本技能，具备一定独立美术创作能力，能够成为合格的中、小学美术教师、社会经济建设需求的美术工作者，为本地区特色民族文化和经济社会发展输送优秀的美术专业人才。

主要课程：素描、色彩、技法理论、中国画、版画、油画、设计基础、中国美术史、外国美术史、艺术学概论、中学美术教材教法、布依族、苗族民间工艺与鉴赏、西方油画风格研究、中外版画史、创作等。

三、舞蹈学（本科、学制四年、授艺术学学士学位、文理兼收）

培养目标：本专业培养应用型人才为重点，德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，知识丰富、能力突出、素质一流，掌握舞蹈学基础理论、基本技能等基础知识，熟悉教育教学相关理论和知识，了解舞蹈学学科前沿，具有良好的职业道德、先进的教育理念、求实的教育精神、厚实的专业知识、扎实的教学和教研能力，具有教育相应实践能力，能够适应中学需要从事舞蹈表演、舞蹈教学和舞蹈理论研究，能扎实掌握现代基础教育的舞蹈教育及表演师资和应用型人才。

主要课程：艺术学理论、舞蹈学、教育学、心理学、古典舞基训、芭蕾舞基训、现代舞、民族民间舞、中国古典舞身韵、剧目排练、剧目实训、舞蹈编导、中国舞蹈史、艺术学概论等。

四、视觉传达设计（本科、学制四年、授艺术学学士学位、文理兼收）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适应于创新时代需求的，具备扎实的基本知识、基本理论和基本技能，能在专业设计领域、企事业单位、大中专职业院校、传播机构从事视觉传播方面的设计、策划、教学、研究和管理工作，能适应区域性文化事业与文化产业需求，一专多能的应用型创新人才。

主要课程：专业导论、文献检索与论文写作、平面构成、艺术设计概论、世界现代设计史、设计素描、设计色彩、立体构成、装饰与图案、设计思维与方法、色彩构成、数字图像创意设计（Photoshop）、数字图像创意设计（Illustrator）、艺术文字创意设计、编排设计及排版软件ID、

书籍装帧及印刷工艺、广告招贴设计、标志设计、品牌与形象设计、包装设计、交互设计、展示与陈列、文创产品开发、模型与制作、数字媒体设计与制作、数字媒体设计与制作、图形创意、教学实践（见习、实习、艺术实践）等



获奖证书



音乐专业学生参加大型演出



舞蹈排练（1）



舞蹈排练（2）



美术创作

兴义民族师范学院2021年分专业招生计划表

序号	学院	专业	层次	招生类别	计划数 (人)	学费(元 /学年)	备注
1	外国语学院	英语	本科	文理兼收	120	4100	含民族班12人(文史4人/理工8人)
2		翻译	本科	文理兼收	55	4100	
3		朝鲜语	本科	文理兼收	40	4100	
4	教育科学学院	应用心理学	本科	理工类	60	4200	
5		小学教育	本科	文理兼收	100	4100	
6		学前教育	本科	文理兼收	100	4100	
7	经济与管理学院	财务管理	本科	文理兼收	60	4100	
8		人文地理与城乡规划	本科	理工类	60	4200	
9		旅游管理与服务教育	本科	文理兼收	60	4100	
10		经济与金融	本科	文理兼收	60	4100	
11	数学科学学院	数学与应用数学	本科	理工类	120	4200	含民族班8人
12		统计学	本科	理工类	60	4200	
13	体育学院	体育教育	本科	文理兼收	60	4100	
14		社会体育指导与管理	本科	文理兼收	60	4100	
15		运动康复	本科	理工类	60	4100	
16	文学与传媒学院	汉语言文学	本科	文史类	180	4100	含民族班15人
17		广播电视学	本科	文理兼收	60	4100	
18		网络与新媒体	本科	文理兼收	60	4100	
19		汉语国际教育	本科	文史类	60	4100	含民族班5人
20	物理与工程技术学院	物理学	本科	理工类	60	4200	含民族班7人
21		电子科学与技术	本科	理工类	60	4200	
22		安全工程	本科	理工类	55	4200	
23		汽车服务工程	本科	理工类	60	4200	
24		应用电子技术教育	本科	理工类	60	4200	



序号	学院	专业	层次	招生类别	计划数 (人)	学费(元) /学年)	备注
25	信息技术学院	计算机科学与技术	本科	理工类	60	4200	
26		网络工程	本科	理工类	60	4200	
27		数据科学与大数据技术	本科	理工类	60	4200	
28	艺术学院	音乐学	本科	文理兼收	120	9000	
29		美术学	本科	文理兼收	120	9000	
30		舞蹈学	本科	文理兼收	40	9000	
31		视觉传达设计	本科	文理兼收	60	9000	
32	政治与历史学院	思想政治教育	本科	文史类	60	4100	含民族班 3 人
33		历史学	本科	文史类	55	3830	含民族班 3 人
34		民族学	本科	文史类	55	4100	
35		政治学与行政学	本科	文史类	120	4100	
36	生物与化学学院	化学	本科	理工类	60	4200	含民族班 7 人
37		应用化学	本科	理工类	60	4200	
38		生物科学	本科	理工类	60	4200	
39		应用生物科学	本科	理工类	60	4200	
	小计				2780		
40	基础教育学院	少数民族预科(理工)	预科	理工类	480	3830	
41		少数民族预科(文史)	预科	文史类	220	3830	
42	文学与传媒学院	民汉双语预科(文史)	预科	文史类	120	3830	
	小计				820		
	专升本	专升本	本科		550		
	总计				4150		



校园风光